



**BOLETÍN ESTADÍSTICO**  
**2010**  
Bogotá, junio de 2011  
ISSN 1794-3736

## CONSEJO SUPERIOR

### Miembros numerarios

Luis Fernando Alarcón Mantilla	Sebastián Boada Morales
José Fernando Calderón Piedrahíta	Santiago Cárdenas Londoño
Carlos Enrique Cavelier Lozano	Juan Pablo Córdoba Garcés
Diego Córdoba Mallarino	Manuel Cubides Greiffenstein
Carlos Dávila Ladrón de Guevara	Luisa Gómez Guzmán
Helena Groot de Restrepo	Arturo Infante Villarreal
Roberto Junguito Pombo	Carolina Lentijo Home
Alfredo Lewin Figueroa	Santiago Montenegro Trujillo
Leonor Montoya Álvarez	Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría
Nayib Neme Arango	Eduardo Pacheco Cortés
Juan Antonio Pardo Soto	Julio Portocarrero Martínez
Elvira María Restrepo Sáenz	Manuel Rodríguez Becerra
Francisco Rueda Fajardo	León Teicher Graumann
Carlos Vegalara Franco	Juan Manuel Villaveces Hollmann

### Miembros Permanentes

Alberto Gutiérrez Bernal	Pablo Navas Sanz de Santamaría
Diego Pizano Salazar	Ramiro de la Vega Angulo (q.e.p.d)

### Miembros Honorarios

Eduardo Aldana Valdés	Roberto Arenas Bonilla
Silvio Baena Restrepo	Eduardo Bayona de Francisco
Jorge Cárdenas Gutiérrez	Ramón de La Torre Lago
Willy Drews Arango	Pedro Gómez Barrero
Hernando Groot Liévano	Rodrigo Gutiérrez Duque
Mario Laserna Pinzón	Alfonso Mejía Díaz-Granados
José Félix Patiño Restrepo	Francisco Pizano De Brigard
Fernando Restrepo Suárez	Alvaro Salgado Farías
Armando Sánchez Torres	Rodolfo Segovia Salas
Andrés Uribe Crane	Jorge Urrutia Montoya
Darío Vallejo Jaramillo	Humberto Vegalara Rojas
Álvaro Villaveces Atuesta	Eduardo Wiesner Durán
Enrique Zuleta Holguín	

## COMITÉ DIRECTIVO

Presidente: Diego Pizano Salazar

Vicepresidente: Alfredo Lewin Figueroa

### Miembros numerarios:

José Fernando Calderón Piedrahíta

Santiago Cárdenas Londoño

Diego Córdoba Mallarino

Luisa Gómez Guzmán

Roberto Junguito Pombo

Leonor Montoya Álvarez

Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría

## **DIRECCIÓN GENERAL**

Carlos Angulo Galvis - Rector

José Rafael Toro Gómez - Vicerrector Asuntos Académicos

Claudia Lucía Velandia Gómez - Vicerrectora Asuntos Administrativos y Financieros

Carl Henrik Langebaek Rueda - Vicerrector de Investigaciones

Maria Teresa Tobón - Secretaria General

## **ASUNTOS ACADÉMICOS**

Javier Serrano Rodríguez - Decano Facultad de Administración

Alberto Miani Uribe - Decano Facultad de Arquitectura y Diseño

Claudia Lucía Montilla Vargas - Decana Facultad de Artes y Humanidades

Carlos Hernando Montenegro Escobar - Decano Facultad de Ciencias

Hugo Fazio Vengoa - Decano Facultad de Ciencias Sociales

Helena María Alviar García - Decana Facultad de Derecho

Alejandro Gaviria Uribe - Decano Facultad de Economía

Alain Gauthier Sellier - Decano Facultad de Ingeniería

Mario Bernal Ramírez - Decano Facultad de Medicina

María Cristina Hoyos Vélez - Decana de Estudiantes

Juan Manuel González Scobie - Director del Cider

Juny Montoya Vargas - Directora del Cife

Carlos Eduardo Caballero Argáez - Director Escuela de Gobierno

Clemencia Nieto Guzmán - Directora de Admisiones y Registro

Angela María Mejía Gutiérrez - Directora Sistema de Bibliotecas

Diana Betancourt Galindo - Directora de Educación Continuada

## **ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**

César Botero Guingue - Director Administrativo

Bernardo Roza Rubiano - Director Financiero

Camilo Cruz Moreno - Director de Planta Física

Álvaro Hernán Vallejo Muñoz - Director de Tecnologías de Información

## **ADSCRITOS A RECTORÍA**

Luis Bernardo Valdivieso Sánchez - Director Auditoría Interna

Catalina Rizo Carvajal - Directora de Desarrollo

María del Pilar Quirós Rey - Directora Jurídica

Víctor Henry Molina Casallas - Director de Planeación y Evaluación

Sonia Patricia Murillo Ruiz - Directora Gestión Humana y Organizacional

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>GENERALIDADES DE LA UNIVERSIDAD</b>	<b>8</b>
• MISIÓN	
• MEGA 2020	
• FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL 2011-2015	
• ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	10
Organigrama	
Programas académicos activos y registrados en el Ministerio de Educación Nacional	12
<b>CIFRAS E INDICADORES ESTRATÉGICOS</b>	<b>15</b>
• PRINCIPALES CIFRAS	
• INDICADORES ESTRATÉGICOS	16
<b>CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN</b>	<b>18</b>
<b>EXCELENCIA</b>	<b>18</b>
• CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PREGRADO Y DE POSGRADO DE PRIMER NIVEL	
Consolidar reformas curriculares de pregrado y posgrado	
Acreditación de programas académicos	20
• AUMENTAR LA FLEXIBILIDAD Y ELECTIVIDAD	21
Transferencias internas	
Transferencias externas	24
Dobles programas	25
Grados con opciones	28
Electividad y flexibilidad	30
• HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS REFORMAS	34
Duración efectiva y estudiantes graduados según cohorte	
• ADOPTAR METODOLOGÍAS DOCENTES	42
Apoyo a la presencialidad a través de SICUA	
• ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES PROFESORES	43
Composición de profesores de planta según escolaridad	
Ordenamiento profesoral	45
Análisis profesores de planta según edad	46
Análisis profesores de planta según género	47
Profesores de cátedra	49
• LOGRAR EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DOCENTES	52
Puestos estudiante atendidos por programa	

• APOYAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES	53
• ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PAÍS	54
Evolución población estudiantil	
Proceso admisiones en pregrado	55
Medición del puesto ICFES	58
• DESARROLLAR <i>SCOUTING</i> DE ALTA EFECTIVIDAD	60
Composición estudiantes de pregrado por región	
• HACER SEGUIMIENTO PERMANENTE AL DESEMPEÑO ACADÉMICO	64
Composición pregrado por facultad, programa y género	
Desempeño académico en pregrado	67
Permanencia y deserción	71
Programa de orientación de carrera	75
Estudiantes graduados en programas de pregrado	76
• ECAES	77
Fortalecer las estrategias de apoyo financiero	78
• RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA	81
Asistencias graduadas	
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>	<b>84</b>
• LOGRAR PRESENCIA Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL	
Intercambios de estudiantes	
Estudiantes extranjeros en Uniandes	85
Profesores extranjeros en Uniandes	86
Profesores de Uniandes en el extranjero	87
• CONSOLIDAR CONVENIOS QUE PERMITAN LA MOVILIZACIÓN PERMANENTE	90
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>91</b>
• FORTALECER LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	
Consolidar las maestrías	
Desarrollar programas doctorales	99
• FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	101
<b>ESTRUCTURAS Y RECURSOS</b>	<b>106</b>
<b>EFFECTIVIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>106</b>
• OPTIMIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	
Gestión humana y organizacional	
<b>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>107</b>
• CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA Y TELECOMUNICACIONES	
Integrar las TIC a la operación académica, investigativa y de apoyo	

Cumplir los estándares de calidad establecidos por la Universidad	111
• CONTAR CON LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y DE ACCESO A BASES DE DATOS	114
• PROVEER RECURSOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIANDINA	116
Servicio de salud	
Fortalecer servicios culturales y deportivos	
Centro de Consejería	120
<b>RELACIÓN CON EL ENTORNO</b>	<b>121</b>
<b>SOCIEDAD COLOMBIANA</b>	<b>121</b>
• MANTENER UNA ACTIVIDAD PERMANENTE DE PRESENCIA EN EL PAÍS	
Fortalecer las publicaciones de la Universidad como un mecanismo de divulgación	
• PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	122
Consolidar las prácticas sociales y empresariales	
• DESARROLLAR PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA	123
Programas de especialización	
Programas de Educación Continuada	127
• LISTA DE CUADROS	128
• LISTA DE GRÁFICAS	130

# PRESENTACIÓN

El Boletín Estadístico de la Universidad de los Andes recopila las estadísticas de las actividades académicas y administrativas de los últimos años y de forma particular lo relacionado al año 2010. La información se presenta dentro del esquema de los tres criterios estratégicos del Programa de Desarrollo Integral de la Universidad, P.D.I. (2006 - 2010): Calidad y Diferenciación, Estructura y Recursos, Relación con el Entorno.



Se agradece a las unidades que aportaron la información para la elaboración de este documento, al cual se puede acceder de forma electrónica en la dirección <http://planeacion.uniandes.edu.co> Cualquier comentario o sugerencia puede ser enviado a través de correo electrónico a [dirplan@uniandes.edu.co](mailto:dirplan@uniandes.edu.co)



## GENERALIDADES DE LA UNIVERSIDAD

### MISIÓN

La Universidad de los Andes es una institución autónoma, independiente e innovadora que propicia el pluralismo, la tolerancia y el respeto de las ideas; que busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzar en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el entorno.

Cuenta con estudiantes que, en un ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible, son el principal agente de su proceso educativo. Facilita que su cuerpo profesoral, altamente calificado, desarrolle un proyecto de vida académica y profesional sobresaliente, para lo cual apoya una actividad investigativa que contribuye al desarrollo del país y a su proyección internacional.

### MEGA 2020

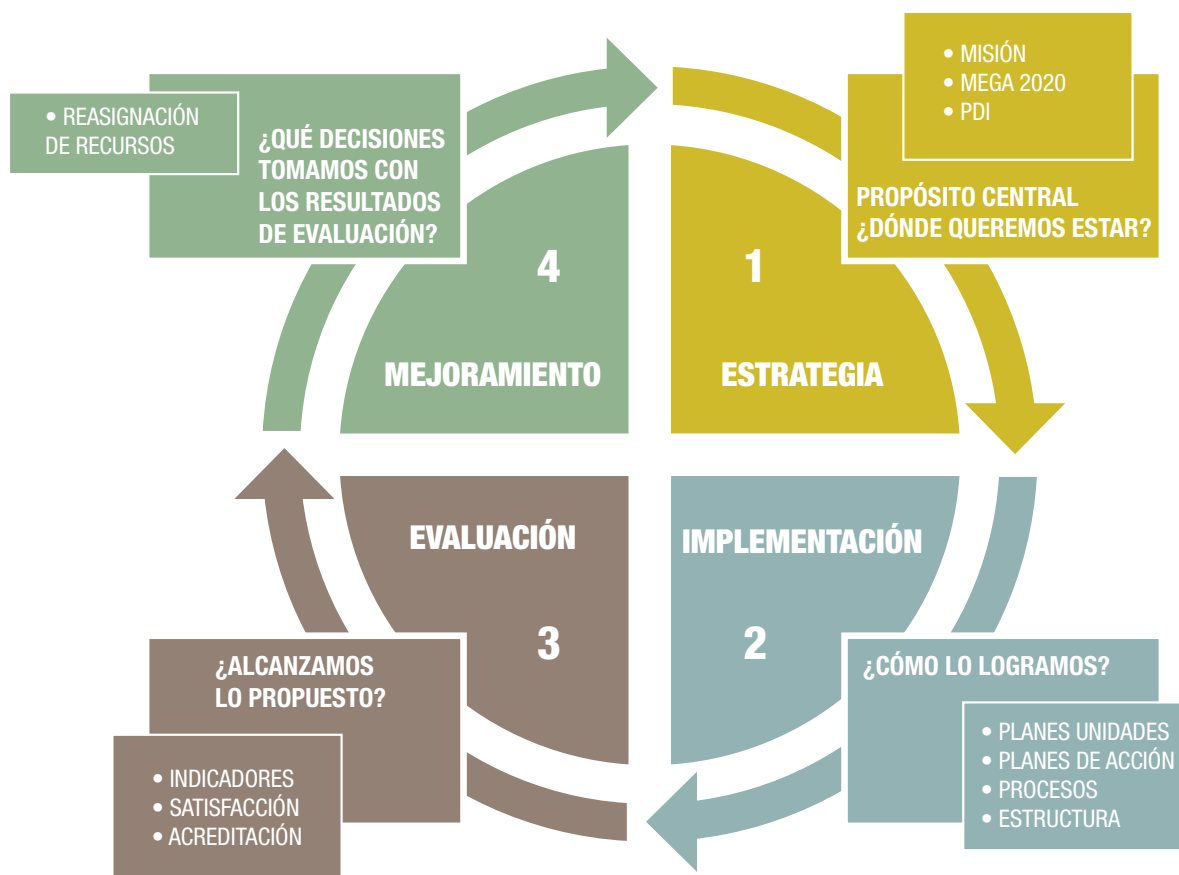
En el 2020 la Universidad de los Andes es una institución líder y referente en educación superior en América Latina por la excelencia, pertinencia y relevancia de sus programas académicos, su calidad docente y la investigación que desarrolla.

### FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL 2011-2015

La formulación del Programa de Desarrollo Integral (PDI) para el periodo 2011-2015 hace parte de los resultados del diseño de ciclo de efectividad institucional que comprende la definición de la estrategia, la implementación, evaluación y mejoramiento como se presenta en la **Gráfica 1**.



GRÁFICA 1 - SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN



Los objetivos del PDI 2011 - 2015 son:

### CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

1. Ofrecer programas académicos que cumplan estándares internacionales
2. Contar con un cuerpo profesoral consolidado y de calidad
3. Atraer y retener estudiantes de calidad
4. Producir investigación de calidad

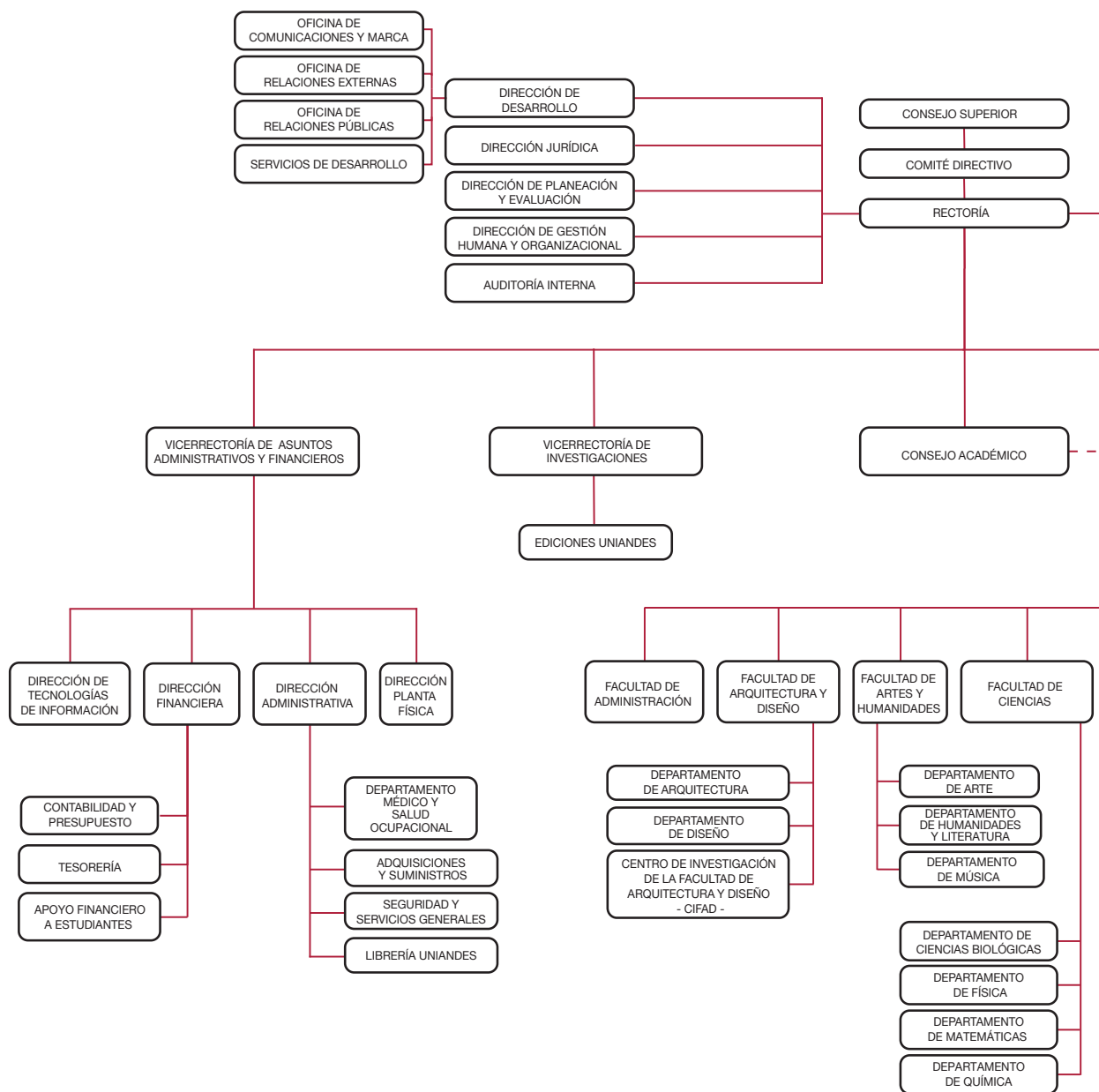
### EFFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

5. Fortalecer el gobierno y la gestión institucional
6. Facilitar la sostenibilidad financiera del largo plazo
7. Optimizar los recursos y servicios con criterios de eficiencia y eficacia

### IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

8. Reconocer al egresado como un medio para generar impacto
9. Lograr reconocimiento e impacto en la sociedad

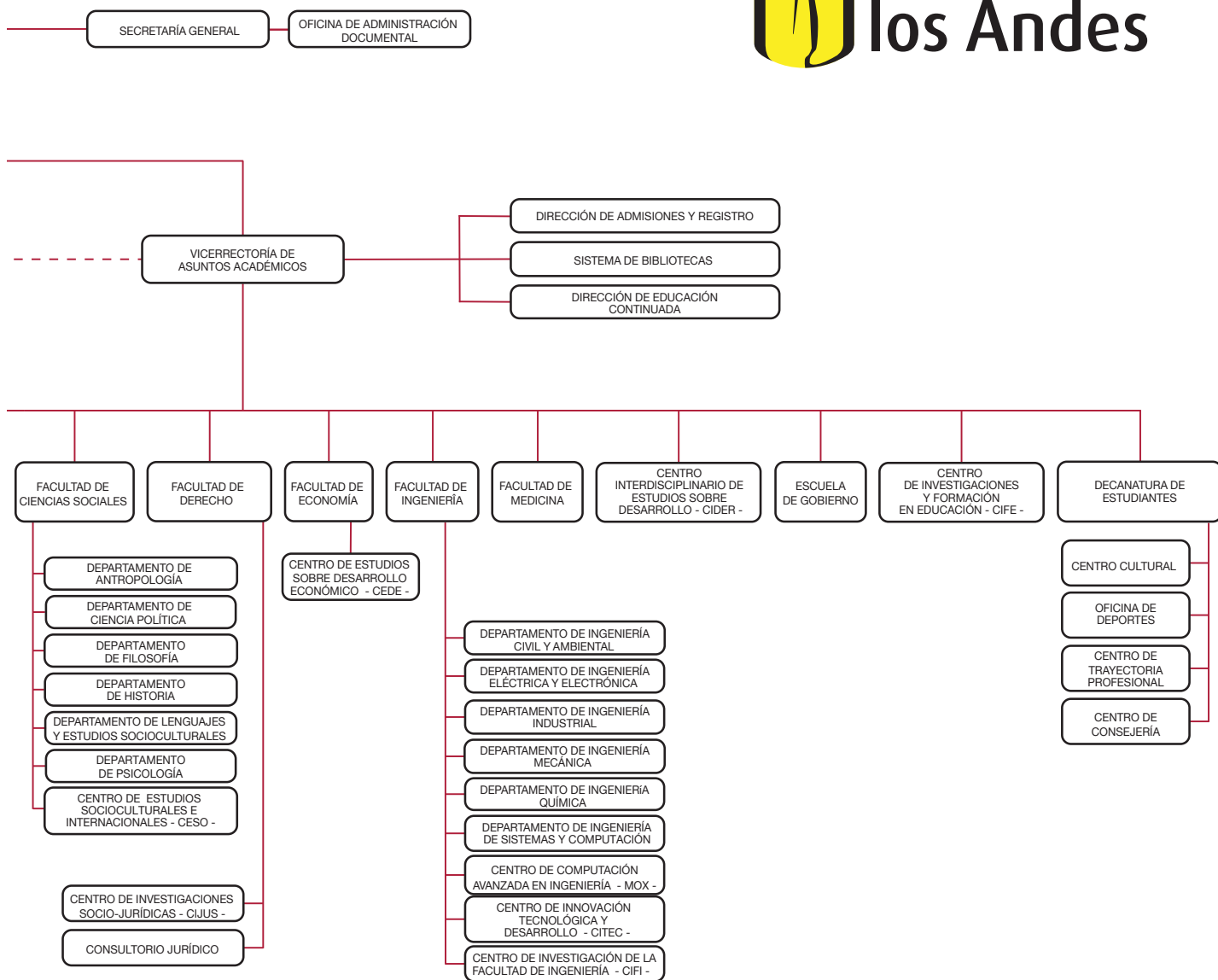
## ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA



**REVISADO POR**  
SECRETARÍA GENERAL  
VICERRECTORÍA  
ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

**APROBADO POR**  
COMITÉ DIRECTIVO  
Sesión No. 27 - 11

**FECHA**  
26 01 2011



## Programas académicos activos y registrados en el Ministerio de Educación Nacional

A continuación, se muestran los programas académicos de la Universidad con sus códigos SNIES y la fecha de vencimiento del Registro Calificado.

		Código en el Sistema Nacional de la Educación Superior (SNIES)	Fecha de Vencimiento (Mes - Año 20XX)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN</b>											
Doctorado	Doctorado en Administración	52178	Jun - 13			x					
Maestría	Maestría en Administración	1575	Jun - 15					x			
	Maestría en Estudios Organizacionales	53844	Jun - 15					x			
	Maestría en Finanzas	53734	Jun - 15					x			
	Maestría en Gerencia Ambiental	53742	Jun - 15					x			
	Maestría en Mercadeo	53733	Jun - 15					x			
Especialización	Especialización en Administración	1558	Mar - 13			x					
	Especialización en Finanzas	1553	Oct - 12		x						
	Especialización en Administración Financiera	54524	Mar - 14				x				
	Especialización en Gerencia de Abastecimiento Estratégico	54525	Mar - 14				x				
	Especialización en Gestión de Riesgo y Control de Instituciones Financieras	54523	Mar - 14				x				
	Especialización en Inteligencia de Mercados	54526	Mar - 14				x				
	Especialización en Negociación	54527	Mar - 14				x				
	Especialización en Mercadeo - Bogotá	1554	Oct - 12		x						
	Especialización en Mercadeo - Medellín	51632	Jul - 12		x						
Pregrado	Administración	1536	Ago - 15					x			
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO</b>											
Maestría	Maestría en Arquitectura	90498	May - 17								x
Especialización	Especialización en Ciudad y Arquitectura	52305	Ago - 13			x					
Pregrado	Arquitectura	1544	Ago - 15					x			
	Diseño	53541	Ene - 13			x					
<b>FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES</b>											
Maestría	Maestría en Literatura	52330	Ago - 13			x					
	Maestría en Periodismo	90686	Jun - 17								x
Especialización	Especialización en Creación Multimedia	7026	Abr - 14				x				
	Especialización en Historia y Teoría del Arte Moderno y Contemporáneo	51625	Jul - 12		x						
	Especialización en Periodismo	2532	Dic - 12		x						
Pregrado	Arte	1527	Feb - 13			x					
	Literatura	7258	Ago - 15					x			
	Música	1529	Feb - 13			x					
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>											
Doctorado	Doctorado en Ciencias - Física	7259	Abr - 18								x
	Doctorado en Ciencias - Biología	1587	Mar - 18								x
	Doctorado en Matemáticas	21536	Mar - 12		x						
Maestría	Maestría en Ciencias Biológicas	20822	Ago - 15					x			
	Áreas: Biología										
	Microbiología										
	Maestría en Ciencias - Física	4904	Nov - 14			x					
	Maestría en Matemáticas	1585	Sep - 14			x					
	Maestría en Química	90771	Ago - 17								x
Pregrado	Biología	1545	Ago - 15					x			
	Física	1546	Ago - 15					x			
	Geociencias	90772	Ago - 17								x
	Matemáticas	1547	Ago - 15					x			
	Microbiología	1548	Ago - 15					x			
	Química	19948	Ago - 15					x			

		Código en el Sistema Nacional de la Educación Superior (SNIES)	Fecha de Vencimiento (Mes - Año 20XX)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>											
Doctorado	Doctorado en Antropología	53895	Ago - 15					x			
	Doctorado en Ciencia Política	54025	Sep - 15					x			
	Doctorado en Historia	53766	Jun - 15					x			
	Doctorado en Psicología	53498	Feb - 15					x			
Maestría	Maestría en Antropología	13595	Jun - 12	x							
	Maestría en Ciencia Política	1573	Dic - 14				x				
	Maestría en Estudios Culturales	53014	Ago - 14				x				
	Maestría en Filosofía	20943	Jul - 12		x						
	Maestría en Geografía	53332	Dic - 14				x				
	Maestría en Historia	19931	Dic - 15					x			
	Maestría en Psicología	11273	Jun - 12		x						
	Maestría en Psicología Clínica y de la Salud	53940	Ago - 15					x			
Pregrado	Antropología	1531	Ago - 15					x			
	Ciencia Política	1534	Ago - 15					x			
	Filosofía	1537	Ago - 15					x			
	Historia	3918	Ago - 15					x			
	Lenguajes y Estudios Socioculturales	1538	Nov - 14				x				
	Psicología	1532	Ago - 15					x			
<b>CIDER</b>											
Maestría	Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo	1576	Ago - 14				x				
Especialización	Especialización en Desarrollo Local y Regional	51725	Nov - 12		x						
	Especialización en Gestión Regional del Desarrollo	51729	Nov - 12		x						
	Especialización en Estado, Políticas Públicas y Desarrollo	54602	Feb - 14				x				
	Especialización en Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo	51727	Nov - 12		x						
<b>CIFE</b>											
Maestría	Maestría en Educación	11188	Sep - 17								x
Especialización	Especialización en Currículo y Pedagogía	55079	Dic - 16						x		
	Especialización en Gestión de Instituciones Educativas	54917	Oct - 14				x				
<b>ESCUELA DE GOBIERNO</b>											
Maestría	Maestría en Políticas Públicas	90798	Ago - 15					x			
	Maestría en Salud Pública	3308	Abr - 18								x
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>											
Doctorado	Doctorado en Derecho	53323	Dic - 14				x				
Maestría	Maestría en Derecho	11491	Jun - 12		x						
	Maestría en Derecho Internacional	90770	Jul - 17								x
	Maestría en Derecho Privado	90618	Jun - 17								x
	Maestría en Derecho Público para la Gestión Administrativa	90825	Sep - 17								x
	Maestría en Derecho	11491	Jun - 12		x						
Especialización	Especialización en Derecho Comercial	1550	Nov - 13			x					
	Especialización en Derecho de los Negocios Internacionales	1552	Nov - 13			x					
	Especialización en Derecho Urbano, Propiedad y Políticas del Suelo	53105	Oct - 14				x				
	Especialización en Gestión Pública e Instituciones Administrativas	1561	Dic - 13			x					
	Especialización en Legislación Financiera	1551	Nov - 13			x					
	Especialización en Tributación	1555	Feb - 14				x				
Pregrado	Derecho	1533	Ago - 15					x			
<b>FACULTAD DE ECONOMIA</b>											
Doctorado	Doctorado en Economía	53226	Nov - 14					x			
Maestría	Maestría en Economía	1574	Dic - 14					x			
Especialización	Especialización en Economía - Bogotá	4457	Feb - 14					x			
	Especialización en Economía - Medellín	11844	Dic - 12		x						
	Especialización en Economía de Seguridad y Defensa	20596	Nov - 12		x						
	Especialización en Economía del Riesgo y la Información	20449	Mar - 12		x						
	Especialización en Economía Social	20597	Nov - 11		x						
	Especialización en Evaluación Social de Proyectos	1560	Abr - 13				x				
Pregrado	Economía	1535	Ago - 15					x			



# CIFRAS E INDICADORES ESTRATÉGICOS

## PRINCIPALES CIFRAS

### Calidad y diferenciación

#### EXCELENCIA

Programas	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Programas de pregrado conducentes a título	26	28	30	15%	7%
Programas con Acreditación Nacional	11	18	26	136%	44%

Profesores	2002	2005	2010	Variación 2010 / 2002	Variación 2010 / 2005
Profesores de Planta en Tiempos Completos Equivalentes (TCE)	389	476	567	46%	19%
Profesores en Programa de Desarrollo Docente (PDD)	48	92	87	81%	-5%
Profesores de Cátedra	604	580	772	28%	33%

Estudiantes de Pregrado	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Inscritos	4.391	6.433	12.761	191%	98%
Admitidos	3.494	4.273	6.262	79%	47%
Nuevos matriculados (con reservas y transferencias)	2.088	2.352	2.855	37%	21%
Estudiantes de pregrado al finalizar segundo semestre del año	7.902	10.489	12.463	58%	19%
Grados otorgados de pregrado	1.150	1.416	2.306	101%	63%

#### INVESTIGACIÓN

Programas Académicos	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Programas doctorales	7	7	15	114%	114%
Estudiantes de doctorados	4	63	214	n.a	240%
Graduados de doctorado	1	2	10	n.a	400%
Programas de maestría	22	22	40	82%	82%
Estudiantes de maestría al finalizar segundo semestre del año	988	1.521	2.572	160%	69%
Graduados de maestrías	307	483	929	203%	92%

### Estructura y recursos

#### ADMINISTRACION DE RECURSOS

	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
<b>Tecnologías de Información y Comunicaciones</b>					
Equipos de cómputo en salas y laboratorios	556	1.327	2.129	139%	60%
<b>Infraestructura física</b>					
Area construida (m <sup>2</sup> )	63.458	75.955	154.494		103%

Recursos Bibliográficos	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2005	Variación 2010 / 2001
Títulos de libros		152.316	260.956	71%	
Títulos de audiovisuales		6.200	15.942	157%	
Títulos de publicaciones periódicas		3.851	120.897	n.a	
Bases de datos		25	89	256%	
Tesis Uniandes		23.393	34.082	46%	

### Relación con el Entorno

Presencia en el país	2001	2005	2010	Variación 2010 / 2001	Variación 2010 / 2005
Estudiantes de especializaciones	1.284	1.695	1.771	38%	4%
Graduados de especializaciones	669	828	807	21%	-3%
Cursos de Educación Continuada	224	304	312	39%	3%
Asistentes a cursos de educación continuada	5.573	6.266	6.160	11%	-2%
<b>Egresado</b>					
Número de egresados	31.320	39.635	54.030	27%	36%
Egresados que donan			456		

El número de programas activos de maestría incluye los énfasis de la Maestría en Administración y las áreas de la Maestría en Ciencias Biológicas.

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

			2001	2005	2010	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
<b>PROGRAMAS</b>						
1	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{semestres para graduarse}}{\text{tiempo de duración propuesto por programa}}$	1,10	1,14	1,16	1,00
1'	DURACIÓN EFECTIVA	$\frac{\text{graduados en tiempo estimado}}{\text{total de graduados}}$	44%	37%	35%	
2	ACREDITACIÓN	$\frac{\# \text{ de programas de pregrado acreditados}}{\# \text{ de programas de pregrado que se ofrecen}}$	42%	64%	89%	100%
2'	ACREDITACIÓN	$\frac{\text{promedio de años acreditados}}{\text{total de años de la máxima acreditación}}$	61%	68%	72%	80%
<b>PROFESORES</b>						
3	COMPOSICIÓN	$\frac{\# \text{ de puestos estudiante atendidos por profesores planta}}{\# \text{ de puestos estudiante}}$	51%	58%	66%	65%
4	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título doctoral}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	39%	45%	58%	65%
4'	ESCOLARIDAD	$\frac{\# \text{ de profesores de planta con título de maestría}}{\# \text{ de profesores de planta}}$	45%	43%	36%	35%
<b>ESTUDIANTES</b>						
5	INGRESO	$\frac{\# \text{ de estudiantes matriculados (sin reservas)}}{\# \text{ de estudiantes inscritos}}$	41%	31%	17%	
6	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 1\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		32%	35%	50%
6'	CALIDAD DEL ESTUDIANTE	$\frac{\# \text{ de los estudiantes matriculados en el 5\% superior ICFES}}{\# \text{ de estudiantes matriculados}}$		81%	81%	90%
7	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes que cursan un solo semestre}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	<b>Cohortes de los años</b>			4%
			2001-2002	2003-2004	2009.1	
8	DESERCIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes desertores de la cohorte}}{\# \text{ total de estudiantes de la cohorte}}$	<b>Cohortes de los años</b>			20%
			1997	2000	2003	
9	FINANCIACIÓN	$\frac{\# \text{ de estudiantes con financiación (beca, largo plazo)}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$			35%	50%
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>						
10	PROFESORES VISITANTES	$\frac{\# \text{ de profesores visitantes}}{\# \text{ total de profesores de planta}}$			3%	25%
11	PROFESORES UNIANDES	$\frac{\# \text{ de profesores de planta TCE en intercambio}}{\# \text{ total de profesores de planta}}$			5%	30%
12	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes uniandinos en intercambio}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$	1%	2%	3%	≥ 7%
12'	ESTUDIANTES	$\frac{\# \text{ de estudiantes extranjeros en Uniandes}}{\# \text{ estudiantes de pregrado}}$		0,2%	1,4%	≥ 2%



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

			2001	2005	2010	UNIVERSIDAD DE REFERENCIA
<b>INVESTIGACIÓN</b>						
13	PROMOCIONAR POSGRADOS	$\frac{\text{total estudiantes de posgrado por periodo}}{\text{total estudiantes de pregrado por periodo}}$	0,13	0,15	0,22	1,00
14	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de grados en maestría}}{\# \text{ total de grados en doctorado}}$	307	242	93	
15	PARTICIPACIÓN	<i># de grupos categorizados en Colciencias</i>		59	128	
16	RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	<i>tasa de producción por profesor en Science Citations Index</i>		0,20	0,56	1,00
16	RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	<i>factor de impacto</i>		1,00	1,20	1,00
<b>GESTIÓN</b>						
17	COSTOS ADMINISTRATIVOS	$\frac{\text{personal administrativo}}{\text{número de profesores de planta}}$		1,5	2	1,5
18	DIVERSIDAD DEL INGRESO	$\frac{\text{ingresos por matrículas}}{\text{total de ingresos corrientes}}$		69%	66%	4 Fuentes, ninguna $\geq 15\%$
<b>RECURSOS</b>						
19	CAPACIDAD	$\frac{\# \text{ total de metros cuadrados construidos}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$	8,0	7,2	12,4	16
20	COBERTURA	$\frac{\# \text{ total volúmenes de libros}}{\# \text{ total de estudiantes de pregrado}}$			28,2	30
21	COBERTURA	<i># de equipos por cada 100 estudiantes</i>	7,0	13,0	17,1	20
22	EFFECTIVIDAD	$\frac{\# \text{ total de secciones creadas en SICUA}}{\# \text{ total de secciones creadas}}$		41%	76%	100%
<b>EGRESADOS</b>						
23	EGRESADOS ACTIVOS	$\frac{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}{\# \text{ total de egresados}}$	23%	75%	81%	$\geq 60\%$
24	EGRESADOS VINCULADOS	$\frac{\# \text{ total de egresados que donan}}{\# \text{ total de egresados con información actualizada}}$		3,0%	1,0%	$\geq 4\%$



## CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN

### EXCELENCIA

#### CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PREGRADO Y DE POSGRADO DE PRIMER NIVEL

##### **Consolidar reformas curriculares de pregrado y posgrado**

El Cuadro 1 muestra la consolidación de programas de pregrado, maestría y doctorado a 2010. En la casilla de pregrado se presenta la duración en número de semestres.

CUADRO 1 - PROGRAMAS DE PREGRADO Y CONSOLIDACIÓN DE POSGRADOS

Facultad	Programas	Pregrado	Maestría	Doctorado
Administración	Administración ●	● 8	■	■
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	● 9	■	
	Diseño	● 8		
Artes y Humanidades	Arte	● 8		
	Literatura	● 8	■	▨
	Música	● 8/10		
Ciencias	Biología	● 8	■	■
	Microbiología	● 8	■	■
	Física	● 8	■	■
	Geociencias	8		
	Matemáticas	● 8	■	■
	Química	8	■	■
Ciencias Sociales	Antropología	● 8	■	■
	Ciencia Política	● 8	■	■
	Filosofía	● 8	■	
	Historia	● 8	■	■
	Lenguajes y Est. Soc.	● 8	■	
	Psicología	● 8	■	■
Derecho	Derecho	● 10	■	■
Economía	Economía	● 8	■	■
Ingeniería	Ambiental	● 8	■	
	Biomédica	8		
	Civil	● 8	■	■
	Eléctrica	● 8	■	■
	Electrónica	● 8	■	■
	Industrial	● 8	■	■
	Mecánica	● 8	■	■
	Química	● 8	■	
Sistemas y Computación	● 8	■	■	
Medicina	Medicina	12		
Centro de Investigación y Formación en Educación - Cife			■	▨
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo - Cider			■	
Escuela de Gobierno			■	
Periodismo			■	

● Acreditación Internacional  
 ● Con Acreditación Nacional  
 ● En proceso de renovación Acreditación Nacional

■ Activo  
 ▨ En trámite

En 2010, se renovó el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional de los programas Maestría en Educación, Doctorado en Ciencias Biológicas y Doctorado en Ingeniería.

Adicionalmente, fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional el programa de pregrado Geociencias y las siguientes maestrías:

- Maestría en Arquitectura
- Maestría en Derecho Internacional



## AUMENTAR LA FLEXIBILIDAD Y ELECTIVIDAD

### Transferencias internas

En los Cuadros 3, 4, y 5 se presentan las transferencias internas realizadas en los últimos años. En los Cuadros 4 y 5 se aprecia que Administración e Ingeniería Industrial son los programas a los cuales llega la mayor cantidad neta de estudiantes (estudiantes que ingresan al programa menos estudiantes que hacen transferencia hacia otros programas).

**CUADRO 3 - NÚMERO DE TRANSFERENCIAS INTERNAS  
ACEPTADAS SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)**

Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
Arquitectura	8	14	3	8	7	12	15	5	13	9	9	8
Diseño	13	32	12	11	19	16	25	21	16	14	20	20
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Arte	6	8	5	3	5	2	5	11	2	5	2	7
Literatura	2	2	4		6	3	3	4	1	4	3	3
Música	1	1	1	4	2		5	5	2	3		3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Biología	2	2	1	4	6	3	8	5	3	10	5	6
Física	3	3		1	1		1	5	2	1	3	2
Matemáticas	3	2	3	4	4		2	4	9	4	4	6
Microbiología	5	3	4	3	2	3	2	6	3	2	7	7
Química			2			1	5	2	2	1	1	5
<b>Ciencias</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
Antropología	2	4	4	1	6	2	5	3	1	4	5	9
Ciencia Política	8	14	8	8	4	3	6	6	14	15	12	9
Filosofía	2	2	4	3	1	2	2	4	3	7	3	5
Historia	5	5	8	2	1	3	4		6	6	2	6
Lenguajes y Est. Soc.	4	2	1	4	4	1	3	2	2	7	2	1
Psicología	5	12	7	5	9	9	5	1	8	12	8	7
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
<b>Derecho</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
<b>Economía</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
Ingeniería Ambiental	5	5	1	8	4	4	7	5	6	8	15	12
Ingeniería Civil	5	14	6	8	13	7	9	8	15	13	8	17
Ingeniería Eléctrica	5	10	3	5	2	3	5	9	4	10	2	11
Ingeniería Electrónica	4	2	6	8	4	2	6	2	3	5	5	5
Ingeniería general		1	1									
Ingeniería Industrial	36	56	25	46	49	44	48	42	47	40	37	50
Ingeniería Mecánica	15	22	8	9	9	8	12	10	10	9	6	12
Ingeniería Química	4	13	3	6	3	6	2	4	5	2	2	4
Ingeniería de Sistemas	7	10	5	8	3	4	7	7	9	8	3	6
<b>Ingeniería</b>	<b>81</b>	<b>133</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>117</b>
<b>Medicina</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>326</b>	<b>207</b>	<b>233</b>	<b>212</b>	<b>196</b>	<b>249</b>	<b>253</b>	<b>283</b>	<b>287</b>	<b>238</b>	<b>320</b>
Población	10.499	10.489	11.004	11.176	11.387	11.563	12.068	12.149	12.558	12.332	12.505	12.463
Porcentaje	2,1%	3,1%	1,9%	2,1%	1,9%	1,7%	2,1%	2,1%	2,3%	2,3%	1,9%	2,6%

CUADRO 4 - TRANSFERENCIAS INTERNAS (PRIMER SEMESTRE 2010)

		Programa Destino (2010-1)																							Total					
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Biología	Física	Matemáticas	Microbiología	Química	Antropología	Ciencia política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial			Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. de Sistemas	Medicina
Programa Origen (2009-1)	Administración		1									2																	3	1%
	Arquitectura			2														1						1					4	2%
	Diseño		2	3	1														2				1		1				10	4%
	Arte	1	2	2																									5	2%
	Literatura	1									1				1		4	1							1				9	4%
	Música	1														1							1						3	1%
	Biología			1						2							1		1								1		6	3%
	Física							1															1				1		3	1%
	Matemáticas					1	1										1	1						2					6	3%
	Microbiología																										2		2	1%
	Antropología	2		1															1										4	2%
	Ciencia política	1	1		1			1					1	2			6												13	5%
	Filosofía																	1											1	0%
	Historia	1									1						2												4	2%
	Lenguajes					1						1																	2	1%
	Psicología	1									2	1																	4	2%
	Derecho	1	1		1							1	1		1	1	3							1					11	5%
	Economía	7										5				1	2							1		1			17	7%
	Estudios Dirigidos			1												1													2	1%
	Ing. Ambiental	2	2			1			1												1			1		1			9	4%
	Ing. Civil	1	1				1									1	1	6						4					15	6%
	Ing. Eléctrica	2																				1	2						3	1%
	Ing. Electrónica	1	1	1			1	1														2	2	1	5	1			16	7%
Ing. General																			2	2			1	5	1			11	5%	
Ing. Industrial	8	2	2		1						1	1				1	7	1								1	1	26	11%	
Ing. Mecánica	1	2									1							2		2		1	7					16	7%	
Ing. Química	1							4	1											5			5	1				17	7%	
Ing. Sistemas	2		1	1			1													2			3					10	4%	
Medicina					2					1					1								1			1		6	3%	
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>238</b>		
	14%	4%	8%	1%	1%	2%	1%	2%	3%	0%	2%	5%	1%	1%	1%	3%	7%	8%	6%	3%	1%	2%	16%	3%	1%	1%	2%			

CUADRO 5 - TRANSFERENCIAS INTERNAS (SEGUNDO SEMESTRE 2010)

		Programa Destino (2010-2)																				Total									
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Música	Biología	Física	Matemáticas	Microbiología	Química	Antropología	Ciencia política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing. Ambiental			Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. de Sistemas	Medicina
Programa Origen (2010-1)	Administración		1	1															2										1	6	2%
	Arquitectura	1		2	1	1																1								6	2%
	Diseño	1			1													1												3	1%
	Arte	1		2			1					1																		5	2%
	Literatura			1		1									1															3	1%
	Música	1												1																2	1%
	Biología									3	1										1									5	2%
	Física														1										1			2		4	1%
	Matemáticas	1									1			1						2										5	2%
	Microbiología						1																					1		2	1%
	Antropología	1			1									1	1															4	1%
	Ciencia política	3		2		1										1	1		6	2										16	5%
	Filosofía			1																										1	0%
	Historia				1							2	1						2											6	2%
	Lenguajes	2			1									2	1				1		1									8	3%
	Psicología	1			1									1					1										1	5	2%
	Derecho	3														1						1								5	2%
	Economía	11						1	1			2	2	1					6						1	1				26	8%
	Estudios Dirigidos		1	2												1			1	1	1									7	2%
	Ing. Ambiental	2								1		2	1					1				3			1					11	3%
	Ing. Civil	5	2																		2				8			1		18	6%
	Ing. Eléctrica																							1	5	1				7	2%
	Ing. Electrónica	2		1				1	3													6	10		8	2		3		36	11%
Ing. General																	1			1	4		1	5	7	4			23	7%	
Ing. Industrial	17	2	2		1		1				1	1	1				1	1	7		1		1		1			1	39	12%	
Ing. Mecánica	1	2	5				1													1	1	1	1	2	4			2	21	7%	
Ing. Química						2			3	3											4				9				21	7%	
Ing. Sistemas	2		1		1								1						2	1					6				14	4%	
Medicina	3			1	1		2											3						1					11	3%	
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>320</b>		
	18%	3%	6%	2%	1%	1%	2%	1%	2%	2%	2%	3%	3%	2%	2%	0%	2%	6%	5%	4%	5%	3%	2%	16%	4%	1%	2%	2%			

### Transferencias externas

Los estudiantes que provienen de otras universidades e ingresan a Uniandes a través de transferencias externas se muestran en el Cuadro 6, donde el promedio semestral está alrededor de 34 estudiantes.

**CUADRO 6 - NÚMERO DE TRANSFERENCIAS EXTERNAS A PROGRAMAS DE PREGRADO (2005-2010)**

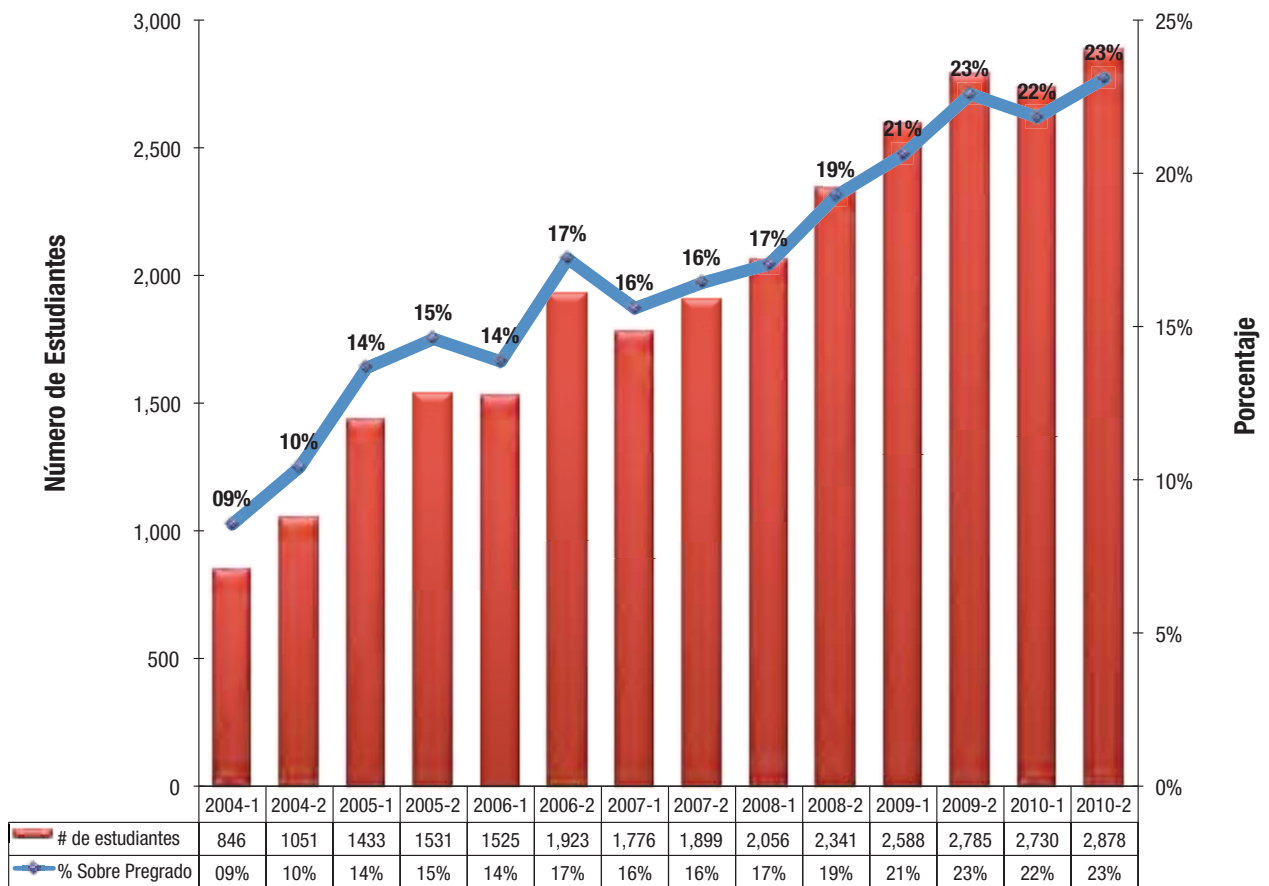
Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1
Arquitectura	1	3	1	2	2	3	3		1	2	2	3
Diseño	1	1	2	2		1	2	2	2	4	2	4
<b>Arquitectura y Diseño</b>	2	4	3	4	2	4	5	2	3	6	4	7
Arte	3	3	2	2	2		1	2	2	1		3
Literatura				2	1	2	1		2			1
Música		1	1		6	2	5	8	4	1	4	1
<b>Artes y Humanidades</b>	3	4	3	4	9	4	7	10	8	2	4	5
Biología	1			1	1	1	1	2		1		1
Física			1			1	1		1			
Matemáticas		1								1		
Microbiología				2	1	3		1	1	1	1	1
Química				3		1			1			
<b>Ciencias</b>	1	1	1	6	2	6	2	3	3	3	1	2
Antropología	1	1								1		
Ciencia Política	2	2	3	1	2	2	2				1	2
Filosofía		1	1					1				
Historia				2		1				1	1	
Lenguajes y Est. Soc.	1	1		1	1	2	2					
Psicología	1	4	1				2	3				
<b>Ciencias Sociales</b>	5	9	5	4	3	5	6	4	0	2	2	2
<b>Derecho</b>	1	1			1		2	2	4	1	1	1
<b>Economía</b>	4	7	3	5	1	1	5	3	2		2	1
<b>Estudios Dirigidos</b>	1	1	1	1		1						
Ingeniería Ambiental	1	3		1		2						
Ingeniería Civil	2		1			1	4	2	1			1
Ingeniería Eléctrica						1	1				1	1
Ingeniería Electrónica	2	2	1	5	3	2	1	1			1	1
Ingeniería General												
Ingeniería Industrial		7	4	4	3	3	3	7	3	3	1	2
Ingeniería Mecánica	1	2		2	3	2	3	1	1	1	1	1
Ingeniería Química		2	1	2	1	2	6		2	2	2	1
Ingeniería de Sistemas	1	1			4	1	1	1	1	1		1
<b>Ingeniería</b>	7	17	7	14	14	14	19	12	8	7	6	8
<b>Medicina</b>		1		1	2	1		1	2	1		6
<b>Total</b>	26	48	26	41	35	37	49	39	32	23	22	33



### Dobles programas

En la Gráfica 2 se puede observar una tendencia creciente en el porcentaje de la población estudiantil de pregrado adelantando doble programa, llegando a 23% durante 2010.

**GRÁFICA 2 - ESTUDIANTES CURSANDO DOBLE PROGRAMA (2004-2010)**



En el Cuadro 7 se presentan las combinaciones de los dobles programas de pregrado del segundo semestre de 2010. Se resalta que el número de estudiantes cursando Ingeniería Industrial como programa principal y Economía como segundo programa fue 159, seguido de 140 estudiantes cursando Economía como programa principal y Administración como segundo programa.

CUADRO 7 - ESTUDIANTES EN DOBLE PROGRAMA EN 2010-2

		Segundo Programa																												
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arte	Literatura	Música	Biología	Física	Matemáticas	Microbiología	Química	Antropología	Ciencia política	Filosofía	Historia	Lenguajes	Psicología	Derecho	Economía	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. de Sistemas	Total	
Programa Principal	Administración		2	22	3	1	10	1		1			1	9	2	1	1	10	25	65					8		1	1	164	65
	Arquitectura	17		49	21	1	4			3			3	2	2	1	1			4	3	28				1	1	1	142	49
	Diseño	18	56		45	1	2	1					2				1	3					1	1	2	6		1	140	56
	Arte	5	12	18		2	6			1			1	2	3	1	6	9		1				1					68	18
	Literatura	1	1	2	7		1	2			2		1	2	8	5	3	5	4										44	8
	Música	4	1	1	4								2	3	1				2					2	1			1	22	4
	Biología				1		2					2				1						6							40	22
	Física			1						17	1	2				1				2			1	1	2	1	2	2	33	17
	Matemáticas				1		1	2								4		1		9			1	1		3	1	3	27	9
	Microbiología	1		1	2			32	2			4						1				4						2	49	32
	Química			1				3			1											2						2	9	3
	Antropología		2	2	4				1					15	1	6	7	3	1	4									46	15
	Ciencia política	6	1	1	2		1						10	13	23	7	4	69	27							1			165	69
	Filosofía	1		1	1	3		2					1	4		2	1	4	5	5			1						31	5
	Historia	1	3		3	4							6	4	2				1	3									27	6
	Lenguajes	1		2	3	4	1		1	1	1		12	6	3	2		13	2	1									53	13
	Psicología	3		3	4	3	1	1					7	2	4		3		5	2							1		39	7
	Derecho	13	2	2	2	6	3	1					7	47	13	9	3	4		41									153	47
	Economía	140	2	4	1	3	2	1	2	17			2	44	9	12	3	1	29			1				23		1	297	140
	Ing. Ambiental	1	2	1	1	1	1	11			5	2	3							3			39			7	2	13	92	39
	Ing. Civil	7	18	2		1	1	1		6			1	1						2	7	56		1		16	4	1	125	56
	Ing. Eléctrica	1		1				1												2	1	1			5	11	3	1	27	11
	Ing. Electrónica	8	2	1	1		7	6	5	1										2	1		81			31	15	30	191	81
	Ing. General																									1			1	1
	Ing. Industrial	73	4	25	6	1	11	5	4	9	1	1	1	5			1	6	4	159	33	18	2	2	1	11	9	42	434	159
	Ing. Mecánica	8	3	17	2	1	1	1	12	4		1	1							3	4	15	5	10	37		3	7	135	37
	Ing. Química	10			3		3	7	5	1	36	25		1		1	2			1	53			3	44	14	2	211	53	
Ing. de Sistemas	12		4	3		1	2	5				1		1		2	2	1	1	1	1		1	5	39	2		83	39	
Medicina	1			2			4	2		15	1			1			1		1								1	30	15	
Total	332	111	161	122	32	58	75	41	72	83	40	64	147	68	64	43	65	150	343	165	104	93	31	228	61	33	92	2.878		

Entre 1990 y 2005, de los 16.320 estudiantes graduados, 668 (4,1%) han obtenido por lo menos un título adicional de pregrado. Por otra parte, entre 1990 y 2010 el porcentaje llegó a 6,46%. De 25.111 estudiantes graduados, 1.621 obtuvieron por lo menos un título adicional de pregrado.

Las combinaciones de títulos otorgados a estudiantes de pregrado de más de un programa se aprecian en el Cuadro 8, en donde la combinación Ingeniería Eléctrica - Ingeniería Electrónica es la que se da con mayor frecuencia.

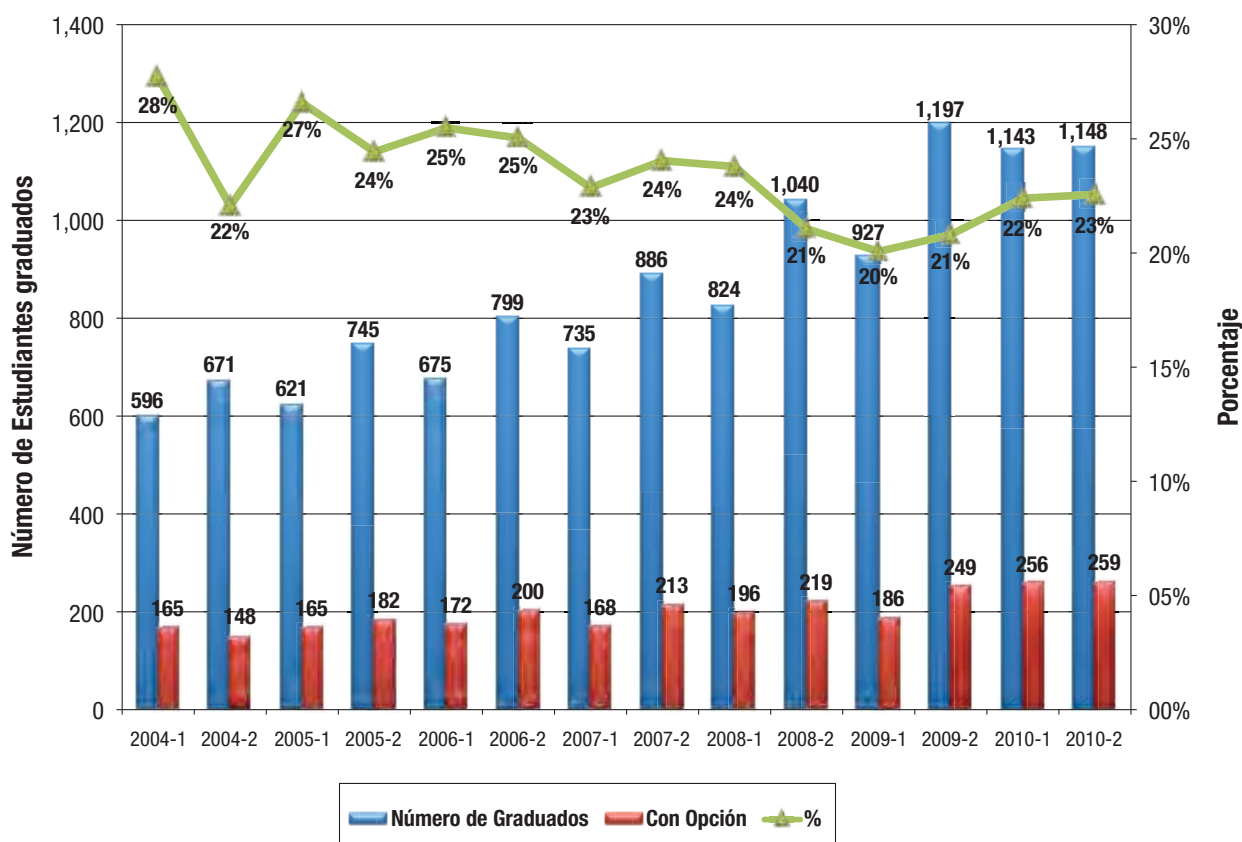
**CUADRO 8 - TÍTULOS OTORGADOS A ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN DE MÁS DE UN PROGRAMA DE PREGRADO (1990-2010)**

	Antropología	Arquitectura	Arte	Biología	Ciencia Política	Derecho	Diseño	Diseño Industrial	Diseño Textil	Economía	Filosofía	Física	Historia	Ing. Ambiental	Ing. Civil	Ing. Eléctrica	Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Ing. Mecánica	Ing. Química	Ing. Sistemas	Lenguajes Y E.S.C.	Literatura	Matemáticas	Microbiología	Música	Psicología	Química	Textiles	Total	
Administración	1	1			2	5		3		65					3			16	1	2	6	2	2					1	2	115	7%
Antropología		7	1	2	29	6				7	4		19	1				2	1		1	5	2				19			106	7%
Arquitectura			3			1	1	5		2	5		2		11			1					1	1					1	34	2%
Arte				1	1			2			3								1		1	1	1	1			2	2	16	1%	
Bacteriología																									10				10	1%	
Biología					1							2		1	3			1	1	4	2		1	1	77	2			96	6%	
Ciencia Política						80				60	7		37					5				13	11				5		218	13%	
Diseño Industrial								10					1	1		1	2	3				1	1						20	1%	
Derecho									34	11								2			1	2	8			5			69	4%	
Economía										8	2	20	1	1	1			67			1	1	2	20		2			126	8%	
Filosofía											1	2									1	4	9	3			8		28	2%	
Física												1		7	21	19		11	17	1	7			11					95	6%	
Historia																			1			2	5			1	1		10	1%	
Ing. Ambiental															40														73	4%	
Ing. Civil																		7	1	25									45	3%	
Ing. Eléctrica																	138	12	12		6		7						175	11%	
Ing. Electrónica																		47	32		35		1	5	1				121	7%	
Ing. Industrial																			54	23	75	2	3	15	1	2	2		177	11%	
Ing. Mecánica																				15	6			8			1		30	2%	
Ing. Química																						1			21			4	26	2%	
Ing. Sistemas																						1		17		1			19	1%	
Leng. Y E.S.C																							7			1	5		13	1%	
Literatura																											1		1	0%	
Matemáticas																									1	1			2	0%	
Medicina																									1				1	0%	
Microbiología																												1	0%		
Total	1	8	4	3	33	92	1	10	10	168	38	5	88	3	66	22	158	200	136	70	142	36	55	92	113	10	52	6	5	1.627	
	0%	0%	0%	0%	2%	6%	0%	1%	1%	10%	2%	0%	5%	0%	4%	1%	10%	12%	8%	4%	9%	2%	3%	6%	7%	1%	3%	0%	0%		

### Grados con opciones

Los estudiantes de pregrado que se graduaron con opciones en áreas diferentes a la de su programa académico se reflejan en la Gráfica 3. En el Cuadro 9, el cual registra las opciones de los estudiantes graduados en el año 2010, se observa que la opción con mayor frecuencia corresponde a la de Gestión.

**GRÁFICA 3 - ESTUDIANTES GRADUADOS DE PREGRADO CON OPCIÓN (2004-2010)**



CUADRO 9 - OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES GRADUADOS 2010

Opción	Gestión	Economía	Gobierno	Emprendimiento	Textiles	Derecho	Lengua y Cultura Francesa	Computación Visual	Bioingeniería	Antropología	Lengua y Cultura Alemana	Lengua y Cultura Italiana	Historia	Arte	Literatura	Psicología	Filosofía	Diseño Textil	Técnicas de grabación	Arquitectura y ciudad	Otras Opciones	
Administración		5	1		1	7	3				1	3	2	1	1	4		1	3		7	40
Arquitectura	7						1			2		2	1					2			2	17
Diseño	4			6	20	1		1		1		3		6		1				5	6	54
Arte	2										1							2			4	9
Literatura	1									2								1			13	17
Música																					1	1
Biología																1						1
Física							1								1		1				2	5
Matemáticas		2									1				2		1				1	7
Microbiología	1																				3	4
Química																					1	1
Antropología			1				1					1	1				1				3	8
C. Política	3	5	14			2	2				1		3	1	2		3		1	1	9	47
Filosofía																					2	2
Historia							1						1	1							2	5
Lenguajes y E.S.C.										3			1		2						1	7
Psicología	6					1				4		1	1		1		1				2	17
Derecho	6	9	2	1						2				1	3		3				7	34
Economía	20	1	13	3		7	2				2		3	1		1				1	9	63
Ing. Ambiental									2												2	4
Ing. Civil	4	1		1																	1	7
Ing. Eléctrica	1			2					2													6
Ing. Electrónica	8			2			1		3		2				1	1		1	1		3	23
Ing. Industrial	18	17	1	7		1	3	2	1		1	2	1	2		4			1		5	66
Ing. Mecánica	1								2		5	1									8	17
Ing. Química	14			1			2		5												8	30
Ing. Sistemas	3			1			1	13	1			1							1		2	23
Medicina			1																		2	3
Total	99	40	33	24	21	19	18	16	16	14	14	14	14	13	13	12	10	7	7	7	107	518





En el Cuadro 11 se establece para cada programa académico la participación de la unidad que ofrece los cursos. Por ejemplo, del total de puestos cursados por estudiantes pertenecientes a los programas de la facultad

**CUADRO 11 - DISTRIBUCIÓN DE PUESTOS ESTUDIANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO 2010-2**

		Unidad oferente															
		Administración	Arquitectura	Diseño	Arquitectura y Diseño	Arte	Humanidades y Literatura	Música	Artes y Humanidades	Cien. Biológicas	Física	Matemáticas	Química	Ciencias	Antropología	Ciencia Política	Filosofía
Programa Académico	<b>Administración</b>	58%		1%	2%	1%	1%	3%	5%	1%	1%	13%	1%	15%	1%	0%	0%
	Arquitectura	2%	72%	4%	76%	5%	1%	2%	8%	1%	1%	1%	1%	4%	1%		
	Diseño	3%	4%	69%	73%	4%	1%	2%	7%	3%	1%	1%		5%	1%		
	<b>Arquitectura y Diseño</b>	2%	37%	38%	74%	5%	1%	2%	7%	2%	1%	1%		5%	1%		
	Arte	1%	2%	5%	7%	73%	3%	2%	77%	1%	1%	1%		2%	2%		1%
	Literatura	1%	1%	2%	2%	4%	63%	2%	69%	1%	1%	2%	1%	4%	1%		3%
	Música	2%			1%	1%	1%	78%	80%	1%	1%	1%		3%	2%	1%	
	<b>Artes y Humanidades</b>	1%	1%	3%	4%	34%	15%	27%	76%	1%	1%	1%	0%	3%	2%		1%
	Biología	1%			1%	2%	1%	2%	4%	65%	5%	6%	8%	85%	1%		
	Física	2%		1%	1%	1%	2%	1%	4%	3%	47%	17%	7%	74%	1%		1%
	Matemáticas	2%				2%	3%	2%	7%	3%	9%	51%	1%	65%	1%		3%
	Microbiología	1%		2%	2%	2%	1%	1%	4%	68%	4%	4%	7%	83%	1%		
	Química						1%	1%	3%	9%	8%	7%	57%	80%			
	<b>Ciencias</b>	1%		1%	1%	1%	2%	1%	5%	43%	12%	14%	10%	79%	1%		1%
	Antropología		1%	2%	3%	4%	4%	1%	9%	2%		2%		4%	48%	3%	1%
	Ciencia Política	4%		1%	1%	1%	2%	2%	6%	1%		4%		5%	5%	35%	3%
	Filosofía	1%		1%	1%	3%	14%	2%	19%	1%		2%		3%	1%	2%	52%
	Historia	3%	2%		3%	4%	8%	1%	14%	1%	1%	4%		5%	5%	2%	2%
	Lenguajes y Est. Soc.	2%		2%	2%	4%	3%	1%	9%	2%	1%	2%	1%	5%	4%	3%	1%
	Psicología	5%		1%	1%	3%	3%	2%	8%	6%		1%	1%	8%	3%		
	<b>Ciencias Sociales</b>	3%		1%	1%	3%	4%	2%	8%	2%		2%		6%	10%	14%	5%
	<b>Derecho</b>	2%		1%	1%	1%	3%	1%	5%	2%	1%	2%		5%	1%	1%	1%
	<b>Economía</b>	9%		1%	1%	1%	1%	2%	4%	1%	1%	14%	1%	17%	1%	2%	1%
	Ingeniería Ambiental	2%		1%	2%	1%	2%	2%	4%	9%	12%	11%	4%	35%	2%		
	Ingeniería Civil	2%	2%	1%	3%	1%	2%	2%	4%	4%	12%	11%	3%	31%	1%		
	Ingeniería Eléctrica	2%	1%	1%	2%	1%	2%	3%	6%	4%	12%	11%	2%	29%	1%		
	Ingeniería Electrónica	3%		2%	2%	1%	2%	3%	7%	4%	9%	11%	1%	26%	1%		
	Ingeniería General	3%	1%	1%	1%	1%	3%	2%	6%	4%	20%	20%	4%	48%	1%		
	Ingeniería Industrial	5%		1%	1%	1%	1%	2%	4%	5%	9%	9%	1%	24%	1%		
	Ingeniería Mecánica	2%	1%	1%	2%	1%	1%	2%	4%	4%	11%	12%	2%	29%	1%		
	Ingeniería Química	2%		1%	1%	1%	1%	2%	4%	9%	10%	9%	9%	37%	1%		
	Ingeniería de Sistemas	3%		1%	2%	1%	1%	2%	3%	3%	10%	11%	1%	25%	1%		
	<b>Ingeniería</b>	3%	1%	1%	2%	1%	1%	2%	4%	5%	10%	10%	3%	29%	1%		
	<b>Medicina</b>		1%		1%	2%	1%		4%	8%	5%	3%	6%	22%	1%		
	<b>Total</b>	7%	4%	5%	9%	3%	2%	3%	9%	6%	6%	8%	2%	22%	2%	2%	1%



de Ingeniería, 10% es atendido en el departamento de Matemáticas. Por otra parte, de los puestos cursados por los estudiantes del programa de Derecho, 72% es atendido en la facultad de Derecho.

Unidad oferente																	
Historia	Lenguajes y Est. Soc.	Psicología	Ciclo básico	Ciencias Sociales	Derecho	Economía	Civil y ambiental	Eléctrica y Electrónica	Ingeniería General	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Química	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería	Medicina	Otras	Total
1%	2%	1%	0%	6%	5%	7%	1%							1%	0%	1%	100%
1%	2%			5%	2%		2%							2%		1%	100%
1%	3%	1%		7%	3%		1%							2%		1%	100%
1%	2%	1%		6%	3%		1%							2%		1%	100%
2%	2%	1%	1%	8%	3%									1%		1%	100%
2%	3%	1%	2%	13%	6%									1%		4%	100%
1%	3%			7%	3%		1%			1%			1%	3%		1%	100%
1%	3%	1%	1%	9%	4%									1%		1%	100%
1%	1%	1%		4%	2%		2%							3%			100%
1%	3%			6%	2%	1%	1%	1%		2%			4%	9%		1%	100%
2%	2%	1%		8%	3%	6%	1%			2%			6%	9%		1%	100%
1%	2%	1%		5%	2%		2%							2%		2%	100%
2%	3%			6%	2%		5%						3%	8%			100%
1%	2%	1%		5%	2%	1%	2%			1%			2%	5%		1%	100%
5%	4%	1%	14%	76%	4%	1%	1%							1%		2%	100%
4%	3%	1%	12%	63%	11%	4%	1%							1%		5%	100%
3%	3%	2%	5%	67%	5%	2%										1%	100%
37%	5%		10%	60%	11%	3%			1%					1%		1%	100%
2%	48%	4%	13%	75%	4%		1%							1%		2%	100%
1%	3%	56%	7%	72%	3%		1%							1%		2%	100%
5%	9%	15%	11%	69%	7%	2%	1%							1%		3%	100%
1%	2%	1%	1%	9%	72%	2%	1%							2%		3%	100%
1%	3%	1%	1%	9%	5%	50%	1%			1%				3%		2%	100%
2%	2%	1%		7%	3%	1%	37%			5%		1%	2%	46%		1%	100%
1%	3%	1%		5%	2%	1%	40%		1%	6%	1%		4%	51%		2%	100%
1%	2%	1%		5%	1%	1%	1%	38%		7%	1%		5%	54%		1%	100%
1%	3%			6%	2%	4%	2%	32%		9%	1%		4%	49%		1%	100%
1%	3%	2%		8%	5%	3%	5%	1%	7%	5%	2%		6%	25%		2%	100%
1%	2%	1%		5%	3%	5%	2%		1%	42%	1%		5%	51%		1%	100%
1%	3%	1%		6%	2%	1%	3%	5%	1%	7%	35%		3%	54%		1%	100%
1%	3%	1%		6%	2%		3%	2%	1%	7%	1%	31%	2%	47%		1%	100%
1%	2%	1%		5%	2%	1%	1%		1%	7%			48%	57%		1%	100%
1%	2%	1%		6%	2%	3%	9%	5%	1%	20%	5%	4%	7%	51%		1%	100%
1%	1%	1%		4%	1%									65%		1%	100%
1%	3%	2%	1%	12%	8%	6%	4%	2%		9%	2%	2%	3%	22%	4%	2%	100%

## HACER SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LAS REFORMAS

### Duración efectiva y estudiantes graduados según cohorte

Para elaborar el Cuadro 12 se utilizó la siguiente metodología:

**CUADRO 12 - ESTUDIANTES GRADUADOS Y DURACIÓN EFECTIVA POR PROGRAMA Y COHORTE (2000-2004)**

Facultad - Programa	Cohorte 2000-1					Cohorte 2000-2					Cohorte 2001-1					Cohorte 2001-2					Cohorte 2002-1				
	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados
<b>Administración</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>10,5</b>	<b>2</b>	<b>65%</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>10,7</b>	<b>5</b>	<b>68%</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>10,8</b>	<b>1</b>	<b>67%</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	<b>10,8</b>	<b>4</b>	<b>71%</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>11,3</b>	<b>1</b>	<b>71%</b>
Arquitectura	47	37	11,4		79%	30	21	11,0	1	73%	43	32	11,3	1	77%	35	24	10,9	1	71%	44	33	11,6	2	80%
Diseño	41	20	12,6	2	54%	47	23	10,8	2	53%	46	30	11,2	1	67%	67	45	10,7	2	70%	57	39	11,4	2	72%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>11,8</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>10,9</b>	<b>3</b>	<b>61%</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>11,3</b>	<b>2</b>	<b>72%</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>10,8</b>	<b>3</b>	<b>71%</b>	<b>101</b>	<b>72</b>	<b>11,5</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>
Artes	13	9	9,1		69%	23	13	9,2	1	61%	17	7	9,4		41%	22	14	9,9	2	73%	29	14	9,9		48%
Literatura	11	8	8,6		73%	16	11	10,0	2	81%	7	5	10,0		71%	14	10	9,4		71%	8	5	8,8		63%
Música	15	6	9,5		40%	9	2	12,0	2	44%	5	2	12,5		40%	7	1	12,0	1	29%	6	3	12,0		50%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>9,0</b>		<b>59%</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>9,8</b>	<b>5</b>	<b>65%</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>10,1</b>		<b>48%</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>9,8</b>	<b>3</b>	<b>65%</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>9,9</b>		<b>51%</b>
Biología	38	20	10,2	2	58%	20	14	10,9	3	85%	32	18	11,1	1	59%	36	20	10,3	3	64%	48	28	11,2	7	73%
Física	14	7	12,9	1	57%	14	10	10,6	1	79%	14	6	10,7	3	64%	10	6	9,2		60%	16	12	11,6		75%
Matemáticas	4	3	10,7		75%	9	5	8,4		56%	6	5	9,8		83%	8	5	12,8	1	75%	7	5	13,0		71%
Microbiología	32	21	10,7	1	69%	15	9	9,2	1	67%	26	20	11,0		77%	12	6	13,2	2	67%	46	32	10,8	1	72%
<b>Ciencias</b>	<b>88</b>	<b>51</b>	<b>10,8</b>	<b>4</b>	<b>63%</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>10,1</b>	<b>5</b>	<b>74%</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>10,9</b>	<b>4</b>	<b>68%</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>10,9</b>	<b>6</b>	<b>65%</b>	<b>117</b>	<b>77</b>	<b>11,2</b>	<b>8</b>	<b>73%</b>
Antropología	31	21	8,6		68%	23	16	8,7	1	74%	28	16	10,3	1	61%	33	21	8,8	2	70%	19	16	8,5		84%
Ciencia Política	22	12	8,9	2	64%	26	19	11,3	1	77%	21	11	10,3	4	71%	42	28	9,8	5	79%	42	21	10,8	3	57%
Filosofía	4	3	8,7		75%	4	1	7,0		25%	4	1	14,0		25%	6	1	10,0		17%	3	3	8,7		100%
Historia	7	3	8,0	1	57%	7	5	8,8		71%	1	1	10,0		100%	2				0%	8	3	11,3	1	50%
Lenguajes y Est. Soc.	13	6	10,5	3	69%	10	4	10,0		40%	19	12	11,6	1	68%	8	4	8,5	1	63%	18	16	11,1		89%
Psicología	12	6	12,3		50%	23	17	10,5		74%	28	20	11,0		71%	26	22	10,8		85%	29	23	10,5	3	90%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>9,3</b>	<b>6</b>	<b>64%</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>10,0</b>	<b>2</b>	<b>69%</b>	<b>101</b>	<b>61</b>	<b>10,8</b>	<b>6</b>	<b>66%</b>	<b>117</b>	<b>76</b>	<b>9,7</b>	<b>8</b>	<b>72%</b>	<b>119</b>	<b>82</b>	<b>10,2</b>	<b>7</b>	<b>75%</b>
Derecho	50	41	10,4	1	84%	64	47	10,6	4	80%	46	39	10,6	1	87%	83	71	10,4	3	89%	58	45	10,9		78%
Economía	74	53	10,5	3	76%	81	55	10,5	9	79%	55	39	10,1	5	80%	81	60	10,4	4	79%	72	54	10,7	2	78%
Estudios Dirigidos	9			5	56%	15			11	73%	3			2	67%	20			13	65%	29			23	79%
Ing. Ambiental	17	10	10,8		59%	22	11	9,6	3	64%	25	17	10,9	2	76%	15	8	11,5		53%	26	19	10,9	1	77%
Ing. Civil	45	30	10,7	2	71%	16	12	10,0		75%	31	18	11,2	1	61%	16	6	9,5	1	44%	32	17	10,1	4	66%
Ing. Electrónica	103	49	11,4	18	65%	39	22	10,7	7	74%	93	38	12,1	18	60%	62	27	11,8	18	73%	112	46	12,1	27	65%
Ing. Eléctrica	6	2	11,0	1	50%	3	1	11,0		33%	4	3	10,7		75%	4			2	50%	3				0%
Ing. General	35			20	57%	34			22	65%	59			35	59%	28			18	64%	66			37	56%
Ing. Industrial	134	104	11,1	3	80%	131	90	10,5	3	71%	142	88	11,0	8	68%	134	101	10,7	4	78%	135	87	10,9	8	70%
Ing. Mecánica	61	37	11,3	4	67%	36	23	11,0	3	72%	48	33	12,0	1	59%	40	26	11,0	3	73%	69	34	11,6	3	54%
Ing. Química	39	22	11,6	1	59%	25	18	11,8	3	84%	50	23	12,2	4	68%	46	29	12,0	3	70%	53	35	11,9	4	74%
Ing. Sistemas	54	21	12,3	4	46%	39	21	10,8	3	62%	69	35	11,7	7	61%	44	12	11,1	9	48%	72	38	11,3	11	68%
<b>Ingeniería</b>	<b>494</b>	<b>275</b>	<b>11,2</b>	<b>53</b>	<b>66%</b>	<b>345</b>	<b>198</b>	<b>10,7</b>	<b>44</b>	<b>70%</b>	<b>521</b>	<b>255</b>	<b>11,5</b>	<b>76</b>	<b>64%</b>	<b>389</b>	<b>209</b>	<b>11,1</b>	<b>58</b>	<b>69%</b>	<b>568</b>	<b>276</b>	<b>11,3</b>	<b>95</b>	<b>65%</b>
<b>Medicina</b>																									
<b>Total</b>	<b>993</b>	<b>589</b>	<b>10,8</b>	<b>76</b>	<b>67%</b>	<b>856</b>	<b>516</b>	<b>10,5</b>	<b>88</b>	<b>71%</b>	<b>976</b>	<b>554</b>	<b>11,1</b>	<b>97</b>	<b>67%</b>	<b>992</b>	<b>608</b>	<b>10,6</b>	<b>102</b>	<b>72%</b>	<b>1165</b>	<b>668</b>	<b>11,1</b>	<b>140</b>	<b>69%</b>

- Se obtuvo una muestra representativa del número de estudiantes por programa que inició estudios entre los años 2000 y 2004.
- Se determinó cuántos estudiantes finalizaron estudios, ya fuera en el programa de inicio u otro programa, utilizando la base de datos de todos los graduados hasta el año 2010.
- Para los graduados en el programa inicial, se calculó el promedio de semestres cursados para obtener el título.

Cohorte 2002-2					Cohorte 2003-1					Cohorte 2003-2					Cohorte 2004-1					Cohorte 2004-2				
Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados	Inician	Graduados en programa	Promedio semestres de duración	Graduados en otros programas	% Graduados
100	60	10,4	6	66%	92	59	10,2	5	70%	62	45	10,5	5	81%	82	38	10,7	3	50%	86	58	9,6	4	72%
47	41	10,8	1	89%	38	25	11,1		66%	57	38	10,5	2	70%	30	14	10,4	1	50%	46	35	10,1		76%
80	52	10,7	4	70%	79	43	10,6	1	56%	57	31	9,9	5	63%	72	31	10,8	3	47%	58	37	9,8	2	67%
127	93	10,7	5	77%	117	68	10,8	1	59%	114	69	10,3	7	67%	102	45	10,7	4	48%	104	72	10,0	2	71%
32	18	9,6	1	59%	29	16	10,1	1	59%	38	20	10,2	3	61%	31	14	10,1	1	48%	23	11	9,1		48%
23	16	10,1	1	74%	12	8	9,3	2	83%	22	16	10,0		73%	14	10	9,6	1	79%	20	12	9,2	2	70%
7	4	11,0		57%	20	5	12,6	2	35%	14	8	10,9	2	71%	13	4	9,5		31%	15	7	9,6		47%
62	38	9,9	2	65%	61	29	10,3	5	56%	74	44	10,3	5	66%	58	28	9,8	2	52%	58	30	9,2	2	55%
43	27	11,3	2	67%	41	20	11,1	3	56%	34	21	10,5	5	76%	34	16	10,3	1	50%	20	10	10,7	2	60%
12	4	11,0	1	42%	16	8	11,6	2	63%	9	2	11,5	2	44%	11	6	8,5	2	73%	2	1	8,0		50%
7	5	9,4	1	86%	11	6	9,8	2	73%	13	8	9,9	2	77%	8	1	10,0	3	50%	10	6	9,3		60%
18	10	11,6	1	61%	43	31	11,2		72%	32	18	10,3	1	59%	38	20	10,8		53%	15	10	10,4	2	80%
80	46	11,1	5	64%	111	65	11,1	7	65%	88	49	10,4	10	67%	91	43	10,3	6	54%	47	27	10,2	4	66%
41	31	8,7	1	78%	26	21	8,6		81%	30	14	9,9	1	50%	14	14	9,6		100%	21	14	9,1	2	76%
52	37	9,9	3	77%	49	31	9,9		63%	52	41	9,3	3	85%	40	26	9,9	1	68%	38	25	9,9	4	76%
9	5	8,4	2	78%	8	3	10,3		38%	12	7	8,9	3	83%	4	2	11,5		50%	6	2	8,0	1	50%
13	9	8,6	1	77%	3	2	10,5		67%	15	6	11,0	4	67%	4	3	9,0		75%	9	2	8,5	3	56%
14	5	10,2	1	43%	40	22	9,9	4	65%	20	11	11,0	2	65%	23	11	9,5	1	52%	18	12	9,8	2	78%
30	23	10,4	1	80%	42	31	10,0	3	81%	32	22	10,3		69%	33	17	9,6	2	58%	33	14	10,1	3	52%
159	110	9,5	9	75%	168	110	9,7	7	70%	161	101	9,9	13	71%	118	73	9,7	4	65%	125	69	9,7	15	67%
69	51	10,7	1	75%	65	40	10,7	1	63%	68	54	10,2	2	82%	86	52	10,8	1	62%	76	56	10,6	3	78%
74	56	10,4	5	82%	77	50	10,6	5	71%	81	55	10,2	11	81%	91	45	10,3	4	54%	97	70	9,9	9	81%
30			18	60%	35			14	40%	48			29	60%	24			10	42%	50			31	62%
23	10	10,1	4	61%	31	15	10,3	4	61%	12	4	9,8		33%	27	12	10,9	1	48%	20	9	10,3	2	55%
10	5	10,4		50%	20	11	9,7	3	70%	29	20	9,5	1	72%	30	21	10,5	1	73%	26	14	9,2	2	62%
55	22	11,5	17	71%	113	33	11,5	28	54%	2	16	10,4	12	1400%	76	16	10,9	18	45%	42	11	11,2	8	45%
3				0%	4	1	9,0	2	75%	47			1	2%	8	2	11,5	1	38%	5			2	40%
36			21	58%	50			34	68%	46			30	65%	52			30	58%	32			20	63%
170	117	10,5	16	78%	150	87	9,9	10	65%	173	110	10,2	18	74%	154	87	10,4	7	61%	197	124	10,0	15	71%
31	13	10,4	7	65%	67	33	11,1	3	54%	75	35	10,9	14	65%	59	24	11,5	5	49%	48	19	10,7	7	54%
46	29	11,5	9	83%	89	44	11,7	12	63%	67	35	11,0	11	69%	108	62	11,2	6	63%	55	25	11,0	14	71%
42	16	10,6	12	67%	70	23	10,9	13	51%	46	28	10,5	5	72%	58	22	11,1	3	43%	34	10	10,1	2	35%
416	212	10,7	86	72%	594	247	10,7	109	60%	498	248	10,4	92	68%	572	246	10,9	72	56%	459	212	10,2	72	62%
																				56	24	12,0	2	
1117	666	10,4	137	72%	1320	668	10,5	154	62%	1194	665	10,3	174	70%	1224	570	10,5	106	55%	1158	618	10,1	144	66%

Para los estudiantes graduados de las cohortes que ingresaron entre 2000 y 2004 (10 cohortes), en el Cuadro 13 se aprecia la distribución de los semestres que tardaron en obtener su título dependiendo del programa académico. 74% de los graduados de estas cohortes lo hicieron en 11 semestres o menos.

**CUADRO 13 - SEMESTRES CURSADOS PARA OBTENER GRADO**

Programa/Facultad	Graduados de las cohortes 2000 a 2004	Semestres para graduarse						
		7 ó menos	8 ó menos	9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó más
<b>Administración</b>	<b>480</b>	<b>5%</b>	<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>52%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>
Arquitectura	300	2%	3%	5%	40%	75%	90%	10%
Diseño	351	1%	4%	14%	50%	77%	89%	11%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>651</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>45%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>
Arte	136	7%	16%	51%	75%	85%	93%	7%
Literatura	101	3%	23%	56%	77%	86%	92%	8%
Música	42	5%	14%	21%	50%	67%	76%	24%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>279</b>	<b>5%</b>	<b>18%</b>	<b>49%</b>	<b>72%</b>	<b>82%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>
Biología	194	2%	4%	17%	45%	72%	88%	12%
Física	62	2%	18%	32%	45%	63%	76%	24%
Matemáticas	49	6%	20%	37%	61%	71%	73%	27%
Microbiología	177	1%	1%	20%	46%	69%	86%	14%
<b>Ciencias</b>	<b>482</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>22%</b>	<b>47%</b>	<b>70%</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>
Antropología	184	12%	46%	68%	85%	92%	96%	4%
Ciencia Política	251	7%	29%	51%	63%	76%	87%	13%
Filosofía	28	18%	39%	54%	89%	89%	93%	7%
Historia	34	15%	32%	47%	65%	82%	91%	9%
Lenguajes y E.S.C.	103	1%	16%	40%	62%	79%	85%	15%
Psicología	195	1%	5%	18%	63%	81%	93%	7%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>795</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>45%</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>
<b>Derecho</b>	<b>496</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>15%</b>	<b>54%</b>	<b>75%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>
<b>Economía</b>	<b>537</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>156</b>		<b>3%</b>	<b>13%</b>	<b>42%</b>	<b>69%</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>
Ing. Ambiental	115	4%	5%	12%	50%	76%	92%	8%
Ing. Civil	154	5%	8%	30%	62%	86%	94%	6%
Ing. Electrónica	280	1%	2%	5%	30%	53%	75%	25%
Ing. Eléctrica	9		0%	11%	56%	67%	89%	11%
Ing. General	267		0%	7%	35%	62%	78%	22%
Ing. Industrial	995	5%	7%	19%	54%	78%	91%	9%
Ing. Mecánica	277	3%	4%	9%	32%	63%	80%	20%
Ing. Química	322	1%	1%	3%	26%	54%	76%	24%
Ing. Sistemas	226	1%	4%	12%	42%	66%	82%	18%
Ingeniería	2.645	3%	5%	14%	44%	69%	85%	15%
Medicina	24						100%	
<b>Total</b>	<b>6.545</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>52%</b>	<b>74%</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>

En el Cuadro 14 se muestra el estado a diciembre de 2010 de las cohortes 1998 a 2009. Para cada cohorte se presenta el número de estudiantes que inició y su estado a diciembre de 2010, que puede ser: Graduados, Retirados ó Estudiando.

**CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)**

cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género								
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando		
									Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1998-1	Adminis.	42	25	16	1	60%	38%	2%	60%	40%	60%	40%	75%	25%			100%
	Arq y Dis.	94	66	27	1	70%	29%	1%	51%	49%	51%	49%	59%	41%			100%
	Art y Hum	45	27	17	1	60%	38%	2%	42%	58%	42%	58%	65%	35%			100%
	Ciencias	44	30	14		68%	32%		34%	66%	34%	66%	36%	64%			
	C. Sociales	112	80	31	1	71%	28%	1%	36%	64%	36%	64%	42%	58%	100%		
	Derecho	29	21	8		72%	28%		62%	38%	62%	38%	63%	38%			
	Economía	64	51	13		80%	20%		59%	41%	59%	41%	85%	15%			
	Ingeniería	518	333	181	4	64%	35%	1%	79%	21%	79%	21%	83%	17%	75%	25%	
<b>Total 1998-1</b>	<b>948</b>	<b>633</b>	<b>307</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>1%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>		
1998-2	Adminis.	54	30	23	1	56%	43%	2%	56%	44%	56%	44%	70%	30%			100%
	Arq y Dis.	67	48	19		72%	28%		39%	61%	39%	61%	32%	68%			
	Art y Hum	45	26	19		58%	42%		44%	56%	44%	56%	37%	63%			
	Ciencias	49	29	20		59%	41%		39%	61%	39%	61%	45%	55%			
	C. Sociales	98	64	32	2	65%	33%	2%	40%	60%	40%	60%	34%	66%	50%	50%	
	Derecho	44	36	8		82%	18%		52%	48%	52%	48%	75%	25%			
	Economía	74	52	21	1	70%	28%	1%	47%	53%	47%	53%	71%	29%	100%		
	Est. Diri.	1	1			100%			100%		100%		87%	13%			
Ingeniería	296	203	90	3	69%	30%	1%	75%	25%	75%	25%	64%	36%	100%			
<b>Total 1998-2</b>	<b>728</b>	<b>489</b>	<b>232</b>	<b>7</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>1%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>		
1999-1	Adminis.	73	46	27		63%	37%		58%	42%	58%	42%	40%	60%			
	Arq y Dis.	81	57	20	4	70%	25%	5%	46%	54%	46%	54%	53%	47%	50%	50%	
	Art y Hum	47	28	19		60%	40%		51%	49%	51%	49%	71%	29%			
	Ciencias	75	56	17	2	75%	23%	3%	48%	52%	48%	52%	12%	88%	100%		
	C. Sociales	103	77	25	1	75%	24%	1%	27%	73%	27%	73%	43%	57%		100%	
	Derecho	56	48	7	1	86%	13%	2%	59%	41%	59%	41%	46%	54%	100%		
	Economía	75	61	13	1	81%	17%	1%	57%	43%	57%	43%	50%	50%	100%		
	Est. Diri.	8	6	2		75%	25%		63%	38%	63%	38%	80%	20%			
Ingeniería	496	332	161	3	67%	32%	1%	73%	27%	73%	27%	65%	35%	100%			
<b>Total 1999-1</b>	<b>1.014</b>	<b>711</b>	<b>291</b>	<b>12</b>	<b>70%</b>	<b>29%</b>	<b>1%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>		
1999-2	Adminis.	65	38	27		58%	42%		57%	43%	57%	43%	53%	47%			
	Arq y Dis.	83	48	34	1	58%	41%	1%	53%	47%	53%	47%	50%	50%			100%
	Art y Hum	40	27	12	1	68%	30%	3%	35%	65%	35%	65%	55%	45%	100%		
	Ciencias	53	42	11		79%	21%		49%	51%	49%	51%	36%	64%			
	C. Sociales	112	88	22	2	79%	20%	2%	34%	66%	34%	66%	70%	30%	50%	50%	
	Derecho	64	54	10		84%	16%		38%	63%	38%	63%	81%	19%			
	Economía	73	51	21	1	70%	29%	1%	71%	29%	71%	29%	43%	57%	100%		
	Est. Diri.	11	4	7		36%	64%		45%	55%	45%	55%	75%	25%			
Ingeniería	298	203	91	4	68%	31%	1%	70%	30%	70%	30%	65%	35%	100%			
<b>Total 1999-2</b>	<b>799</b>	<b>555</b>	<b>235</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>29%</b>	<b>1%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>		
2000-1	Adminis.	62	40	20	2	65%	32%	3%	61%	39%	61%	39%	73%	27%			100%
	Arq y Dis.	88	59	26	3	67%	30%	3%	50%	50%	50%	50%	69%	31%	67%	33%	
	Art y Hum	39	23	16		59%	41%		56%	44%	56%	44%	45%	55%			
	Ciencias	88	55	31	2	63%	35%	2%	27%	73%	27%	73%	34%	66%			100%
	C. Sociales	89	57	29	3	64%	33%	3%	42%	58%	42%	58%	25%	75%	100%		
	Derecho	50	42	8		84%	16%		32%	68%	32%	68%	63%	38%			
	Economía	74	56	16	2	76%	22%	3%	53%	47%	53%	47%	50%	50%			100%
	Est. Diri.	9	5	4		56%	44%		44%	56%	44%	56%	78%	22%			
Ingeniería	494	328	157	9	66%	32%	2%	69%	31%	69%	31%	66%	34%	89%	11%		
<b>Total 2000-1</b>	<b>993</b>	<b>665</b>	<b>307</b>	<b>21</b>	<b>67%</b>	<b>31%</b>	<b>2%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>		

CONTINUACIÓN CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO  
POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)

cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género							
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando	
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2000-2	Adminis.	75	51	24		68%	32%		56%	44%	56%	44%	48%	52%		
	Arq y Dis.	77	47	29	1	61%	38%	1%	44%	56%	44%	56%	44%	100%		
	Art y Hum	48	31	16	1	65%	33%	2%	42%	58%	42%	58%	54%	46%	100%	
	Ciencias	58	43	13	2	74%	22%	3%	45%	55%	45%	55%	41%	59%	100%	
	C. Sociales	93	64	27	2	69%	29%	2%	30%	70%	30%	70%	75%	25%	50%	50%
	Derecho	64	51	12	1	80%	19%	2%	53%	47%	53%	47%	69%	31%	100%	
	Economía	81	64	16	1	79%	20%	1%	48%	52%	48%	52%	50%	50%	100%	
	Est. Diri.	15	11	4		73%	27%		40%	60%	40%	60%	67%	33%		
	Ingeniería	345	242	98	5	70%	28%	1%	64%	36%	64%	36%	59%	41%	80%	20%
<b>Total 2000-2</b>	<b>856</b>	<b>604</b>	<b>239</b>	<b>13</b>	<b>71%</b>	<b>28%</b>	<b>2%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>	
2001-1	Adminis.	54	36	17	1	67%	31%	2%	54%	46%	54%	46%	33%	67%	100%	
	Arq y Dis.	89	64	24	1	72%	27%	1%	39%	61%	39%	61%	36%	64%	100%	
	Art y Hum	29	14	14	1	48%	48%	3%	45%	55%	45%	55%	68%	32%		100%
	Ciencias	78	53	22	3	68%	28%	4%	51%	49%	51%	49%	30%	70%	33%	67%
	C. Sociales	101	67	27	7	66%	27%	7%	25%	75%	25%	75%	20%	80%	14%	86%
	Derecho	46	40	5	1	87%	11%	2%	39%	61%	39%	61%	55%	45%	100%	
	Economía	55	44	11		80%	20%		62%	38%	62%	38%		100%		
	Est. Diri.	3	2	1		67%	33%		33%	67%	33%	67%	77%	23%		
	Ingeniería	521	331	170	20	64%	33%	4%	71%	29%	71%	29%	63%	37%	90%	10%
<b>Total 2001-1</b>	<b>976</b>	<b>651</b>	<b>291</b>	<b>34</b>	<b>67%</b>	<b>30%</b>	<b>3%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	
2001-2	Adminis.	91	65	26		71%	29%		56%	44%	56%	44%	57%	43%		
	Arq y Dis.	102	72	28	2	71%	27%	2%	40%	60%	40%	60%	29%	71%	50%	50%
	Art y Hum	43	28	14	1	65%	33%	2%	40%	60%	40%	60%	52%	48%	100%	
	Ciencias	66	43	21	2	65%	32%	3%	45%	55%	45%	55%	45%	55%	100%	
	C. Sociales	117	84	31	2	72%	26%	2%	33%	67%	33%	67%	57%	43%	50%	50%
	Derecho	83	74	7	2	89%	8%	2%	34%	66%	34%	66%	73%	27%		100%
	Economía	81	64	15	2	79%	19%	2%	58%	42%	58%	42%	83%	17%	100%	
	Est. Diri.	20	13	6	1	65%	30%	5%	55%	45%	55%	45%	80%	20%	100%	
	Ingeniería	389	267	112	10	69%	29%	3%	71%	29%	71%	29%	65%	35%	80%	20%
<b>Total 2001-2</b>	<b>992</b>	<b>710</b>	<b>260</b>	<b>22</b>	<b>72%</b>	<b>26%</b>	<b>2%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>	
2002-1	Adminis.	58	41	16	1	71%	28%	2%	59%	41%	59%	41%	58%	42%	100%	
	Arq y Dis.	101	76	19	6	75%	19%	6%	49%	51%	49%	51%	47%	53%	67%	33%
	Art y Hum	43	22	17	4	51%	40%	9%	40%	60%	40%	60%	35%	65%	50%	50%
	Ciencias	117	85	26	6	73%	22%	5%	32%	68%	32%	68%	60%	40%	50%	50%
	C. Sociales	119	89	25	5	75%	21%	4%	32%	68%	32%	68%	55%	45%	20%	80%
	Derecho	58	45	11	2	78%	19%	3%	47%	53%	47%	53%	80%	20%	50%	50%
	Economía	72	56	10	6	78%	14%	8%	65%	35%	65%	35%	100%		83%	17%
	Est. Diri.	29	23	6		79%	21%		76%	24%	76%	24%	82%	18%		
	Ingeniería	568	371	173	24	65%	30%	4%	72%	28%	72%	28%	71%	29%	75%	25%
<b>Total 2002-1</b>	<b>1.165</b>	<b>808</b>	<b>303</b>	<b>54</b>	<b>69%</b>	<b>26%</b>	<b>5%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	
2002-2	Adminis.	100	66	31	3	66%	31%	3%	56%	44%	56%	44%	52%	48%	67%	33%
	Arq y Dis.	127	98	27	2	77%	21%	2%	40%	60%	40%	60%	56%	44%	50%	50%
	Art y Hum	62	40	18	4	65%	29%	6%	44%	56%	44%	56%	62%	38%	75%	25%
	Ciencias	80	51	26	3	64%	33%	4%	45%	55%	45%	55%	39%	61%	33%	67%
	C. Sociales	159	119	33	7	75%	21%	4%	32%	68%	32%	68%	50%	50%	71%	29%
	Derecho	69	52	6	11	75%	9%	16%	45%	55%	45%	55%	64%	36%	55%	45%
	Economía	74	61	11	2	82%	15%	3%	61%	39%	61%	39%	55%	45%		100%
	Est. Diri.	30	18	11	1	60%	37%	3%	50%	50%	50%	50%	71%	29%	100%	
	Ingeniería	416	298	100	18	72%	24%	4%	67%	33%	67%	33%	62%	38%	67%	33%
<b>Total 2002-2</b>	<b>1.117</b>	<b>803</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>72%</b>	<b>24%</b>	<b>5%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	

CONTINUACIÓN CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO  
POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)

cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género							
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando	
						Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2003-1	Adminis.	92	64	22	6	70%	24%	7%	39%	61%	39%	61%	42%	58%	67%	33%
	Arq y Dis.	117	69	36	12	59%	31%	10%	42%	58%	42%	58%	64%	36%	50%	50%
	Art y Hum	61	34	22	5	56%	36%	8%	54%	46%	54%	46%	40%	60%	80%	20%
	Ciencias	111	72	30	9	65%	27%	8%	36%	64%	36%	64%	44%	56%	44%	56%
	C. Sociales	168	117	32	19	70%	19%	11%	33%	67%	33%	67%	42%	58%	47%	53%
	Derecho	65	41	19	5	63%	29%	8%	45%	55%	45%	55%	75%	25%	40%	60%
	Economía	77	55	16	6	71%	21%	8%	61%	39%	61%	39%	61%	39%	83%	17%
	Est. Diri.	35	14	18	3	40%	51%	9%	63%	37%	63%	37%	73%	27%	100%	
	Ingeniería	594	356	183	55	60%	31%	9%	67%	33%	67%	33%	62%	38%	67%	33%
<b>Total 2003-1</b>	<b>1.320</b>	<b>822</b>	<b>378</b>	<b>120</b>	<b>62%</b>	<b>29%</b>	<b>9%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	
2003-2	Adminis.	62	50	9	3	81%	15%	5%	48%	52%	48%	52%	37%	63%	33%	67%
	Arq y Dis.	114	76	30	8	67%	26%	7%	35%	65%	35%	65%	41%	59%	38%	63%
	Art y Hum	74	49	22	3	66%	30%	4%	41%	59%	41%	59%	47%	53%	33%	67%
	Ciencias	88	59	19	10	67%	22%	11%	41%	59%	41%	59%	58%	42%	50%	50%
	C. Sociales	161	114	38	9	71%	24%	6%	37%	63%	37%	63%	67%	33%	56%	44%
	Derecho	68	56	3	9	82%	4%	13%	46%	54%	46%	54%	67%	33%	44%	56%
	Economía	81	66	12	3	81%	15%	4%	58%	42%	58%	42%	73%	27%	100%	
	Est. Diri.	48	29	11	8	60%	23%	17%	35%	65%	35%	65%	78%	22%	38%	63%
	Ingeniería	497	340	116	41	68%	23%	8%	69%	31%	69%	31%	63%	37%	66%	34%
<b>Total 2003-2</b>	<b>1.193</b>	<b>839</b>	<b>260</b>	<b>94</b>	<b>70%</b>	<b>22%</b>	<b>8%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	
2004-1	Adminis.	82	41	22	19	50%	27%	23%	52%	48%	52%	48%	37%	63%	74%	26%
	Arq y Dis.	102	49	35	18	48%	34%	18%	53%	47%	53%	47%	63%	38%	67%	33%
	Art y Hum	58	30	16	12	52%	28%	21%	55%	45%	55%	45%	65%	35%	83%	17%
	Ciencias	91	49	23	19	54%	25%	21%	44%	56%	44%	56%	32%	68%	21%	79%
	C. Sociales	118	77	25	16	65%	21%	14%	25%	75%	25%	75%	38%	63%	31%	69%
	Derecho	86	53	16	17	62%	19%	20%	44%	56%	44%	56%	70%	30%	53%	47%
	Economía	91	49	30	12	54%	33%	13%	68%	32%	68%	32%	83%	17%	75%	25%
	Est. Diri.	24	10	12	2	42%	50%	8%	71%	29%	71%	29%	69%	31%	50%	50%
	Ingeniería	572	318	166	88	56%	29%	15%	62%	38%	62%	38%	61%	39%	70%	30%
<b>Total 2004-1</b>	<b>1.224</b>	<b>676</b>	<b>345</b>	<b>203</b>	<b>55%</b>	<b>28%</b>	<b>17%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	
2004-2	Adminis.	86	62	15	9	72%	17%	10%	56%	44%	56%	44%	47%	53%	67%	33%
	Arq y Dis.	104	74	17	13	71%	16%	13%	34%	66%	34%	66%	56%	44%	54%	46%
	Art y Hum	58	32	16	10	55%	28%	17%	55%	45%	55%	45%	63%	38%	60%	40%
	Ciencias	47	31	8	8	66%	17%	17%	51%	49%	51%	49%	38%	62%	50%	50%
	C. Sociales	125	84	21	20	67%	17%	16%	23%	77%	23%	77%	43%	57%	15%	85%
	Derecho	76	59	7	10	78%	9%	13%	38%	62%	38%	62%	45%	55%	40%	60%
	Economía	97	79	11	7	81%	11%	7%	54%	46%	54%	46%	62%	38%	29%	71%
	Est. Diri.	50	31	13	6	62%	26%	12%	50%	50%	50%	50%	75%	25%	83%	17%
	Ingeniería	459	284	102	73	62%	22%	16%	69%	31%	69%	31%	17%	83%	73%	27%
Medicina	56	26	6	24	46%	11%	43%	32%	68%	32%	68%	62%	38%	42%	58%	
<b>Total 2004-2</b>	<b>1.158</b>	<b>762</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>66%</b>	<b>19%</b>	<b>16%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	
2005-1	Adminis.	74	30	13	31	41%	18%	42%	54%	46%	54%	46%	41%	59%	65%	35%
	Arq y Dis.	97	50	17	30	52%	18%	31%	45%	55%	45%	55%	70%	30%	57%	43%
	Art y Hum	50	21	10	19	42%	20%	38%	58%	42%	58%	42%	42%	58%	63%	37%
	Ciencias	58	28	12	18	48%	21%	31%	45%	55%	45%	55%	27%	73%	44%	56%
	C. Sociales	110	63	22	25	57%	20%	23%	36%	64%	36%	64%	63%	38%	48%	52%
	Derecho	65	35	8	22	54%	12%	34%	60%	40%	60%	40%	100%		68%	32%
	Economía	69	48	5	16	70%	7%	23%	59%	41%	59%	41%	42%	58%	56%	44%
	Est. Diri.	35	15	12	8	43%	34%	23%	49%	51%	49%	51%	77%	23%	38%	63%
	Ingeniería	498	184	143	171	37%	29%	34%	68%	32%	68%	32%	50%	50%	70%	30%
Medicina	53	1	8	44	2%	15%	83%	36%	64%	36%	64%	64%	36%	32%	68%	
<b>Total 2005-1</b>	<b>1.109</b>	<b>475</b>	<b>250</b>	<b>384</b>	<b>43%</b>	<b>23%</b>	<b>35%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	

### CONTINUACIÓN CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)

Cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género							
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando	
									Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2005-2	Adminis.	66	33	16	17	50%	24%	26%	53%	47%	53%	47%	42%	58%	41%	59%
	Arq y Dis.	104	52	12	40	50%	12%	38%	40%	60%	40%	60%	57%	43%	53%	48%
	Art y Hum	60	25	14	21	42%	23%	35%	43%	57%	43%	57%	38%	63%	48%	52%
	Ciencias	44	16	8	20	36%	18%	45%	36%	64%	36%	64%	56%	44%	45%	55%
	C. Sociales	113	64	18	31	57%	16%	27%	31%	69%	31%	69%	67%	33%	29%	71%
	Derecho	58	28	3	27	48%	5%	47%	53%	47%	53%	47%	44%	56%	56%	44%
	Economía	72	42	9	21	58%	13%	29%	60%	40%	60%	40%	80%	20%	71%	29%
	Est. Diri.	39	16	5	18	41%	13%	46%	28%	72%	28%	72%	76%	24%	33%	67%
	Ingeniería	464	178	84	202	38%	18%	44%	69%	31%	69%	31%	40%	60%	67%	33%
	Medicina	43		15	28		35%	65%	33%	67%	33%	67%	65%	35%	29%	71%
<b>Total 2005-2</b>	<b>1.063</b>	<b>454</b>	<b>184</b>	<b>425</b>	<b>43%</b>	<b>17%</b>	<b>40%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>		<b>56%</b>	<b>44%</b>	
2006-1	Adminis.	59	25	5	29	42%	8%	49%	66%	34%	66%	34%	67%	33%	69%	31%
	Arq y Dis.	103	22	15	66	21%	15%	64%	45%	55%	45%	55%	46%	54%	45%	55%
	Art y Hum	62	17	13	32	27%	21%	52%	53%	47%	53%	47%	50%	50%	47%	53%
	Ciencias	82	24	14	44	29%	17%	54%	45%	55%	45%	55%	56%	44%	32%	68%
	C. Sociales	102	46	16	40	45%	16%	39%	43%	57%	43%	57%	80%	20%	50%	50%
	Derecho	33	1	5	27	3%	15%	82%	42%	58%	42%	58%	67%	33%	37%	63%
	Economía	77	37	9	31	48%	12%	40%	60%	40%	60%	40%	80%	20%	68%	32%
	Est. Diri.	20	3	5	12	15%	25%	60%	35%	65%	35%	65%	77%	23%	25%	75%
	Ingeniería	604	93	128	383	15%	21%	63%	68%	32%	68%	32%	29%	71%	67%	33%
	Medicina	64		14	50		22%	78%	44%	56%	44%	56%	69%	31%	48%	52%
<b>Total 2006-1</b>	<b>1.206</b>	<b>268</b>	<b>224</b>	<b>714</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	
2006-2	Adminis.	60	6	11	43	10%	18%	72%	58%	42%	58%	42%	21%	79%	60%	40%
	Arq y Dis.	146	10	19	117	7%	13%	80%	33%	67%	33%	67%	67%	33%	37%	63%
	Art y Hum	55	8	12	35	15%	22%	64%	51%	49%	51%	49%	40%	60%	43%	57%
	Ciencias	56	14	10	32	25%	18%	57%	48%	52%	48%	52%	56%	44%	50%	50%
	C. Sociales	132	30	18	84	23%	14%	64%	30%	70%	30%	70%	33%	67%	26%	74%
	Derecho	71	1	6	64	1%	8%	90%	38%	62%	38%	62%	58%	42%	39%	61%
	Economía	120	39	12	69	33%	10%	58%	61%	39%	61%	39%	50%	50%	61%	39%
	Est. Diri.	47	4	12	31	9%	26%	66%	53%	47%	53%	47%	72%	28%	58%	42%
	Ingeniería	524	41	90	393	8%	17%	75%	66%	34%	66%	34%	43%	57%	64%	36%
	Medicina	65		14	51		22%	78%	37%	63%	37%	63%	58%	42%	35%	65%
<b>Total 2006-2</b>	<b>1.276</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>919</b>	<b>12%</b>	<b>16%</b>	<b>72%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	
2007-1	Adminis.	49	4	4	41	8%	8%	84%	63%	37%	63%	37%	56%	44%	63%	37%
	Arq y Dis.	102	1	9	92	1%	9%	90%	40%	60%	40%	60%	78%	22%	39%	61%
	Art y Hum	56	2	9	45	4%	16%	80%	64%	36%	64%	36%	63%	38%	62%	38%
	Ciencias	60	1	8	51	2%	13%	85%	52%	48%	52%	48%	50%	50%	51%	49%
	C. Sociales	113	6	20	87	5%	18%	77%	35%	65%	35%	65%	40%	60%	30%	70%
	Derecho	43	1	5	37	2%	12%	86%	63%	37%	63%	37%	89%	11%	68%	32%
	Economía	63	1	9	53	2%	14%	84%	73%	27%	73%	27%	50%	50%	70%	30%
	Est. Diri.	8		2	6		25%	75%	38%	63%	38%	63%	78%	22%	33%	67%
	Ingeniería	515	6	67	442	1%	13%	86%	69%	31%	69%	31%	80%	20%	68%	32%
	Medicina	44		5	39		11%	89%	52%	48%	52%	48%	70%	30%	49%	51%
<b>Total 2007-1</b>	<b>1.053</b>	<b>22</b>	<b>138</b>	<b>893</b>	<b>2%</b>	<b>13%</b>	<b>85%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>88%</b>	<b>13%</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	
2007-2	Adminis.	60	1	8	51	2%	13%	85%	67%	33%	67%	33%	50%	50%	65%	35%
	Arq y Dis.	101	1	12	88	1%	12%	87%	34%	66%	34%	66%	53%	47%	32%	68%
	Art y Hum	89	1	15	73	1%	17%	82%	52%	48%	52%	48%	20%	80%	51%	49%
	Ciencias	74	1	10	63	1%	14%	85%	46%	54%	46%	54%	33%	67%	51%	49%
	C. Sociales	155	2	15	138	1%	10%	89%	28%	72%	28%	72%	88%	13%	28%	72%
	Derecho	89		8	81		9%	91%	52%	48%	52%	48%	71%	29%	48%	52%
	Economía	92		7	85		8%	92%	62%	38%	62%	38%	43%	57%	61%	39%
	Est. Diri.	25		7	18		28%	72%	52%	48%	52%	48%	86%	14%	56%	44%
	Ingeniería	544	5	78	461	1%	14%	85%	69%	31%	69%	31%	71%	29%	67%	33%
	Medicina	79		17	62		22%	78%	38%	62%	38%	62%	69%	31%	29%	71%
<b>Total 2007-2</b>	<b>1.308</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>1.120</b>	<b>1%</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	



CONTINUACIÓN CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO  
POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)

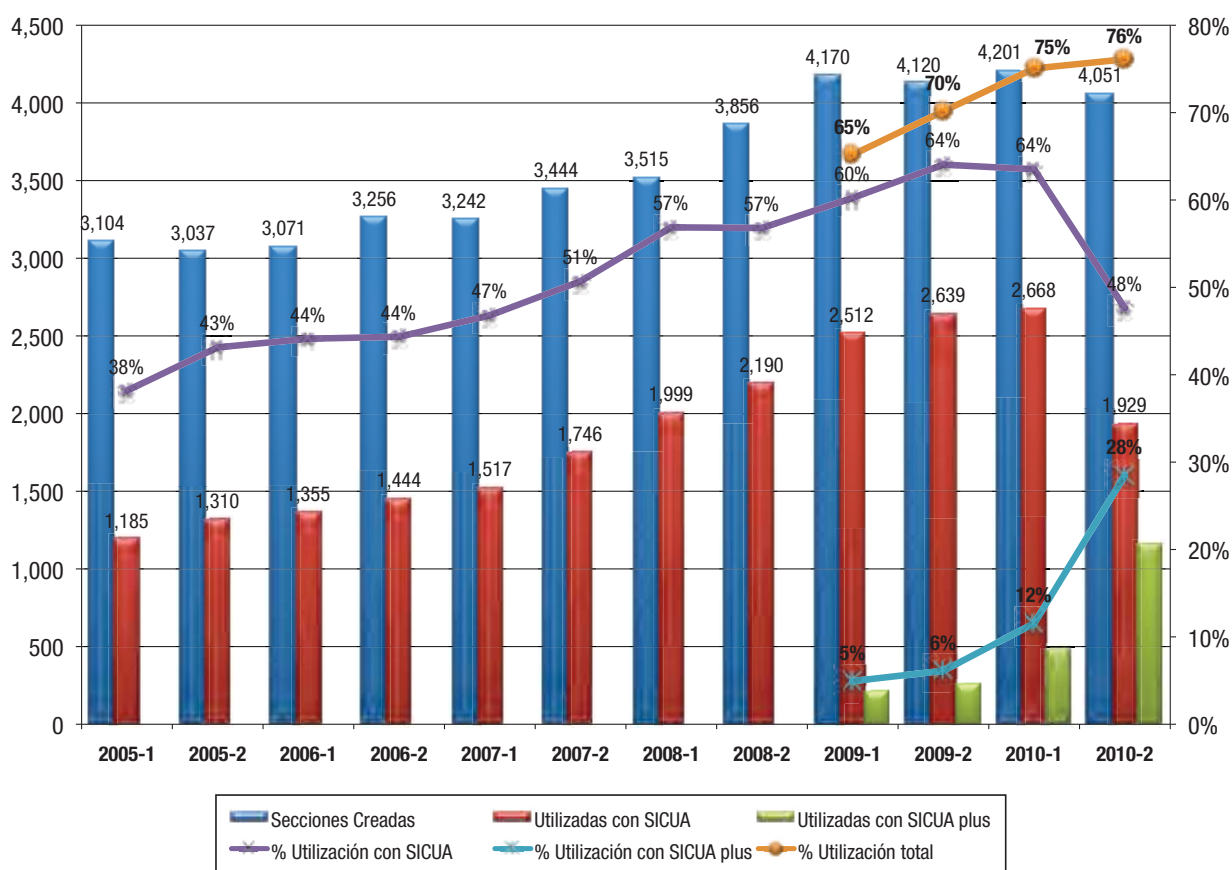
cohorte	Facultad	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Participación por género							
						Graduados	Retirados	Estudiando	Estudiantes que Inician		Graduados		Retirados		Estudiando	
									Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2008-1	Adminis.	73		2	71		3%	97%	66%	34%	66%	34%	44%	56%	66%	34%
	Arq y Dis.	100	1	16	83	1%	16%	83%	46%	54%	46%	54%	64%	36%	46%	54%
	Art y Hum	62		11	51		18%	82%	60%	40%	60%	40%	64%	36%	59%	41%
	Ciencias	62		11	51		18%	82%	58%	42%	58%	42%	31%	69%	57%	43%
	C. Sociales	146		16	130		11%	89%	40%	60%	40%	60%	71%	29%	42%	58%
	Derecho	42		7	35		17%	83%	50%	50%	50%	50%	80%	20%	46%	54%
	Economía	103		5	98		5%	95%	70%	30%	70%	30%		100%	69%	31%
	Est. Dirí.	4		1	3		25%	75%		100%		100%	75%	25%		100%
	Ingeniería	748	4	106	638	1%	14%	85%	68%	32%	68%	32%	75%	25%	67%	33%
	Medicina	57	1	8	48	2%	14%	84%	54%	46%	54%	46%	66%	34%	52%	48%
<b>Total 2008-1</b>	<b>1.397</b>	<b>6</b>	<b>183</b>	<b>1.208</b>		<b>13%</b>	<b>86%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	
2008-2	Adminis.	95		2	93		2%	98%	64%	36%	64%	36%	50%	50%	66%	34%
	Arq y Dis.	101		2	99		2%	98%	41%	59%	41%	59%	78%	22%	40%	60%
	Art y Hum	87	1	9	77	1%	10%	89%	43%	57%	43%	57%	88%	13%	39%	61%
	Ciencias	67		8	59		12%	88%	54%	46%	54%	46%	83%	17%	49%	51%
	C. Sociales	168		6	162		4%	96%	40%	60%	40%	60%	33%	67%	39%	61%
	Derecho	86		6	80		7%	93%	44%	56%	44%	56%	50%	50%	45%	55%
	Economía	112		6	106		5%	95%	66%	34%	66%	34%		100%	67%	33%
	Est. Dirí.	10		1	9		10%	90%	50%	50%	50%	50%	83%	18%	56%	44%
	Ingeniería	546		40	506		7%	93%	71%	29%	71%	29%	75%	25%	71%	29%
	Medicina	70		8	62		11%	89%	44%	56%	44%	56%	73%	27%	40%	60%
<b>Total 2008-2</b>	<b>1.342</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>1.253</b>		<b>7%</b>	<b>93%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>100%</b>		<b>57%</b>	<b>43%</b>	
2009-1	Adminis.	71		1	70		1%	99%	69%	31%	69%	31%	20%	80%	69%	31%
	Arq y Dis.	123		5	118		4%	96%	42%	58%	42%	58%	80%	20%	43%	57%
	Art y Hum	71		5	66		7%	93%	54%	46%	54%	46%	67%	33%	52%	48%
	Ciencias	59		6	53		10%	90%	59%	41%	59%	41%	33%	67%	58%	42%
	C. Sociales	149		9	140		6%	94%	34%	66%	34%	66%	20%	80%	34%	66%
	Derecho	73		5	68		7%	93%	45%	55%	45%	55%	67%	33%	47%	53%
	Economía	112		3	109		3%	97%	59%	41%	59%	41%		100%	59%	41%
	Est. Dirí.	3		1	2		33%	67%	33%	67%	33%	67%	75%	25%	50%	50%
	Ingeniería	696		32	664		5%	95%	68%	32%	68%	32%	33%	67%	68%	32%
	Medicina	55		3	52		5%	95%	47%	53%	47%	53%	59%	41%	48%	52%
<b>Total 2009-1</b>	<b>1.412</b>		<b>70</b>	<b>1.342</b>		<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	

## ADOPTAR METODOLOGÍAS DOCENTES

### Apoyo a la presencialidad a través de SICUA

La evolución del uso del Sistema Interactivo de Cursos SICUA, en los últimos años, se puede apreciar en la Gráfica 4. Obedeciendo al objetivo de implementación de SICUA PLUS, se puede observar cómo el porcentaje de utilización de SICUA PLUS presenta una tendencia creciente mientras que la utilización de SICUA tiende a disminuir.

GRÁFICA 4 - EVOLUCIÓN DEL USO DE SICUA (2005-2010)



## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES PROFESORES

### Composición de profesores de planta según escolaridad

Como se observa en el Cuadro 15, del año 2002 al 2010, el número de profesores de planta de la Universidad expresados en Tiempo Completo Equivalente ha aumentado 46%, pasando de 389 a 567. Adicionalmente, la proporción de profesores con doctorado ha pasado de 39% a 58%, una diferencia de 19 puntos porcentuales.

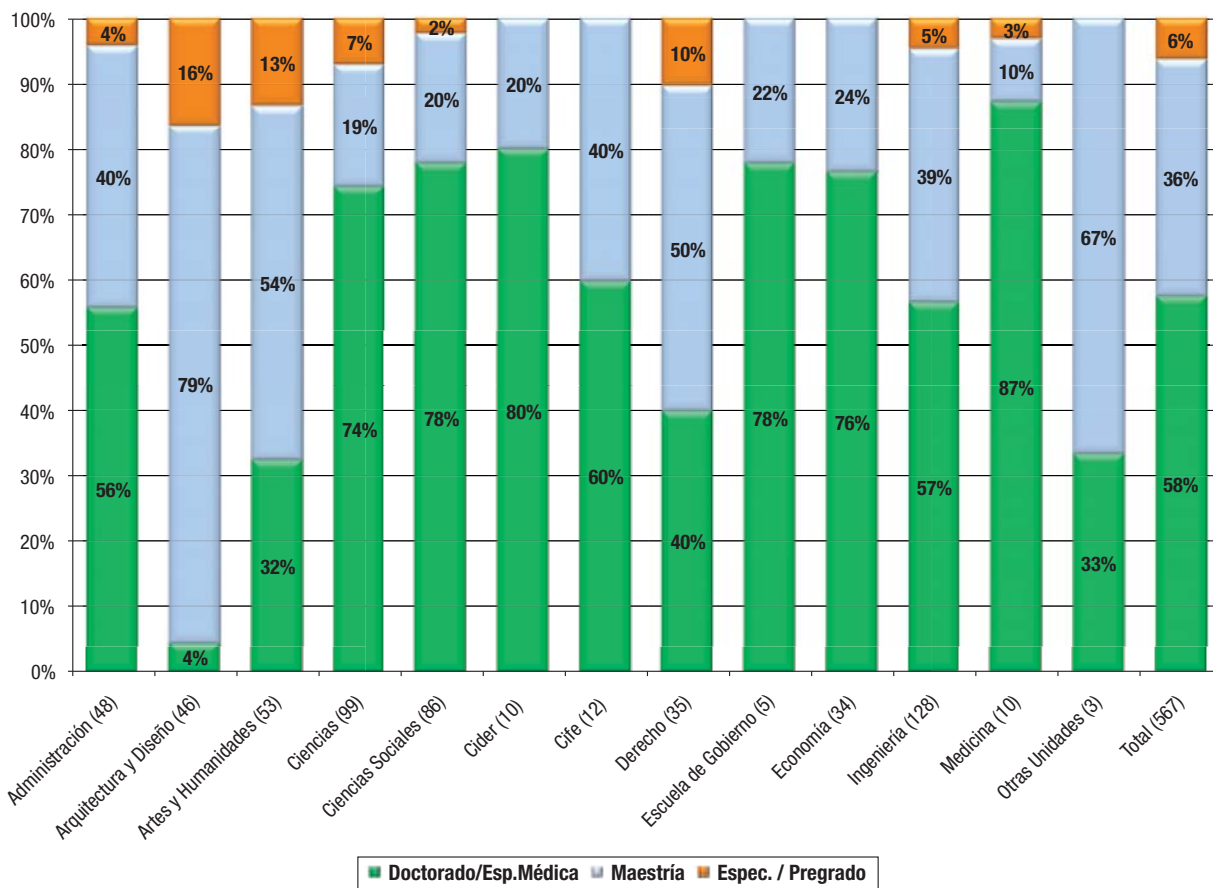
**CUADRO 15 - EVOLUCIÓN DE PROFESORES DE PLANTA EXPRESADOS EN TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2002 - 2005 - 2010)**

Facultad / Departamento	2002				2005				2011-1			
	D	M	E/P	Total	D	M	E/P	Total	D	M	E/P	Total
<b>Administración</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
Arquitectura		6	9	15		10	7	17	2	17	6	24
Diseño		2	10	12		8	7	15		23	2	25
<b>Arquitectura y Diseño</b>		<b>8</b>	<b>19</b>	<b>27</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
Artes		5	4	8	1	10	3	14	4	13	1	18
Humanidades y Literatura	5	5	3	13	5	3	4	12	13	1	1	15
Música		2	7	9		6	6	11	2	12	4	18
Periodismo										3		3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
Ciencias Biológicas	8	11	1	20	12	12		24	25	8		32
Física	16	1	1	18	18	2		20	23	2		25
Matemáticas	17	7	11	34	19	9	13	40	26	13	8	47
Química	3	4		7	7	1	1	9	9	1	1	11
<b>Ciencias</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>115</b>
Antropología	5	4	2	11	11	4	2	17	11	2		13
Ciencia Política	9	3		12	9	3	1	13	10	2		12
Filosofía	3	2	1	6	4	3		6	8	3		10
Historia	6	4		10	8	4		11	14	1		15
Lenguajes y Est. Soc.	4	6	1	11	6	8	1	15	7	8	2	17
Psicología	8	4		12	6	5		11	16	1		16
Decanatura Facultad									2			2
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Cider</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
<b>Cife</b>					<b>2</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>12</b>
<b>Derecho</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>									<b>4</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>Decanatura estudiantes</b>						<b>2</b>		<b>2</b>				<b>0</b>
<b>Economía</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>7</b>		<b>34</b>
Ing. Civil y Ambiental	5	10	3	18	5	13		18	12	12		23
Ing. Eléctrica y Electrónica	10	4	1	15	12	5	1	18	18	2	4	23
Ing. Industrial	10	20		30	13	14	1	28	12	14	1	27
Ing. Mecánica	7	5		12	7	6		13	13	1	1	15
Ing. Química	2	4	1	7	2	8	1	11	6	6		12
Ing. Sistemas	7	16		23	11	11		22	13	9	1	23
Decanatura Facultad						1		1	2	2		4
<b>Ingeniería</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>127</b>

D: Doctorado - M: Maestría - E/P: Especialización/Pregrado

Como se aprecia en la **Gráfica 5**, a finales de 2010 el 94% de los profesores de planta, expresados en Tiempo Completo Equivalente, tenían título de maestría o doctorado.

**GRÁFICA 5 - PROFESORES DE PLANTA TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2010)**



### Ordenamiento profesoral

El Cuadro 16 muestra el ordenamiento profesoral de los profesores de planta. 94% de los profesores se encuentra clasificado, teniendo en cuenta que los **docentes de planta** de Matemáticas no se encuentran dentro de la categoría Titular, Asociado, Asistente o Instructor. La categoría Asociado tiene una participación de 42% seguida por la de Asistente con 32%.

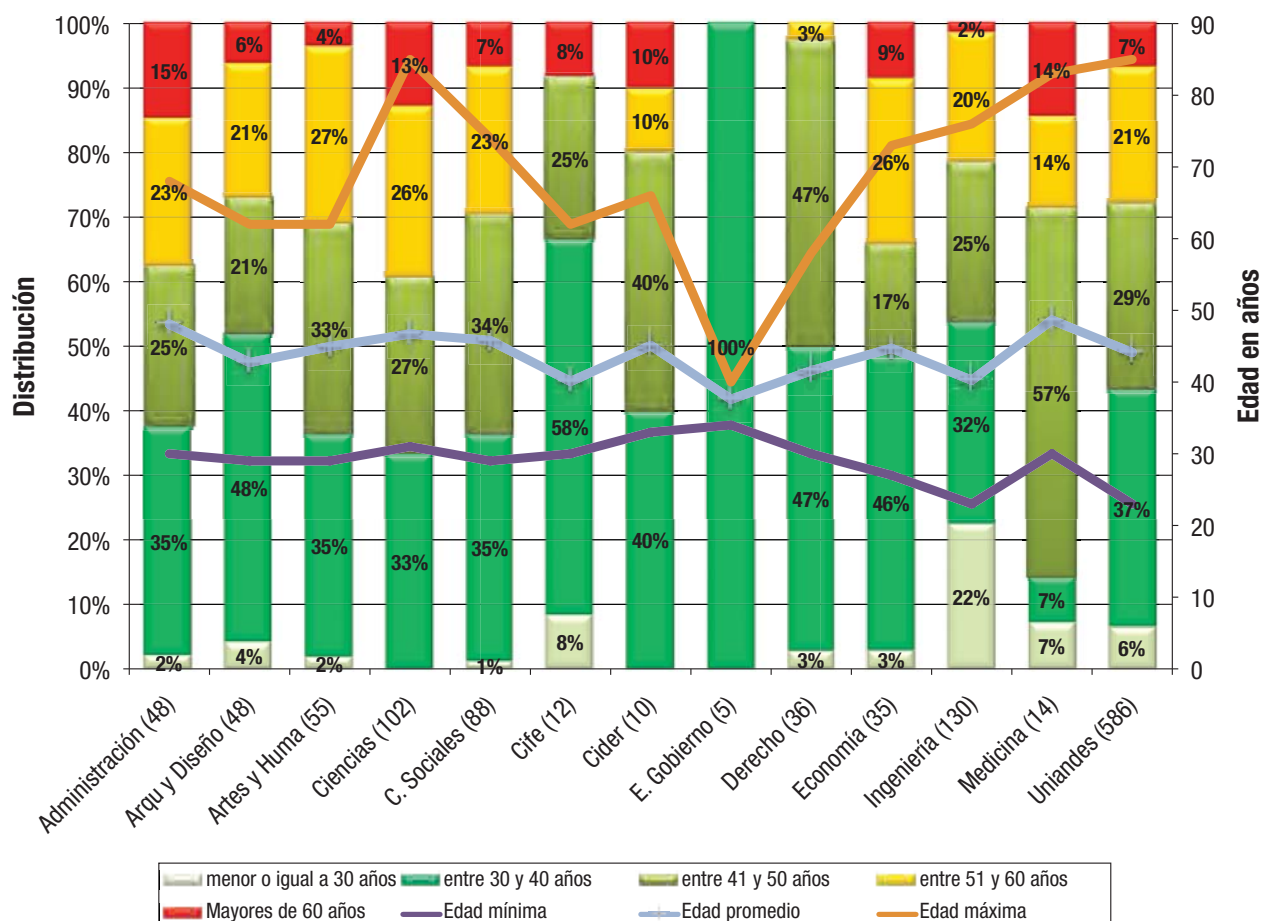
**CUADRO 16 - NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA  
SEGÚN ORDENAMIENTO PROFESORAL (2010)**

Facultad / Departamento	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	Emérito	En clasificación	Total
<b>Administración</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>48</b>
Arquitectura	2	9	8	5			23
Diseño		6	11	4		2	23
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>46</b>
Artes	1	9	8				18
Humanidades y Literatura	1	5	7				13
Música	2	9	5	3			19
Periodismo		1	3				3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>			<b>53</b>
Ciencias Biológicas	3	12	10		2		27
Física	8	9	9				26
Matemáticas	1	15	7		2	12	37
Química	2	4	4				10
<b>Ciencias</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>29</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>99</b>
Antropología	1	9	2			1	13
Ciencia Política		10	4				14
Filosofía	1	5	5				10
Historia	1	11	3			1	16
Lenguajes y Est. Soc.	2	7	6	1			16
Psicología		10	3			2	15
Decanatura Facultad	1	1					2
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>86</b>
<b>Cider</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Cife</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>12</b>
<b>Derecho</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>			<b>35</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>			<b>3</b>			<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Economía</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
Ing. Civil y Ambiental	4	4	8	7			23
Ing. Eléctrica y Electrónica	2	10	6	2		1	21
Ing. Industrial	1	10	2	12	1	1	27
Ing. Mecánica	2	7	6	2			17
Ing. Química		1	5	6		1	13
Ing. Sistemas	2	12	2	8			24
Decanatura Facultad	1	3					4
<b>Ingeniería</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>128</b>
<b>Medicina</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Otras Unidades</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>235</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>567</b>
Porcentaje	9%	42%	32%	10%	1%	6%	

### Análisis profesores de planta, según edad

Al finalizar 2010, el promedio de edad de los profesores de planta fue de 44 años. En la Gráfica 6 se observa por facultad la composición del cuerpo profesoral por rango de edades. Las líneas presentan el mínimo, máximo y promedio de edad tanto de cada facultad como del total de la Universidad.

GRÁFICA 6 - PROFESORES DE PLANTA POR EDAD Y FACULTAD



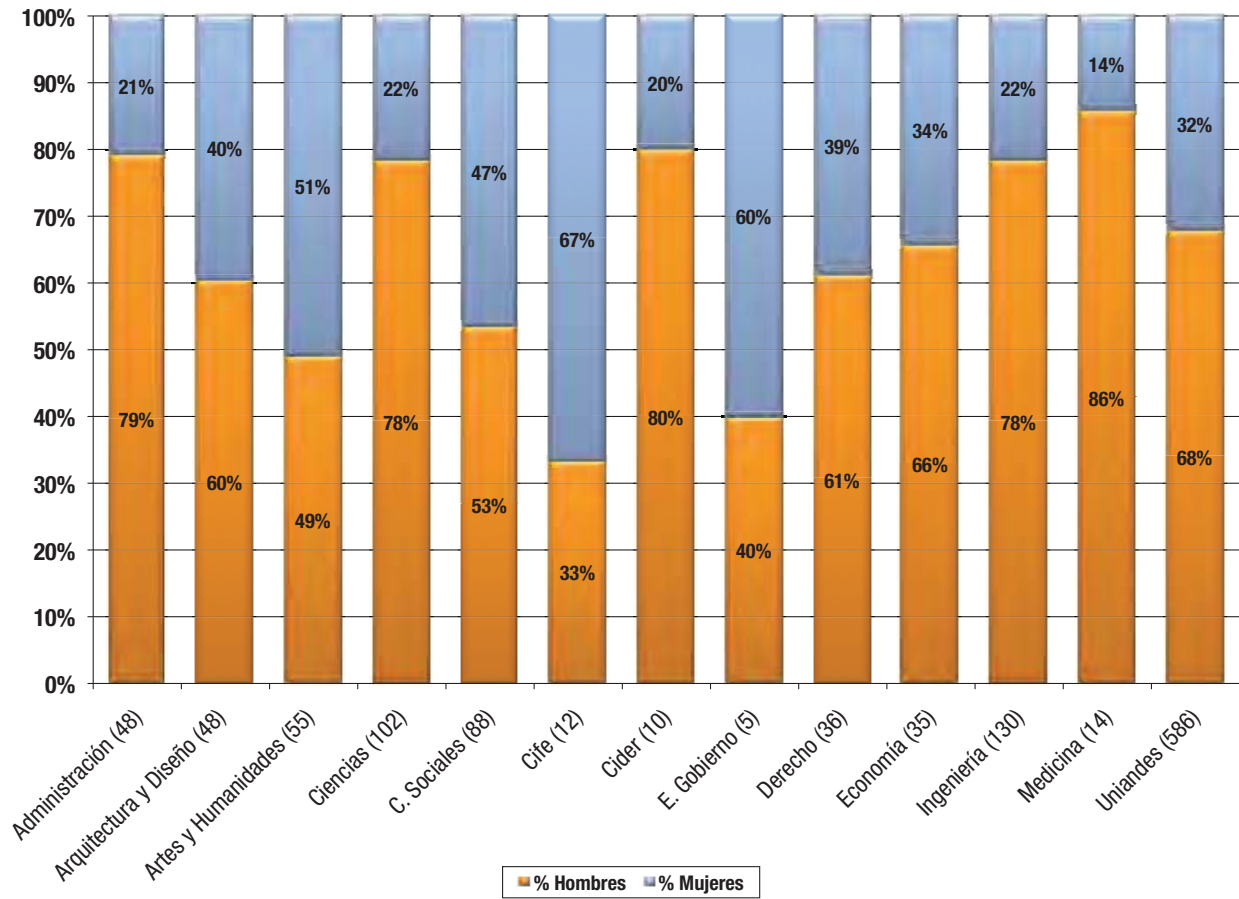
### Análisis profesores de planta, según género

Al finalizar 2010, 68% de los profesores de planta pertenecían al género masculino, lo cual se observa en el Cuadro 17 y en la Gráfica 7. Se destaca el Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife) donde se tiene el mayor porcentaje de mujeres con 67% y Medicina, con el menor porcentaje: 14 %.

**CUADRO 17 - PROFESORES DE PLANTA POR GÉNERO (2010)**

Facultad / Departamento	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Administración</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>
Arquitectura	19	6	25	76%	24%
Diseño	10	13	23	43%	57%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
Artes	7	11	18	39%	61%
Humanidades y Literatura	5	9	14	36%	64%
Música	13	6	19	68%	32%
Periodismo	2	2	4	50%	50%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
Ciencias Biológicas	15	12	27	56%	44%
Física	22	4	26	85%	15%
Matemáticas	35	4	39	90%	10%
Química	8	2	10	80%	20%
<b>Ciencias</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>
Antropología	8	5	13	62%	38%
Ciencia Política	8	6	14	57%	43%
Filosofía	7	4	11	64%	36%
Historia	10	6	16	63%	38%
Lenguajes y Est. Soc.	6	10	16	38%	63%
Psicología	6	10	16	38%	63%
Decanatura Facultad	2		2	100%	
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>
<b>Cider</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>
<b>Cife</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>Derecho</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Economía</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>
Ing. Civil y Ambiental	19	5	24	79%	21%
Ing. Eléctrica y Electrónica	17	4	21	81%	19%
Ing. Industrial	19	8	27	70%	30%
Ing. Mecánica	16	1	17	94%	6%
Ing. Química	11	2	13	85%	15%
Ing. Sistemas	17	7	24	71%	29%
Decanatura Facultad	3	1	4	75%	25%
<b>Ingeniería</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>130</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>
<b>Medicina</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
<b>Otras Unidades</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>100%</b>	
<b>Total</b>	<b>397</b>	<b>189</b>	<b>586</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>

GRÁFICA 7 - PROFESORES DE PLANTA POR GÉNERO (2010)





### Profesores de cátedra

Como se aprecia en el Cuadro 18 y en la Gráfica 8, a finales de 2010 la Universidad cuenta con 727 profesores de cátedra, número que disminuyó 6% con respecto del año 2009. La distribución por género se observa en el Cuadro 19, en donde 63% de los profesores son hombres. Adicionalmente, en la Gráfica 8 se puede apreciar que el 58% de los profesores tienen título de maestría o doctorado.

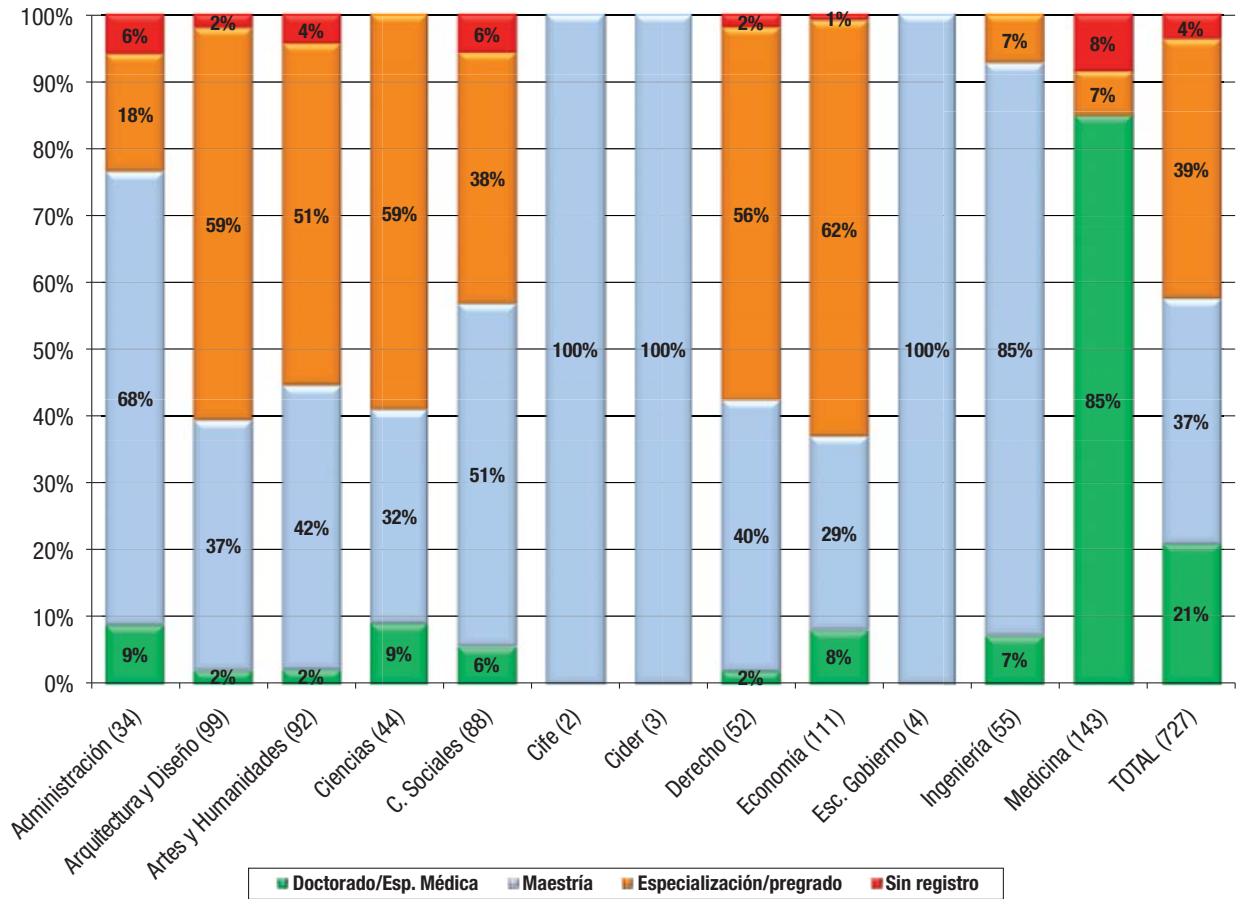
**CUADRO 18 - PROFESORES DE CÁTEDRA SEGÚN PROGRAMA (2002 - 2010)**

Facultad / programa	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Administración</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>34</b>
Arquitectura	46	46	43	36	31	36	44	46	48
Diseño	38	48	55	53	44	52	64	64	51
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>99</b>
Arte	44	47	49	44	48	50	46	53	50
Humanidades y Literatura	4	7	7	9	10	9	14	13	9
Música	14	16	15	17	24	28	27	25	30
Artes							4	4	3
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>92</b>
Ciencias Biológicas	20	17	21	10	8	9	12	4	5
Física	33	22	23	16	16	16	18	13	2
Matemáticas	18	16	23	21	15	17	15	30	26
Química	3	7	6	9	7	7	8	11	11
<b>Ciencias</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
Antropología	9	5	2	2	5	2	4	5	5
Ciencia Política	12	12	9	1	2	5	1	1	
Filosofía	5	4	5	5	6	5	2	4	2
Historia	14	7	7	3	4	5	7	2	1
Lenguajes y Estudios Socioculturales	31	36	35	36	36	36	44	60	58
Psicología	22	22	26	30	26	26	25	18	22
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
<b>Cider</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Cife</b>			<b>11</b>	<b>5</b>	<b>14</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Derecho</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>52</b>
<b>Economía</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>112</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>111</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>								<b>1</b>	<b>4</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	22	18	14	12	14	16	18	14	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	12	12	14	9	13	13	2	7	3
Ingeniería General		1	2	2	3	4	3	3	
Ingeniería Industrial	15	29	18	21	21	19	20	20	24
Ingeniería Mecánica	8	10	5	4	5	3	3	7	3
Ingeniería Química	1	2	6		1	2	3	4	2
Ingeniería de Sistemas	25	23	27	23	15	25	19	16	11
Facultad de Ingeniería									3
<b>Ingeniería</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>55</b>
<b>Medicina</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	<b>128</b>	<b>143</b>
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>620</b>	<b>659</b>	<b>580</b>	<b>580</b>	<b>659</b>	<b>757</b>	<b>772</b>	<b>727</b>

CUADRO 19 - PROFESORES DE CÁTEDRA POR GÉNERO (2010)

Facultad / programa	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Administración</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>
Arquitectura	36	12	48	75%	25%
Diseño	34	17	51	67%	33%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
Arte	25	25	50	50%	50%
Humanidades y Literatura	4	5	9	44%	56%
Música	26	4	30	87%	13%
Artes	1	2	3	33%	67%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>
Ciencias Biológicas	3	2	5	60%	40%
Física	2		2	100%	
Matemáticas	21	5	26	81%	19%
Química	6	5	11	55%	45%
<b>Ciencias</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>
Antropología	2	3	5	40%	60%
Filosofía	1	1	2	50%	50%
Historia		1	1		100%
Lenguajes y Estudios Socioculturales	18	40	58	31%	69%
Psicología	4	18	22	18%	82%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>28%</b>	<b>72%</b>
<b>Cider</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>100%</b>	
<b>Cife</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Derecho</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
<b>Economía</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>111</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	9		9	100%	
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2	1	3	67%	33%
Ingeniería Industrial	15	9	24	63%	38%
Ingeniería Mecánica	2	1	3	67%	33%
Ingeniería Química	2		2	100%	
Ingeniería de Sistemas	9	2	11	82%	18%
Facultad de Ingeniería	3		3	100%	
<b>Ingeniería</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>
<b>Medicina</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>143</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>267</b>	<b>727</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>

**GRÁFICA 8 - NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2010)**



## LOGRAR EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DOCENTES

### Puestos estudiante atendidos por programa

Los puestos estudiante se han ido estabilizando de acuerdo con la estabilización de la población estudiantil. Las facultades de Administración y Ciencias Sociales han mantenido un número relativamente constante de puestos estudiante atendidos. Las cifras se observan en el Cuadro 20.

**CUADRO 20 - PUESTOS ESTUDIANTE ATENDIDOS  
POR PROGRAMA DE PREGRADO (2005 - 2010)**

Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>4.572</b>	<b>4.687</b>	<b>4.707</b>	<b>4.808</b>	<b>4.584</b>	<b>4.869</b>	<b>4.840</b>	<b>4.847</b>	<b>5.165</b>	<b>4.839</b>	<b>5.008</b>	<b>5.054</b>
Arquitectura	2.047	2.276	2.330	2.368	2.618	2.849	2.499	2.641	3.073	3.216	3.305	3.266
Diseño	3.529	3.379	3.181	3.186	3.640	3.519	3.674	3.551	3.846	3.617	3.469	3.360
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>5.576</b>	<b>5.655</b>	<b>5.511</b>	<b>5.554</b>	<b>6.258</b>	<b>6.368</b>	<b>6.173</b>	<b>6.192</b>	<b>6.919</b>	<b>6.833</b>	<b>6.774</b>	<b>6.626</b>
Arte	2.186	2.275	2.138	1.994	2.130	2.300	2.345	2.358	2.541	2.493	2.358	2.496
Humanidades y Literatura	1.874	1.825	1.897	1.953	1.937	1.963	1.873	2.002	2.078	1.653	1.917	1.791
Música	878	851	931	1.222	1.499	1.602	1.816	1.857	1.935	2.018	2.121	2.235
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>4.938</b>	<b>4.951</b>	<b>4.966</b>	<b>5.169</b>	<b>5.566</b>	<b>5.865</b>	<b>6.034</b>	<b>6.217</b>	<b>6.554</b>	<b>6.164</b>	<b>6.396</b>	<b>6.522</b>
Ciencias Biológicas	3.363	3.498	3.983	4.065	4.621	4.486	4.439	4.731	4.496	4.552	4.467	4.563
Física	4.615	4.588	3.753	3.708	3.954	3.618	4.017	4.130	4.720	4.511	4.384	4.232
Matemáticas	5.881	5.350	5.270	5.268	5.025	4.929	5.671	5.443	6.080	5.934	5.941	5.993
Química	1.826	1.527	1.654	1.682	1.553	1.613	1.882	1.874	2.112	2.000	2.424	2.327
<b>Ciencias</b>	<b>15.685</b>	<b>14.963</b>	<b>14.660</b>	<b>14.723</b>	<b>15.153</b>	<b>14.646</b>	<b>16.009</b>	<b>16.178</b>	<b>17.408</b>	<b>16.997</b>	<b>17.216</b>	<b>17.115</b>
Antropología	1.326	1.342	1.276	1.230	1.321	1.269	1.269	1.204	1.445	1.270	1.207	1.280
Ciencia Política	1.217	1.346	1.300	1.346	1.136	1.143	1.070	1.283	1.195	1.191	1.236	1.380
Filosofía	802	737	636	576	634	587	598	633	721	642	556	658
Historia	1.195	1.074	1.104	1.111	1.225	1.323	1.119	1.111	1.486	1.258	1.107	1.157
Lenguajes y Estudios Soc.	3.872	3.965	3.790	4.020	4.284	4.161	4.146	4.187	4.369	4.278	4.384	4.410
Psicología	2.723	2.267	2.389	2.176	2.159	2.129	2.117	1.979	1.962	1.906	1.851	1.680
Ciclo Ciencias Sociales	1.309	1.185	1.185	1.211	1.243	1.236	1.272	1.149	1.122	1.107	962	1.079
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>12.444</b>	<b>11.916</b>	<b>11.680</b>	<b>11.670</b>	<b>12.002</b>	<b>11.848</b>	<b>11.591</b>	<b>11.546</b>	<b>12.300</b>	<b>11.652</b>	<b>11.303</b>	<b>11.644</b>
<b>Derecho</b>	<b>4.874</b>	<b>4.853</b>	<b>4.758</b>	<b>4.973</b>	<b>5.484</b>	<b>5.711</b>	<b>5.635</b>	<b>5.535</b>	<b>5.640</b>	<b>6.137</b>	<b>5.281</b>	<b>5.487</b>
<b>Economía</b>	<b>4.011</b>	<b>3.902</b>	<b>3.861</b>	<b>3.734</b>	<b>4.252</b>	<b>4.276</b>	<b>4.439</b>	<b>4.516</b>	<b>4.881</b>	<b>4.584</b>	<b>4.517</b>	<b>4.348</b>
Ingeniería Civil y Ambiental	1.625	1.774	1.771	1.813	1.805	1.911	2.110	2.323	2.504	3.099	3.595	3.723
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2.432	2.301	2.361	2.660	2.628	2.529	2.545	2.590	2.823	2.832	3.005	2.693
Ingeniería General	483	483	476	549	419	397	461	389	373	307	321	328
Ingeniería Industrial	4.019	4.414	4.697	5.102	5.529	5.672	5.853	5.854	6.358	5.879	6.133	6.348
Ingeniería Mecánica	1.942	1.893	1.929	1.849	1.822	2.297	2.614	2.771	2.612	2.766	2.758	2.604
Ingeniería Química	813	836	984	1.071	1.479	1.565	1.438	1.421	1.485	1.499	1.606	1.465
Ingeniería de Sistemas	2.679	2.516	2.469	2.317	2.510	2.630	2.467	3.941	3.913	3.601	3.578	3.650
<b>Ingeniería</b>	<b>13.993</b>	<b>14.217</b>	<b>14.687</b>	<b>15.361</b>	<b>16.192</b>	<b>17.001</b>	<b>17.488</b>	<b>19.289</b>	<b>20.068</b>	<b>19.983</b>	<b>20.996</b>	<b>20.811</b>
<b>Medicina</b>	<b>128</b>	<b>167</b>	<b>708</b>	<b>1.062</b>	<b>1.389</b>	<b>1.699</b>	<b>1.852</b>	<b>2.089</b>	<b>2.142</b>	<b>2.194</b>	<b>2.469</b>	<b>2.691</b>
<b>Total</b>	<b>66.221</b>	<b>65.311</b>	<b>65.538</b>	<b>67.054</b>	<b>70.880</b>	<b>72.283</b>	<b>74.061</b>	<b>76.409</b>	<b>81.077</b>	<b>79.383</b>	<b>79.960</b>	<b>80.298</b>

## APOYAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

### CUADRO 21 - PROFESORES DE PLANTA EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE (2008-2010)

Facultad	2008			2009			2010		
	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total
Administración	14	2	16	21	1	22	21	1	22
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Artes y Humanidades	7	2	9	7		7	8	1	9
<b>Cider</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Cife	4		4	6		6	7		7
<b>Ciencias</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
Ciencias Sociales	19	2	21	17	1	18	11	1	12
<b>Derecho</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Economía	4	1	5	3		3	1		1
<b>Esc. Gobierno</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Ingeniería	23	1	24	15		15	13		13
<b>Medicina</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>87</b>

Como se aprecia en el Cuadro 22, de los 81 profesores realizando estudios de doctorado, 48 (59%) de ellos lo adelanta en universidades estadounidenses.

### CUADRO 22 - PROFESORES EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE SEGÚN PAÍS (2010)

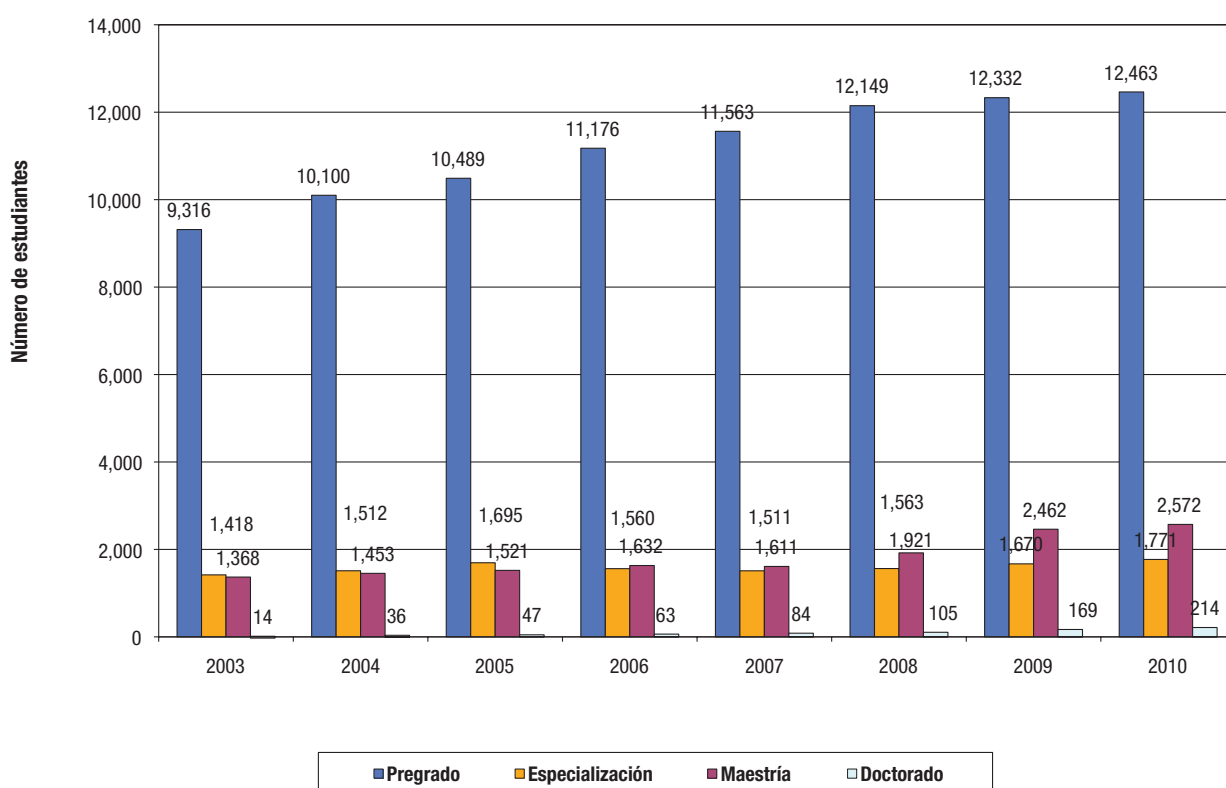
	Facultad	Estados Unidos	Colombia	Inglaterra	Francia	España	Canadá	Dinamarca	Holanda	Otros	Total	
Doctorados	Administración	13		2	1	1		1	1	2	21	
	Arquitectura y Diseño	3				1	1		1	1	7	
	Artes y Humanidades	5		2		1					8	
	Ciencias Sociales	5	1	1	2	1			1		11	
	Cider	1								1	2	
	Cife	4			1			2			7	
	Escuela de Gobierno	2									2	
	Derecho	2	4								6	
	Economía										1	1
	Ingeniería	10		1				1			1	13
	Medicina	3										3
	<b>Total Doctorados</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>81</b>
	Maestrías	Administración	1									1
Arquitectura y Diseño			1								1	
Artes y Humanidades							1				1	
Ciencias Sociales										1	1	
Derecho		1	1								2	
<b>Maestrías</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>				<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	

## ATRAER Y RETENER A LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PAÍS

### Evolución población estudiantil

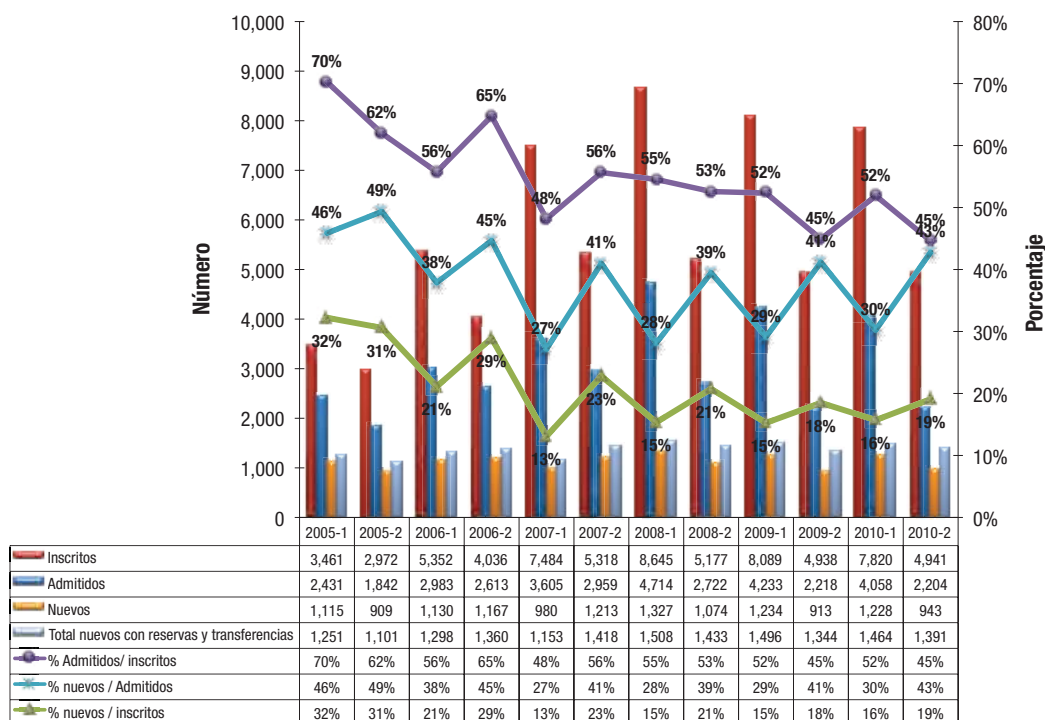
En la Gráfica 9 se puede observar la evolución del número de estudiantes por cada nivel de formación. En el período 2003 - 2010 el crecimiento de pregrado fue de 34%, mientras que el de las maestrías llegó a ser de 88%. No obstante lo anterior, el crecimiento más significativo se presentó en los doctorados cuya población en el 2010 fue 15 veces la de 2003, gracias a la apertura de nuevos programas en este nivel de formación.

GRÁFICA 9 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL (2003-2010)



Proceso admisiones en pregrado

GRÁFICA 10 - EVOLUCIÓN DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO (2005-2010)



La Gráfica 10 presenta la evolución del proceso de admisión para el pregrado en los últimos años. El número total de inscritos en 2010 decreció 2% respecto a 2009, mientras que el número total de admitidos decreció 3% respecto al mismo año. El total de estudiantes nuevos matriculados en pregrado en 2010 (con reservas y transferencias) fue de 2.855 contra 2.840 en 2009, lo cual significa un aumento de aproximadamente 1%.

En el Cuadro 23 se observa que las reservas de cupo, transferencias y estudiantes de intercambio representaron 24% de la población de los estudiantes nuevos matriculados en 2010. La información detallada por programa se presenta en el Cuadro 24.

CUADRO 23 - ESTUDIANTES MATRICULADOS, RESERVAS Y TRANSFERENCIAS (2005-2010)

Periodo	Inscritos	Admitidos	% Admitidos/ inscritos	Nuevos	% nuevos / Admitidos	% nuevos / inscritos	Reservas	Transfe- rencias Externas	Estudiantes de Intercambio	Reservas + transfer. + Est. Intercambio	Total nuevos con reservas y transferencias
2005-1	3.461	2.431	70%	1.115	46%	32%	98	25	13	136	1.251
2005-2	2.972	1.842	62%	909	49%	31%	127	48	17	192	1.101
2006-1	5.352	2.983	56%	1.130	38%	21%	123	26	19	168	1.298
2006-2	4.036	2.613	65%	1.167	45%	29%	120	41	32	193	1.360
2007-1	7.484	3.605	48%	980	27%	13%	120	35	18	173	1.153
2007-2	5.318	2.959	56%	1.213	41%	23%	132	36	37	205	1.418
2008-1	8.645	4.714	55%	1.327	28%	15%	112	49	20	181	1.508
2008-2	5.177	2.722	53%	1.074	39%	21%	276	39	44	359	1.433
2009-1	8.089	4.233	52%	1.234	29%	15%	198	32	32	262	1.496
2009-2	4.938	2.218	45%	913	41%	18%	362	23	46	431	1.344
2010-1	7.820	4.058	52%	1.228	30%	16%	177	22	37	236	1.464
2010-2	4.941	2.204	45%	943	43%	19%	343	33	72	448	1.391

CUADRO 24 - NÚMERO DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROGRAMA DE PREGRADO (2006-2010)

Facultad y Programa	2006-1					2006-2					2007-1					2007-2					2008-1				
	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr
<b>Administración</b>	458	98	49	13	62	467	106	58	6	64	768	140	46	10	56	552	119	51	14	65	941	189	69	11	80
Arquitectura	121	88	37	8	45	147	101	51	6	57	269	129	40	10	50	242	104	43	8	51	337	104	30	11	41
Diseño	275	148	67	5	72	284	173	91	7	98	518	149	53	4	57	371	92	48	6	54	545	194	56	6	62
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>396</b>	<b>236</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>431</b>	<b>274</b>	<b>142</b>	<b>13</b>	<b>155</b>	<b>787</b>	<b>278</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>613</b>	<b>196</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>882</b>	<b>298</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>103</b>
Arte	84	55	24	4	28	77	60	27	2	29	99	65	22	6	28	109	76	32	3	35	139	106	35	2	37
Literatura	65	50	19	3	22	41	36	11	3	14	66	53	7	1	8	67	63	23	3	26	53	44	15	3	18
Música	69	25	10	2	12	81	35	16		16	104	43	17	8	25	113	47	27	2	29	106	45	23	5	28
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>218</b>	<b>130</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>199</b>	<b>131</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>269</b>	<b>161</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>289</b>	<b>186</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>298</b>	<b>195</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>83</b>
Biología	82	54	18	4	22	53	45	13	3	16	103	74	16	1	17	72	66	20	1	21	125	90	24	4	28
Física	50	41	14	2	16	27	24	7	2	9	50	43	12	1	13	28	26	11	1	12	44	40	11	1	12
Matemáticas	24	19	9	1	10	30	25	13	1	14	59	45	7	1	8	36	29	15	2	17	39	32	4	1	5
Microbiología	100	65	26		26	64	46	15	2	17	122	76	19	2	21	60	50	17	4	21	101	70	11		11
Química	36	28	6		6	18	15	3	3	6	53	41	5		5	24	21	7	1	8	43	31	8		8
<b>Ciencias</b>	<b>292</b>	<b>207</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>192</b>	<b>155</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>387</b>	<b>279</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>220</b>	<b>192</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>352</b>	<b>263</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>64</b>
Antropología	75	53	18	2	20	59	52	20	2	22	72	51	15		15	70	58	19	2	21	102	75	19	1	20
Ciencia Política	141	93	28	12	40	144	122	43	6	49	264	149	37	9	46	240	154	60	6	66	314	217	59	5	64
Filosofía	37	24	7	2	9	23	18	7		7	37	29	5		5	36	27	10	1	11	28	19	5	2	7
Historia	34	21	6	1	7	24	16	5	3	8	50	32	4	1	5	37	31	12	1	13	45	34	11	1	12
Lenguajes y Est. Soc	109	55	18	1	19	74	60	20	1	21	128	75	18	2	20	91	69	23	3	26	158	96	25	4	29
Psicología	166	64	21	3	24	101	77	29		29	207	100	27	4	31	177	122	35	2	37	246	127	26	5	31
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>562</b>	<b>310</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>119</b>	<b>425</b>	<b>345</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>758</b>	<b>436</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>651</b>	<b>461</b>	<b>159</b>	<b>15</b>	<b>174</b>	<b>893</b>	<b>568</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>163</b>
<b>Derecho</b>	<b>343</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>330</b>	<b>146</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>545</b>	<b>202</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>406</b>	<b>183</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>622</b>	<b>237</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Economía</b>	<b>278</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>84</b>	<b>283</b>	<b>147</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>121</b>	<b>455</b>	<b>170</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>356</b>	<b>143</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>562</b>	<b>282</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>112</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Ingeniería Ambiental	125	79	27		27	61	47	22	5	27	130	82	24	2	26	92	65	27	4	31	230	172	55	2	57
Ingeniería Civil	166	107	31	6	37	80	64	31	4	35	203	145	43	2	45	147	118	53	4	57	291	225	63	12	75
Ingeniería Eléctrica	28	20	9		9	18	15	5	1	6	39	27	10		10	31	27	13	1	14	57	43	8	1	9
Ingeniería Electrónica	375	297	97	6	103	149	131	43	7	50	359	289	74	6	80	143	127	44	12	56	417	356	82	3	85
Ingeniería general	56	37	22	6	28	60	41	27	10	37	73	26	19	3	22	76	37	28	3	31	93	60	30		30
Ingeniería Industrial	473	299	164	27	191	420	317	189	31	220	789	364	126	34	160	577	336	182	31	213	943	595	199	28	227
Ingeniería Mecánica	259	183	88	5	93	133	122	65	5	70	312	218	69	8	77	155	118	62	7	69	322	253	107	7	114
Ingeniería Química	341	262	85	6	91	170	151	55	5	60	365	292	71	10	81	202	167	54	8	62	448	366	108	9	117
Ingeniería de Sistemas	230	143	45	1	46	113	80	36		36	304	181	41	5	46	178	117	39	5	44	312	213	54	6	60
<b>Ingeniería</b>	<b>2.053</b>	<b>1.427</b>	<b>568</b>	<b>57</b>	<b>625</b>	<b>1.204</b>	<b>968</b>	<b>473</b>	<b>68</b>	<b>541</b>	<b>2.574</b>	<b>1.624</b>	<b>477</b>	<b>70</b>	<b>547</b>	<b>1.601</b>	<b>1.112</b>	<b>502</b>	<b>75</b>	<b>577</b>	<b>3.113</b>	<b>2.283</b>	<b>706</b>	<b>68</b>	<b>774</b>
Medicina	680	276	61	3	64	421	277	58	11	69	849	288	37	9	46	531	337	75	7	82	928	390	53	5	58
<b>Total</b>	<b>5.352</b>	<b>2.983</b>	<b>1.130</b>	<b>149</b>	<b>1.279</b>	<b>4.036</b>	<b>2.613</b>	<b>1.167</b>	<b>161</b>	<b>1.328</b>	<b>7.484</b>	<b>3.605</b>	<b>980</b>	<b>155</b>	<b>1.135</b>	<b>5.318</b>	<b>2.959</b>	<b>1.213</b>	<b>168</b>	<b>1.381</b>	<b>8.645</b>	<b>4.714</b>	<b>1.327</b>	<b>161</b>	<b>1.488</b>

Insc: Inscritos Adm: Admitidos Nue: Nuevos del período Res y Trans: Reservas y Transferencias Matr: Nuevos más reservas y transferencias



2008-2					2009-1					2009-2					2010-1					2010-2				
Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr	Insc	Adm	Nue	Res y trans	Matr
575	143	69	25	94	797	157	52	22	74	564	116	60	27	87	712	148	60	13	73	458	89	54	26	80
234	91	39	11	50	405	170	55	7	62	267	115	50	26	76	424	142	43	18	61	309	121	69	15	84
350	85	37	14	51	483	219	58	7	65	340	72	30	23	53	458	138	49	10	59	342	105	46	20	66
584	176	76	25	101	888	389	113	14	127	607	187	80	49	129	882	280	92	28	120	651	226	115	35	150
145	83	34	8	42	136	104	34	5	39	105	40	17	12	29	92	65	26	2	28	116	58	26	6	32
45	36	15	2	17	59	43	11	2	13	43	30	12	1	13	68	56	16	3	19	49	31	17	4	21
102	42	24	8	32	120	35	17	7	24	72	29	18	3	21	108	31	14	8	22	78	25	13	2	15
292	161	73	18	91	315	182	62	14	76	220	99	47	16	63	268	152	56	13	69	243	114	56	12	68
70	55	22	6	28	88	66	5	2	7	64	44	12	10	22	127	88	21	4	25	72	57	22	6	28
37	36	14		14	48	41	10	2	12	20	20	4	1	5	59	50	15	3	18	36	32	5	1	6
35	27	9	1	10	49	38	10	2	12	25	19	10	3	13	53	43	6		6	50	44	17	2	19
48	33	10	1	11	87	69	18	3	21	46	32	13	2	15	74	44	11	2	13	39	27	9	1	10
25	19	7		7	40	29	7	1	8	18	16	4		4	42	32	3		3	24	20	8	1	9
215	170	62	8	70	312	243	50	10	60	173	131	43	16	59	355	257	56	9	65	221	180	61	11	72
66	57	29	3	32	78	58	14	4	18	69	50	18	4	22	82	50	10	2	12	73	56	26	4	30
235	154	59	16	75	283	167	52	16	68	182	91	29	6	35	271	172	40	7	47	197	107	40	13	53
30	23	7	1	8	36	24	5	1	6	23	20	2	1	3	39	24	6	2	8	25	15	7	2	9
29	22	5	1	6	60	41	10		10	37	24	9	2	11	41	21	5	3	8	41	28	11	2	13
65	43	12	5	17	95	61	21	2	23	64	36	15	1	16	120	63	12		12	69	38	15	2	17
157	107	33	9	42	197	111	26	10	36	135	84	33	10	43	228	108	19		19	177	101	38	10	48
582	406	145	35	180	749	462	128	33	161	510	305	106	24	130	781	438	92	14	106	582	345	137	33	170
419	192	68	21	89	639	293	56	23	79	397	181	67	41	108	635	292	80	20	100	401	98	40	54	94
354	169	87	29	116	553	286	94	19	113	377	131	68	48	116	503	292	92	13	105	292	97	61	45	106
47	17	8	2	10	42	12	4	1	5	34	16	9	8	17	36	4	3	2	5	42	17	13	1	14
105	69	25	6	31	261	153	46	11	57	162	78	40	12	52	306	157	50	6	56	179	93	45	8	53
180	139	61	13	74	379	238	92	9	101	177	114	56	16	72	355	235	82	11	93	180	113	39	19	58
26	15	3	1	4	55	47	18	1	19	24	12	5	1	6	48	30	13	3	16	19	10	5	2	7
165	129	41	9	50	336	254	74	4	78	136	91	36	7	43	317	248	77	10	87	123	88	24	5	29
66	24	13	6	19	95	47	20	2	22	72	20	11	7	18	81	50	29	1	30	79	27	16	5	21
569	292	140	75	215	917	440	156	33	189	543	240	123	61	184	806	422	152	27	179	473	195	110	72	182
179	128	67	10	77	311	205	89	9	98	158	96	46	18	64	301	208	93	11	104	170	115	63	18	81
191	148	43	12	55	433	293	86	9	95	184	116	39	13	52	386	275	87	6	93	177	122	48	9	57
118	85	33	8	41	232	131	49	6	55	131	82	39	10	49	230	144	46	4	50	97	54	20	5	25
1.599	1.029	426	140	566	3.019	1.808	630	84	714	1.587	849	395	145	540	2.830	1.769	629	79	708	1.497	817	370	143	513
510	259	60	12	72	775	399	45	10	55	469	197	38	11	49	818	426	68	8	76	554	221	36	16	52
5.177	2.722	1.074	315	1.389	8.089	4.231	1.234	230	1.464	4.938	2.212	913	385	1.298	7.820	4.058	1.228	199	1.427	4.941	2.204	943	376	1.319

**CUADRO 25 - EVOLUCIÓN DEL PUNTAJE UNIANDES PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO (2007-2010)**

Facultad y Programa	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2	
	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio	corte	promedio
Administración	515	628	470	547	480	548	500	600	480	567	520	609	480	555	520	581
Arquitectura	345	519	400	522	430	528	400	526	340	483	400	514	400	495	380	498
Diseño	405	531	450	527	380	483	450	542	330	465	450	519	400	509	390	508
Arte	270	467	250	389	240	374	300	437	250	410	400	494	250	390	320	424
Literatura	270	546	220	478	240	416	280	536	250	501	300	568	250	464	300	518
Música		464		411		475		430		440		481	240	424		461
Biología	300	561	220	489	275	542	245	530	250	438	250	411	270	516	235	492
Física	300	690	220	659	275	616	245	702	275	624	250	778	270	645	235	524
Matemáticas	300	828	220	655	275	683	245	637	275	579	250	562	270	617	235	546
Microbiología	300	537	220	537	275	364	245	409	250	471	240	534	270	443	235	367
Química	300	517	220	387	275	535	245	475	275	527	250	517	270	680	235	485
Antropología	300	510	220	416	280	491	220	457	280	467	250	403	300	394	250	430
Ciencia Política	300	504	300	430	280	422	300	449	300	428	320	484	300	429	320	456
Filosofía	300	656	220	445	280	466	220	580	280	535	250	721	300	599	250	560
Historia	300	401	220	444	280	417	220	385	280	420	250	415	300	417	250	355
Lenguajes y Est. Soc.	300	452	220	393	280	419	220	359	280	426	250	324	300	450	250	485
Psicología	300	444	220	381	280	397	220	390	280	421	250	431	300	505	250	399
Derecho	430	558	400	503	400	533	380	527	350	494	410	520	370	510	470	503
Economía	500	647	470	585	430	622	470	617	400	549	520	606	400	561	520	596
Ingeniería Ambiental	300	490	250	437	280	515	270	502	320	466	320	479	320	452	340	485
Ingeniería Civil	300	595	250	464	280	474	270	505	320	483	320	492	320	507	340	525
Ingeniería Eléctrica	300	514	250	476	280	562	270	560	320	459	320	574	320	529	320	526
Ingeniería Electrónica	300	592	250	489	280	570	270	544	320	586	320	581	320	556	320	613
Ingeniería general	430	562	380	529	350	554	440	605	390	565	450	536	390	549	480	600
Ingeniería Industrial	430	586	380	530	350	524	440	606	390	527	450	559	390	542	480	580
Ingeniería Mecánica	300	586	250	495	280	542	270	568	320	509	320	568	320	551	350	545
Ingeniería Química	300	543	250	480	280	518	270	568	320	534	320	572	320	556	320	524
Ingeniería de Sistemas y computación	300	585	250	436	280	512	270	561	320	505	320	546	320	550	320	578
Medicina	470	639	300	446	400	563	350	567	350	518	400	567	350	522	400	543
Estudios Dirigidos	430	509	470	520	480	541	500	671	480	556	520	635	480	585	520	662
<b>Total</b>		<b>565</b>		<b>492</b>		<b>519</b>		<b>543</b>		<b>506</b>		<b>537</b>		<b>522</b>		<b>528</b>

### Medición del puesto ICFES

El ICFES, para las pruebas de estado, calcula el puesto obtenido por cada estudiante. El puesto es una ordenación de los evaluados en mil posiciones con base en los puntajes de las áreas que pertenecen al núcleo común de la prueba. El puesto 1 representa la mejor posición y el número de personas en cada posición depende de la cantidad de evaluados.

Para el año 2010, 82% de los matriculados estaba entre los primeros 50 PUESTOS del examen de estado, es decir en el 5% superior del país y el 95% en el 10% superior. En el Cuadro 26 se pueden apreciar los resultados semestrales.

**CUADRO 26 - PUESTO ICFES DE MATRICULADOS DE PREGRADO (2009-2010)**

percentil	2009-10			2009-20			2010-10			2010-20		
	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100	1 - 10	1 - 50	1 - 100
<b>Puesto ICFES</b>	<b>1 - 10</b>	<b>1 - 50</b>	<b>1 - 100</b>	<b>1 - 10</b>	<b>1 - 50</b>	<b>1 - 100</b>	<b>1 - 10</b>	<b>1 - 50</b>	<b>1 - 100</b>	<b>1 - 10</b>	<b>1 - 50</b>	<b>1 - 100</b>
<b>Administración</b>	<b>62%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>53%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>41%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>
Arquitectura	30%	82%	95%	34%	93%	100%	24%	81%	100%	22%	72%	94%
Diseño	23%	87%	97%	33%	86%	98%	30%	85%	100%	29%	76%	95%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>26%</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>34%</b>	<b>90%</b>	<b>99%</b>	<b>27%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>74%</b>	<b>94%</b>
Arte	22%	69%	94%	26%	89%	96%	12%	62%	88%	19%	48%	81%
Literatura	33%	78%	100%	46%	100%	100%	22%	78%	83%	26%	68%	95%
Música	35%	85%	100%	21%	68%	84%	35%	76%	88%	25%	83%	92%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>28%</b>	<b>75%</b>	<b>97%</b>	<b>29%</b>	<b>85%</b>	<b>93%</b>	<b>21%</b>	<b>70%</b>	<b>87%</b>	<b>22%</b>	<b>62%</b>	<b>88%</b>
Biología	17%	83%	100%	14%	67%	86%	41%	68%	100%	26%	70%	85%
Física	64%	91%	100%	100%	100%	100%	69%	94%	94%	50%	67%	100%
Matemáticas	60%	80%	100%	50%	92%	92%	50%	67%	83%	42%	74%	79%
Microbiología	38%	90%	100%	29%	79%	86%	8%	67%	92%	0%	11%	56%
Química	50%	50%	83%	50%	100%	100%	67%	100%	100%	38%	63%	88%
<b>Ciencias</b>	<b>46%</b>	<b>83%</b>	<b>98%</b>	<b>35%</b>	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>44%</b>	<b>76%</b>	<b>95%</b>	<b>30%</b>	<b>62%</b>	<b>81%</b>
Antropología	44%	88%	94%	14%	52%	76%	18%	27%	100%	14%	62%	83%
Ciencia Política	15%	77%	93%	19%	74%	100%	13%	72%	96%	18%	70%	89%
Filosofía	33%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	75%	88%
Historia	17%	67%	83%	33%	78%	78%	29%	57%	86%	18%	18%	73%
Lenguajes y E.S.C.	30%	65%	90%	7%	29%	57%	25%	67%	92%	27%	67%	80%
Psicología	21%	59%	91%	18%	70%	88%	28%	61%	94%	13%	46%	69%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>22%</b>	<b>73%</b>	<b>92%</b>	<b>19%</b>	<b>64%</b>	<b>85%</b>	<b>21%</b>	<b>66%</b>	<b>95%</b>	<b>18%</b>	<b>57%</b>	<b>79%</b>
<b>Derecho</b>	<b>35%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>35%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>19%</b>	<b>88%</b>	<b>99%</b>
<b>Economía</b>	<b>41%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>49%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Ingeniería Ambiental	24%	81%	98%	33%	77%	92%	21%	72%	91%	12%	63%	92%
Ingeniería Civil	28%	80%	97%	26%	71%	90%	34%	80%	93%	25%	83%	94%
Ingeniería Eléctrica	24%	88%	94%	33%	83%	100%	36%	57%	86%	33%	67%	67%
Ingeniería Electrónica	64%	99%	99%	51%	83%	98%	53%	93%	96%	54%	79%	89%
Ingeniería general	58%	79%	100%	41%	88%	94%	54%	89%	100%	40%	85%	95%
Ingeniería Industrial	46%	93%	99%	38%	95%	99%	43%	94%	100%	43%	95%	99%
Ingeniería Mecánica	40%	91%	97%	44%	89%	95%	41%	88%	98%	26%	72%	95%
Ingeniería Química	46%	88%	97%	41%	88%	94%	45%	86%	97%	25%	64%	88%
Ingeniería Sistemas	53%	90%	100%	35%	76%	93%	45%	85%	96%	38%	75%	96%
<b>Ingeniería</b>	<b>43%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>38%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>42%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>	<b>33%</b>	<b>81%</b>	<b>95%</b>
<b>Medicina</b>	<b>35%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>32%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>31%</b>	<b>80%</b>	<b>91%</b>
<b>Total Uniandes</b>	<b>39%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>39%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>	<b>38%</b>	<b>85%</b>	<b>97%</b>	<b>31%</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>

## DESARROLLAR SCOUTING DE ALTA EFECTIVIDAD

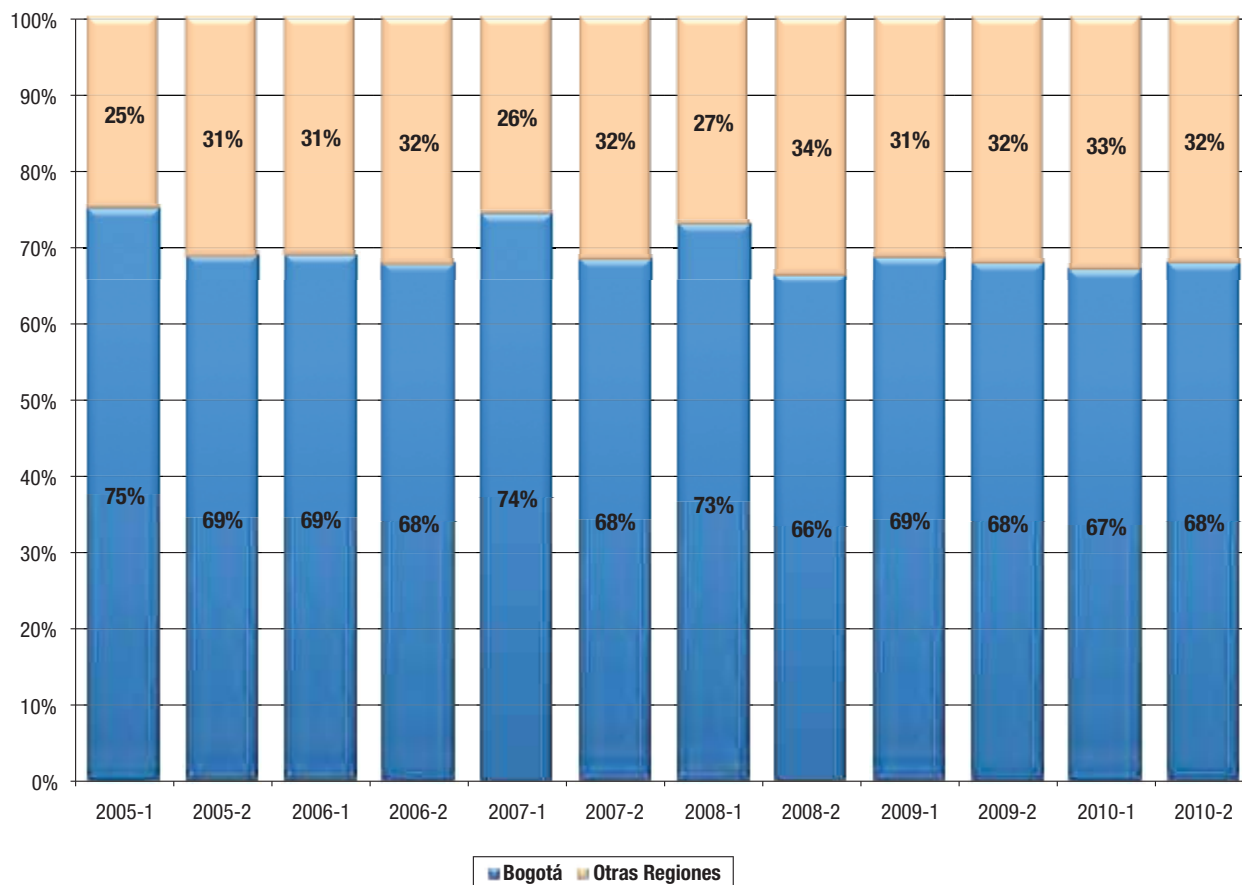
### Composición estudiantes de pregrado por región

Con base en la información geográfica del colegio en el cual los estudiantes de primer semestre obtuvieron su título de bachiller, se estableció el departamento de Colombia al cual pertenece, información que se reporta en el Cuadro 27.

**CUADRO 27 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN DEPARTAMENTO (2005-2010)**

Departamento	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Amazonas							0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	
Antioquia	0,9%	1,0%	1,2%	0,6%	0,7%	0,6%	0,8%	0,5%	1,2%	0,4%	1,3%	0,9%
Arauca			0,3%	0,1%		0,1%			0,1%	0,0%	0,1%	
Atlántico	1,3%	3,1%	2,3%	2,1%	1,4%	4,1%	1,2%	3,2%	2,2%	2,2%	1,9%	2,6%
Bolívar	1,7%	3,5%	2,0%	2,5%	1,4%	2,9%	1,3%	1,9%	1,2%	1,5%	1,0%	2,0%
Boyacá	2,2%	0,7%	1,9%	0,6%	2,5%	0,8%	2,6%	1,5%	3,0%	1,3%	2,4%	1,0%
Caldas	0,7%	1,2%	0,7%	0,6%	1,1%	1,8%	0,5%	1,1%	0,4%	0,8%	0,5%	0,7%
Caquetá	0,1%		0,2%	0,1%		0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	
Casanare	0,5%		0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,7%	0,1%	0,5%	0,1%	0,4%	0,1%
Cauca	0,2%	0,2%		0,7%	0,2%	0,5%	0,1%	0,6%	0,2%	0,5%	0,1%	0,2%
Cesar	0,4%	0,7%	1,1%	0,6%	0,3%	0,9%	0,9%	1,8%	0,7%	0,6%	1,0%	0,2%
Chocó	0,2%											
Córdoba	0,7%	0,3%	0,5%	0,2%	0,8%		0,4%	0,8%	0,8%	0,2%	0,9%	0,5%
Cundinamarca	5,7%	7,9%	6,1%	8,5%	5,1%	7,0%	4,7%	8,5%	6,9%	9,9%	6,3%	9,7%
Guajira	0,3%	1,1%	0,5%	0,4%	0,1%	0,3%	0,5%	1,0%	0,2%	0,3%	0,6%	0,6%
Guaviare									0,1%	0,0%	0,1%	
Huila	2,1%	0,3%	2,5%	0,6%	1,3%	0,2%	1,3%	0,1%	1,2%	0,5%	1,8%	0,4%
Magdalena	0,5%	0,2%	0,7%	1,1%	0,2%	0,1%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,8%	0,6%
Meta	1,0%	0,5%	1,0%	0,3%	0,8%	0,6%	1,6%	0,4%	1,7%	0,4%	1,9%	0,7%
Nariño	0,1%	0,6%	0,3%	0,9%	0,1%	0,8%	0,0%	1,2%	0,7%	1,2%	0,4%	0,5%
Norte de Santander	0,9%	0,2%	1,3%	0,3%	1,0%		1,3%	0,4%	1,8%	0,6%	1,7%	0,7%
Putumayo						0,1%	0,1%	0,0%				
Quindío	0,7%	1,0%	0,6%	0,7%	0,4%	0,5%	0,7%	0,6%	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%
Risaralda		0,3%	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,5%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
San Andrés			0,1%	0,1%	0,3%		0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
Santander	4,0%	1,9%	3,4%	3,2%	4,0%	2,2%	5,3%	2,9%	3,6%	3,5%	5,7%	2,9%
Sucre	0,3%		0,5%	0,1%	0,3%	0,1%	0,7%	0,0%	0,4%	0,2%	0,6%	0,1%
Tolima	1,3%	0,5%	1,5%	0,3%	1,2%	0,3%	1,3%	0,0%	1,2%	0,8%	1,0%	0,8%
Valle	0,8%	6,0%	1,9%	7,1%	1,6%	7,3%	0,5%	5,9%	1,5%	5,8%	1,2%	5,2%
Vichada					0,1%		0,0%	0,1%				
<b>Total No Bogotanos</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>
<b>Bogotá</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>68%</b>	<b>73%</b>	<b>66%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>	<b>67%</b>	<b>68%</b>

**GRÁFICA 11 - DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN REGIÓN (2005-2010)**

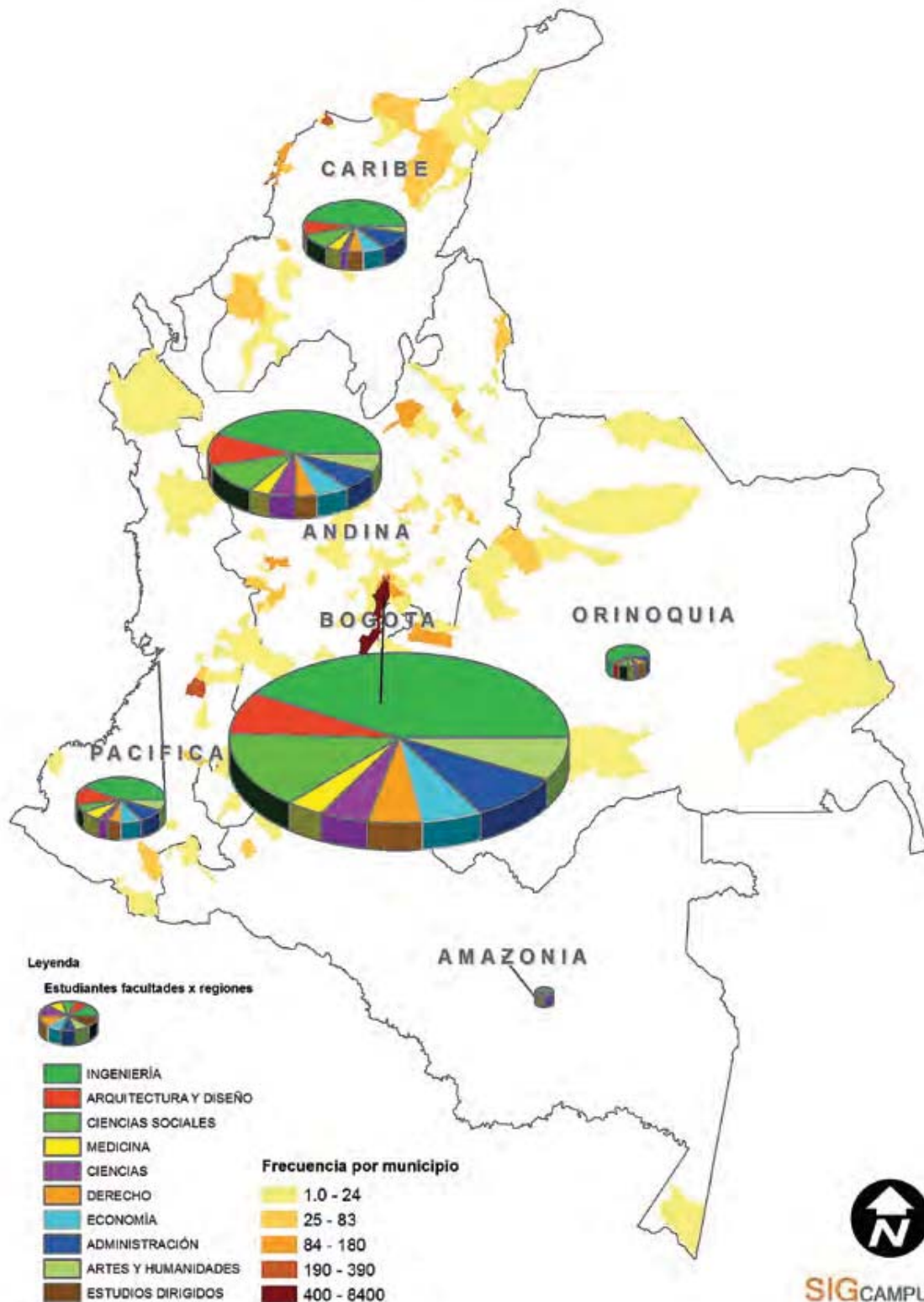


Tomando la información de la población de pregrado para el segundo semestre de 2010, se encuentra que en promedio el 70% de los estudiantes finalizó sus estudios de secundaria en colegios de Bogotá. La información se consigna en el Cuadro 28 y en el Mapa se aprecian las distribuciones por región y facultad.

**CUADRO 28 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2010-2 SEGÚN DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE EL COLEGIO DEL ESTUDIANTE**

Facultad/Programa	Bogotá	C/marca	Valle	Santander	Atlántico	Boyacá	Bolívar	Tolima	Caldas	Norte Santander	Huila	Meta	Antioquia	Cesar	Nariño	Quindío	Magdalena	Córdoba	Risaralda	Guajira	Cauca	Casanare	Otros Deptos.
<b>Administración</b>	71%	5%	4%	2%	3%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%				
Arquitectura	76%	7%	4%	2%	1%	1%		1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%								
Diseño	75%	7%	3%	3%	2%	1%	1%	1%		1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%							
<b>Arquitectura y Diseño</b>	76%	7%	3%	3%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%								
Arte	76%	11%	2%	3%	1%	1%			1%										1%				
Literatura	73%	13%	3%	1%	2%	1%	1%			1%	1%				1%	1%		1%	1%		1%		
Música	70%	7%	5%	3%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	2%		1%			1%		1%	1%	1%	1%	
<b>Artes y Humanidades</b>	74%	10%	3%	3%	2%	1%		1%	1%		1%	1%							1%				
Biología	74%	9%	4%	5%	1%	1%		1%	2%		1%		1%	1%		1%		2%					
Física	63%	8%	2%	6%	4%	3%		1%	1%	2%			2%			1%		1%			1%	1%	2%
Matemáticas	68%	8%	3%	4%		3%	2%	1%	4%	1%			2%	1%	2%						1%		
Microbiología	73%	10%	3%	3%	1%	1%		3%				1%		1%	1%	1%		1%	1%		1%		1%
Química	73%	7%	2%	2%	2%	2%	2%					5%							2%				
<b>Ciencias</b>	71%	9%	3%	4%	2%	2%	1%	1%	1%	1%		1%	1%	1%	1%	1%			1%		1%		1%
Antropología	71%	18%	3%	1%	1%	1%		1%	1%	1%	1%		1%	1%	1%		1%			1%			
Ciencia Política	71%	8%	6%	4%	3%	1%	1%	1%	1%	1%			1%						1%				
Filosofía	68%	16%	1%	1%	1%	1%	1%	3%			1%		4%		1%								
Historia	82%	8%		4%	1%								1%				1%		1%				
Lenguajes y E.S.C.	75%	12%	2%	1%	1%	2%	1%			1%			1%			1%	1%	1%		1%		1%	
Psicología	67%	11%	5%	5%	4%		1%	1%	1%			1%		1%		1%						1%	
<b>Ciencias Sociales</b>	71%	11%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	1%				1%										
<b>Derecho</b>	67%	7%	5%	3%	2%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	2%			1%						1%
<b>Economía</b>	69%	6%	4%	3%	3%	2%	1%	1%	1%	2%	1%		2%	1%	1%		1%	1%	1%				1%
<b>Estudios Dirigidos</b>	89%	5%	3%		3%																		
Ingeniería Ambiental	78%	8%	1%	1%	1%	4%	1%	1%		1%	1%	1%	1%			1%						1%	
Ingeniería Civil	62%	7%	2%	5%	3%	4%	2%	2%	1%	1%	1%	1%		1%	1%	2%	1%	1%		2%	1%	1%	1%
Ingeniería Eléctrica	58%	4%		6%	1%	6%	6%			2%	6%		2%	1%	1%		2%	2%					1%
Ingeniería Electrónica	68%	6%	2%	5%	1%	3%	2%	2%		1%	1%	1%		2%					1%				1%
Ingeniería general	63%	7%	7%	4%		2%	2%	2%	2%	2%	4%		2%			2%			2%	2%			
Ingeniería Industrial	68%	6%	5%	4%	3%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%		1%		1%	1%						1%
Ingeniería Mecánica	69%	6%	3%	5%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%		1%	1%		1%	1%
Ingeniería Química	65%	8%	3%	6%	1%	2%	3%	2%		2%	1%	2%		1%								1%	1%
Ingeniería Sistemas	74%	8%	4%	3%	2%	1%	1%		1%	1%		1%			1%						1%	1%	1%
<b>Ingeniería</b>	68%	7%	3%	4%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%		1%	1%	1%	1%			1%			1%
<b>Medicina</b>	61%	6%	5%	6%	2%	2%	3%	2%	1%	1%	3%	1%	1%	1%	2%	1%		1%					1%
<b>Total Uniandes</b>	70%	7%	4%	4%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%							1%

DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN DE PREGRADO 2010-2 POR REGIÓN



## HACER SEGUIMIENTO PERMANENTE AL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Composición pregrado por facultad, programa y género

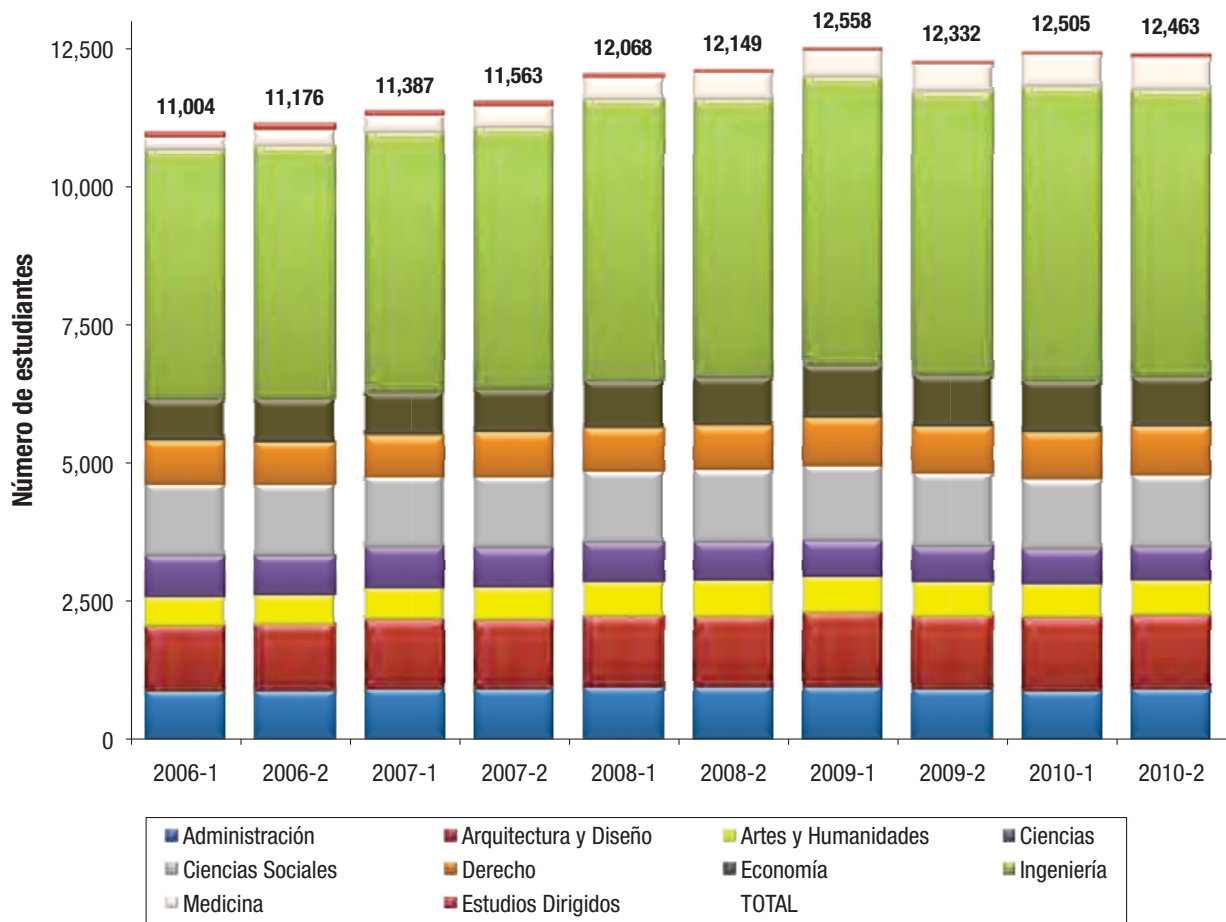
**CUADRO 29 - NÚMERO DE ESTUDIANTES DE  
PREGRADO POR PROGRAMA ACADÉMICO (2006-2010)**

Facultad /Programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>862</b>	<b>870</b>	<b>902</b>	<b>898</b>	<b>932</b>	<b>939</b>	<b>949</b>	<b>903</b>	<b>883</b>	<b>910</b>
Arquitectura	467	490	512	522	535	536	569	597	622	637
Diseño	715	700	745	729	738	721	746	699	681	677
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>1.182</b>	<b>1.190</b>	<b>1.257</b>	<b>1.251</b>	<b>1.273</b>	<b>1.257</b>	<b>1.315</b>	<b>1.296</b>	<b>1.303</b>	<b>1.314</b>
Arte	253	261	278	280	290	310	329	309	312	306
Literatura	163	156	165	162	158	160	148	150	136	140
Música	121	132	151	159	186	203	201	192	194	198
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>537</b>	<b>549</b>	<b>594</b>	<b>601</b>	<b>634</b>	<b>673</b>	<b>678</b>	<b>651</b>	<b>642</b>	<b>644</b>
Biología	267	254	249	246	259	241	211	208	193	197
Física	115	110	109	106	101	100	100	95	102	91
Matemáticas	94	100	108	109	100	104	108	103	96	105
Microbiología	254	235	232	231	214	206	195	182	180	163
Química	9	13	16	20	29	32	37	38	34	44
<b>Ciencias</b>	<b>739</b>	<b>712</b>	<b>714</b>	<b>712</b>	<b>703</b>	<b>683</b>	<b>651</b>	<b>626</b>	<b>605</b>	<b>600</b>
Antropología	212	198	186	188	185	199	197	186	167	189
Ciencia Política	438	461	444	462	475	497	529	517	502	499
Filosofía	87	82	76	74	70	73	77	73	65	78
Historia	78	71	80	88	83	76	79	84	77	80
Lenguajes y Est. Soc.	163	169	177	161	174	163	160	158	152	149
Psicología	333	321	334	329	323	315	325	320	309	317
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1.311</b>	<b>1.302</b>	<b>1.297</b>	<b>1.302</b>	<b>1.310</b>	<b>1.323</b>	<b>1.367</b>	<b>1.338</b>	<b>1.272</b>	<b>1.312</b>
<b>Derecho</b>	<b>773</b>	<b>752</b>	<b>733</b>	<b>778</b>	<b>772</b>	<b>794</b>	<b>844</b>	<b>824</b>	<b>833</b>	<b>863</b>
<b>Economía</b>	<b>757</b>	<b>791</b>	<b>790</b>	<b>802</b>	<b>872</b>	<b>883</b>	<b>965</b>	<b>952</b>	<b>958</b>	<b>924</b>
<b>Estudios Intercambio</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>75</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>39</b>
Ingeniería Ambiental	175	194	185	201	241	247	282	298	333	366
Ingeniería Civil	275	278	306	324	378	425	494	512	562	579
Ingeniería Eléctrica	41	49	53	55	66	64	74	84	89	88
Ingeniería Electrónica	613	591	595	560	579	549	562	542	566	489
Ingeniería General	129	116	100	98	99	86	74	50	64	58
Ingeniería Industrial	1.677	1.765	1.791	1.821	1.933	1.957	2.008	1.990	2.002	1.945
Ingeniería Mecánica	559	573	598	591	648	628	637	619	668	671
Ingeniería Química	617	617	659	672	709	662	680	635	647	619
Ingeniería de Sistemas	427	398	395	397	405	390	386	392	383	357
<b>Ingeniería</b>	<b>4.513</b>	<b>4.581</b>	<b>4.682</b>	<b>4.719</b>	<b>5.058</b>	<b>5.008</b>	<b>5.197</b>	<b>5.122</b>	<b>5.314</b>	<b>5.172</b>
<b>Medicina</b>	<b>217</b>	<b>282</b>	<b>319</b>	<b>393</b>	<b>424</b>	<b>499</b>	<b>518</b>	<b>542</b>	<b>604</b>	<b>610</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11.004</b>	<b>11.176</b>	<b>11.387</b>	<b>11.563</b>	<b>12.068</b>	<b>12.149</b>	<b>12.558</b>	<b>12.332</b>	<b>12.505</b>	<b>12.463</b>



La evolución de la población de pregrado en el periodo 2006 - 2010 se presenta en el Cuadro 29 y en la Gráfica 12. En los últimos cinco años, la población ha crecido en 13%. Para el mismo periodo, las facultades con mayores crecimientos han sido Economía con 22%, Artes y Humanidades con 20% e Ingeniería con 15%.

GRÁFICA 12 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO (2006-2010)



**CUADRO 30 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE  
PREGRADO POR GÉNERO SEGÚN PROGRAMA (2010)**

Facultad y Programa	2010-1				2010-2			
	No. Estudiantes		Porcentaje		No. Estudiantes		Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Administración</b>	<b>525</b>	<b>358</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>559</b>	<b>351</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>
Arquitectura	325	297	52%	48%	336	301	53%	47%
Diseño	262	419	38%	62%	268	409	40%	60%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>587</b>	<b>716</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>604</b>	<b>710</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>
Arte	104	208	33%	67%	99	207	32%	68%
Literatura	70	66	51%	49%	67	73	48%	52%
Música	144	50	74%	26%	148	50	75%	25%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>318</b>	<b>324</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>314</b>	<b>330</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
Biología	81	112	42%	58%	80	117	41%	59%
Física	82	20	80%	20%	72	19	79%	21%
Matemáticas	69	27	72%	28%	79	26	75%	25%
Microbiología	48	132	27%	73%	41	122	25%	75%
Química	18	16	53%	47%	23	21	52%	48%
<b>Ciencias</b>	<b>298</b>	<b>307</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>295</b>	<b>305</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
Antropología	61	106	37%	63%	73	116	39%	61%
Ciencia Política	220	282	44%	56%	228	271	46%	54%
Filosofía	35	30	54%	46%	46	32	59%	41%
Historia	45	32	58%	42%	51	29	64%	36%
Lenguajes y Est. Soc.	32	120	21%	79%	37	112	25%	75%
Psicología	60	249	19%	81%	64	253	20%	80%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>453</b>	<b>819</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>499</b>	<b>813</b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>
<b>Derecho</b>	<b>430</b>	<b>403</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>433</b>	<b>430</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Economía</b>	<b>615</b>	<b>343</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>591</b>	<b>333</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>
<b>Est. Intercambio</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
Ingeniería Ambiental	136	197	41%	59%	156	210	43%	57%
Ingeniería Civil	428	134	76%	24%	454	125	78%	22%
Ingeniería Eléctrica	77	12	87%	13%	70	18	80%	20%
Ingeniería Electrónica	476	90	84%	16%	413	76	84%	16%
Ingeniería general	42	22	66%	34%	41	17	71%	29%
Ingeniería Industrial	1.214	788	61%	39%	1.174	771	60%	40%
Ingeniería Mecánica	591	77	88%	12%	590	81	88%	12%
Ingeniería Química	307	340	47%	53%	303	316	49%	51%
Ingeniería de Sistemas	332	51	87%	13%	307	50	86%	14%
<b>Ingeniería</b>	<b>3.603</b>	<b>1.711</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>3.508</b>	<b>1.664</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>
<b>Medicina</b>	<b>257</b>	<b>347</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>258</b>	<b>352</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>
<b>Total</b>	<b>7.130</b>	<b>5.375</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>7.118</b>	<b>5.345</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>

## Desempeño académico en pregrado

En el Cuadro 31 se presenta la carga académica de los estudiantes medida en créditos cursados al finalizar cada semestre.

**CUADRO 31 - PROMEDIO DE CRÉDITOS CURSADOS POR ESTUDIANTE POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)**

Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>	<b>15,3</b>	<b>15,5</b>	<b>15,1</b>	<b>15,2</b>	<b>14,6</b>	<b>14,7</b>	<b>14,8</b>	<b>15,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
Arquitectura	16,7	16,0	15,8	15,8	15,8	16,4	16,4	16,3	16,7	16,5	16,2	16,0
Diseño	16,0	16,0	15,7	15,6	15,7	15,5	15,6	16,1	15,7	15,6	15,8	15,9
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>16,3</b>	<b>16,0</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>	<b>16,0</b>	<b>16,0</b>
Arte	16,1	16,0	15,2	15,3	15,0	15,1	15,1	15,3	15,4	16,4	16,4	15,8
Literatura	16,0	15,5	15,5	15,5	15,6	16,2	15,9	16,0	16,9	16,4	16,6	16,8
Música	15,0	15,6	14,7	15,4	15,4	15,6	14,9	15,6	15,8	16,0	16,5	16,4
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>	<b>15,2</b>	<b>15,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>15,6</b>	<b>15,8</b>	<b>16,2</b>	<b>16,5</b>	<b>16,2</b>
Biología	16,6	16,5	16,3	15,7	16,4	16,1	15,8	15,7	16,2	16,1	16,6	16,1
Física	15,5	14,9	13,9	14,9	15,9	15,2	15,6	15,6	16,0	17,1	16,1	16,1
Matemáticas	14,9	15,2	14,3	14,6	14,8	14,5	14,1	14,3	15,4	14,9	14,4	15,0
Microbiología	16,7	16,4	16,1	15,9	15,7	15,9	15,5	15,4	16,2	15,9	15,3	15,0
Química			15,5	15,8	14,8	16,0	15,6	15,5	15,7	16,1	15,1	16,1
<b>Ciencias</b>	<b>16,3</b>	<b>16,1</b>	<b>15,6</b>	<b>15,5</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,4</b>	<b>15,4</b>	<b>16,0</b>	<b>16,0</b>	<b>15,7</b>	<b>15,6</b>
Antropología	15,4	15,0	14,9	15,2	15,2	14,3	14,5	14,9	15,4	15,4	15,9	15,8
Ciencia Política	16,6	16,5	15,6	15,5	15,9	15,4	15,8	15,4	15,4	15,3	15,6	15,1
Filosofía	15,5	14,6	13,5	14,1	13,5	14,7	14,9	16,1	14,6	14,4	14,5	14,9
Historia	13,9	14,7	13,8	13,7	14,4	13,2	12,3	14,0	14,5	14,5	14,6	13,7
Lenguajes y Est. Soc.	15,3	15,8	14,8	14,6	14,4	15,0	14,5	15,4	15,2	15,7	15,3	15,4
Psicología	17,4	16,7	16,4	15,6	16,0	16,4	15,5	16,0	16,1	16,0	16,7	16,0
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>16,2</b>	<b>16,0</b>	<b>15,3</b>	<b>15,2</b>	<b>15,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,1</b>	<b>15,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,8</b>	<b>15,3</b>
<b>Derecho</b>	<b>18,8</b>	<b>17,8</b>	<b>17,9</b>	<b>17,7</b>	<b>18,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,3</b>	<b>17,1</b>	<b>16,9</b>	<b>17,3</b>	<b>17,3</b>	<b>17,3</b>
<b>Economía</b>	<b>17,1</b>	<b>17,1</b>	<b>17,0</b>	<b>17,1</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>16,8</b>	<b>16,8</b>	<b>16,5</b>	<b>16,7</b>	<b>16,8</b>
<b>Estudios Intercambio</b>	<b>12,9</b>	<b>9,4</b>	<b>11,4</b>	<b>12,0</b>	<b>11,7</b>	<b>11,9</b>	<b>12,4</b>	<b>11,8</b>	<b>12,7</b>	<b>13,5</b>	<b>14,5</b>	<b>12,6</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>15,7</b>	<b>16,4</b>	<b>16,0</b>	<b>15,5</b>	<b>16,4</b>	<b>16,1</b>	<b>16,5</b>	<b>15,9</b>	<b>16,1</b>	<b>16,7</b>	<b>17,8</b>	<b>17,9</b>
Ingeniería Ambiental	16,2	16,1	15,6	15,2	16,3	16,2	15,5	15,4	15,7	15,7	16,2	15,5
Ingeniería Civil	15,7	16,2	16,0	15,7	16,3	15,9	15,7	15,6	15,8	15,9	15,7	16,1
Ingeniería Eléctrica	15,8	15,7	13,5	12,6	14,1	14,7	13,2	13,7	15,5	15,6	14,6	15,1
Ingeniería Electrónica	14,8	13,0	15,6	15,0	15,7	15,4	15,1	15,1	14,3	14,8	15,0	15,2
Ingeniería general	16,3	16,1	15,2	15,4	15,3	15,9	15,3	15,5	15,4	15,4	15,0	15,2
Ingeniería Industrial	15,7	15,7	15,3	15,2	15,2	15,2	14,8	15,4	15,5	15,6	15,5	15,7
Ingeniería Mecánica	15,3	15,1	14,9	14,4	14,6	14,5	14,2	14,2	14,8	15,1	14,7	14,9
Ingeniería Química	16,4	16,2	15,6	15,4	15,4	15,0	14,8	14,9	15,2	15,6	15,7	16,0
Ingeniería de Sistemas	15,2	14,9	14,6	15,0	14,5	14,5	14,1	14,5	14,4	15,2	15,0	15,2
<b>Ingeniería</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,3</b>	<b>15,1</b>	<b>15,3</b>	<b>15,2</b>	<b>14,8</b>	<b>15,1</b>	<b>15,3</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,6</b>
<b>Medicina</b>	<b>16,8</b>	<b>17,4</b>	<b>18,6</b>	<b>19,8</b>	<b>21,5</b>	<b>21,1</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>	<b>18,7</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>	<b>19,4</b>
<b>Total</b>	<b>16,1</b>	<b>15,8</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>	<b>15,5</b>	<b>15,7</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>	<b>16,0</b>	<b>16,0</b>

En el Cuadro 32 se presenta la distribución de los créditos cursados por los estudiantes para el segundo semestre de 2010. 75% de la población finalizó el semestre con una carga igual o superior a 15 créditos.

**CUADRO 32 - DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS CURSADOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2010**

Facultad y Programa	Menor a 5	Mayor o igual a 5 y menor a 9	Mayor o igual a 9 y menor a 12	Mayor o igual a 12 y menor a 15	Mayor o igual a 15 y menor a 18	Mayor o igual a 18 y menor a 20	Mayor a 20
<b>Administración</b>	6,1%	7,2%	7,0%	8,1%	25,2%	36,0%	10,4%
Arquitectura	9,0%	7,9%	2,5%	8,0%	27,7%	16,8%	28,1%
Diseño	7,8%	3,5%	8,0%	5,9%	23,9%	33,5%	17,4%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	9,9%	6,0%	5,5%	6,9%	25,3%	24,4%	22,0%
Arte	4,9%	5,6%	10,8%	7,2%	20,3%	32,0%	19,3%
Literatura	2,9%	5,0%	8,6%	4,3%	15,8%	35,3%	28,1%
Música	6,6%	9,6%	2,0%	7,6%	25,4%	24,4%	24,4%
<b>Artes y Humanidades</b>	5,0%	6,7%	7,6%	6,7%	20,9%	30,4%	22,7%
Biología	7,2%	6,7%	7,2%	6,7%	25,8%	27,3%	19,1%
Física	1,1%	4,4%	11,0%	14,3%	28,6%	19,8%	20,9%
Matemáticas	5,9%	4,9%	8,8%	15,7%	30,4%	22,5%	11,8%
Microbiología	6,7%	13,5%	8,0%	6,1%	23,3%	25,2%	17,2%
Química	2,4%	9,5%	4,8%	14,3%	28,6%	26,2%	14,3%
<b>Ciencias</b>	5,6%	8,1%	8,1%	9,8%	26,5%	24,7%	17,2%
Antropología	8,5%	6,3%	6,3%	5,8%	21,7%	39,2%	12,2%
Ciencia Política	5,6%	8,3%	10,3%	5,8%	24,8%	31,9%	13,3%
Filosofía	10,1%	3,8%	15,2%	7,6%	13,9%	32,9%	16,5%
Historia	7,6%	6,3%	20,3%	6,3%	30,4%	15,2%	13,9%
Lenguajes y Est. Soc.	10,9%	2,0%	8,8%	7,5%	24,5%	32,0%	14,3%
Psicología	5,1%	1,0%	6,7%	6,3%	32,4%	37,8%	10,8%
<b>Ciencias Sociales</b>	6,9%	5,1%	9,6%	6,3%	25,8%	33,4%	12,9%
<b>Derecho</b>	9,0%	1,9%	2,8%	5,1%	21,6%	34,1%	25,6%
<b>Economía</b>	4,7%	5,8%	3,7%	5,9%	23,2%	32,8%	24,0%
<b>Estudios Dirigidos</b>	2,6%				30,8%	41,0%	25,6%
Ingeniería Ambiental	5,5%	3,8%	7,1%	8,2%	30,1%	39,7%	5,5%
Ingeniería Civil	2,1%	2,8%	6,2%	9,8%	28,8%	43,2%	7,1%
Ingeniería Eléctrica	11,4%	3,4%	9,1%	9,1%	22,7%	38,6%	5,7%
Ingeniería Electrónica	5,1%	4,3%	11,9%	6,4%	28,4%	38,7%	5,1%
Ingeniería general	3,4%		5,2%	22,4%	43,1%	24,1%	1,7%
Ingeniería Industrial	4,3%	6,8%	6,5%	6,5%	27,7%	38,3%	9,8%
Ingeniería Mecánica	4,0%	3,6%	11,5%	13,6%	28,3%	35,2%	3,6%
Ingeniería Química	4,0%	3,6%	9,7%	8,3%	21,2%	40,1%	13,1%
Ingeniería de Sistemas	5,4%	5,9%	8,2%	12,1%	26,8%	34,9%	6,8%
<b>Ingeniería</b>	4,3%	4,9%	8,2%	8,7%	27,4%	38,4%	8,0%
<b>Medicina</b>	1,0%	2,3%	7,2%	7,9%	15,8%	11,8%	54,0%
<b>Total</b>	5,6%	5,2%	7,2%	7,6%	25,2%	33,1%	16,1%

**CUADRO 33 - PROMEDIO DEL PROMEDIO  
ACUMULADO SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)**

Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>3,70</b>	<b>3,70</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,74</b>	<b>3,74</b>	<b>3,77</b>	<b>3,77</b>	<b>3,79</b>	<b>3,80</b>	<b>3,81</b>	<b>3,81</b>
Arquitectura	3,87	3,87	3,88	3,90	3,90	3,93	3,95	3,96	3,96	3,96	3,93	3,90
Diseño	3,79	3,44	3,80	3,84	3,85	3,89	3,91	3,94	3,97	3,99	4,02	4,02
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>3,82</b>	<b>3,83</b>	<b>3,83</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>	<b>3,91</b>	<b>3,92</b>	<b>3,95</b>	<b>3,96</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>3,96</b>
Arte	4,00	4,01	4,03	4,03	4,00	4,00	3,99	4,00	4,01	4,04	4,05	4,04
Literatura	4,14	4,13	4,10	4,12	4,09	4,03	4,04	4,04	4,11	4,12	4,10	4,13
Música	3,68	3,72	3,72	3,73	3,72	3,77	3,76	3,77	3,85	3,86	3,91	3,90
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>3,97</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>3,95</b>	<b>3,95</b>	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>	<b>3,99</b>	<b>4,01</b>	<b>4,02</b>	<b>4,02</b>
Biología	3,65	3,66	3,68	3,70	3,77	3,77	3,77	3,77	3,80	3,80	3,86	3,88
Física	3,86	3,86	3,88	3,93	3,92	3,94	3,92	3,93	3,96	3,98	3,95	3,90
Matemáticas	3,91	3,90	3,86	3,90	3,97	3,98	3,99	3,95	3,92	3,91	3,92	3,88
Microbiología	3,69	3,69	3,71	3,71	3,74	3,75	3,76	3,76	3,76	3,76	3,80	3,78
Química			4,07	3,92	3,79	3,84	3,73	3,79	3,76	3,69	3,80	3,72
<b>Ciencias</b>	<b>3,73</b>	<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,77</b>	<b>3,81</b>	<b>3,83</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>	<b>3,83</b>	<b>3,83</b>	<b>3,86</b>	<b>3,84</b>
Antropología	3,92	3,88	3,90	3,90	3,91	3,92	3,96	3,95	3,97	3,96	4,00	3,98
Ciencia Política	3,88	3,86	3,85	3,84	3,86	3,85	3,83	3,86	3,86	3,86	3,85	3,85
Filosofía	4,06	4,02	4,04	3,99	4,01	3,99	4,02	3,99	4,02	4,08	4,13	4,11
Historia	3,96	3,95	3,92	3,98	3,94	3,95	3,92	3,93	3,99	4,01	4,00	3,97
Lenguajes y Est. Soc.	3,87	3,91	3,88	3,91	3,93	3,93	3,90	3,98	3,94	3,95	3,92	3,90
Psicología	3,97	3,97	3,97	3,94	3,97	3,92	3,93	3,92	3,93	3,92	3,93	3,92
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,91</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>
<b>Derecho</b>	<b>3,86</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>3,91</b>	<b>3,88</b>	<b>3,89</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>3,89</b>	<b>3,92</b>
<b>Economía</b>	<b>3,80</b>	<b>3,81</b>	<b>3,82</b>	<b>3,84</b>	<b>3,86</b>	<b>3,88</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>	<b>3,86</b>	<b>3,87</b>	<b>3,84</b>	<b>3,86</b>
<b>Est. Intercambio</b>	<b>4,10</b>	<b>3,89</b>	<b>4,00</b>	<b>3,96</b>	<b>3,85</b>	<b>4,04</b>	<b>3,62</b>	<b>3,84</b>	<b>4,06</b>	<b>4,07</b>	<b>3,87</b>	<b>3,84</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>	<b>3,75</b>	<b>3,81</b>	<b>3,75</b>	<b>3,80</b>	<b>3,74</b>	<b>3,81</b>	<b>3,90</b>	<b>3,93</b>	<b>4,09</b>	<b>4,10</b>	<b>4,08</b>	<b>4,09</b>
Ingeniería Ambiental	3,64	3,69	3,68	3,71	3,71	3,70	3,72	3,71	3,69	3,71	3,73	3,71
Ingeniería Civil	3,68	3,68	3,71	3,70	3,68	3,71	3,67	3,69	3,67	3,69	3,70	3,68
Ingeniería Eléctrica	3,66	3,65	3,65	3,65	3,53	3,58	3,59	3,66	3,65	3,63	3,68	3,74
Ingeniería Electrónica	3,59	3,60	3,56	3,51	3,65	3,65	3,65	3,64	3,63	3,65	3,66	3,67
Ingeniería general	3,60	3,64	3,62	3,65	3,64	3,63	3,72	3,68	3,74	3,66	3,75	3,75
Ingeniería Industrial	3,67	3,69	3,68	3,71	3,70	3,72	3,73	3,74	3,74	3,77	3,78	3,79
Ingeniería Mecánica	3,64	3,61	3,60	3,58	3,61	3,57	3,55	3,56	3,59	3,62	3,62	3,63
Ingeniería Química	3,63	3,66	3,64	3,66	3,68	3,65	3,65	3,66	3,68	3,70	3,71	3,74
Ingeniería de Sistemas	3,58	3,63	3,63	3,68	3,69	3,67	3,71	3,70	3,71	3,71	3,74	3,74
<b>Ingeniería</b>	<b>3,65</b>	<b>3,66</b>	<b>3,66</b>	<b>3,67</b>	<b>3,68</b>	<b>3,67</b>	<b>3,68</b>	<b>3,68</b>	<b>3,69</b>	<b>3,71</b>	<b>3,72</b>	<b>3,73</b>
<b>Medicina</b>	<b>3,80</b>	<b>3,72</b>	<b>3,73</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,77</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	<b>3,81</b>	<b>3,81</b>	<b>3,83</b>	<b>3,84</b>
<b>Total</b>	<b>3,75</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>3,79</b>	<b>3,79</b>	<b>3,80</b>	<b>3,81</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>	<b>3,83</b>

En el Cuadro 34 se aprecia la distribución del promedio acumulado de los estudiantes de pregrado al finalizar el segundo semestre de 2010. 4,2% de los estudiantes finalizó el semestre con un promedio acumulado inferior a 3,25.

CUADRO 34 - DISTRIBUCIÓN DEL PROMEDIO ACUMULADO EN EL PERIODO 2010-2

Facultad y Programa	Menor a 3.00	Mayor o igual a 3.00 y menor a 3.25	Mayor o igual a 3.25 y menor a 3.50	Mayor o igual a 3.50 y menor a 3.75	Mayor o igual a 3.75 y menor a 4.00	Mayor o igual a 4.00 y menor a 4.25	Mayor o igual a 4.25 y menor a 4.50	Mayor o igual a 4.50
<b>Administración</b>	0,3%	1,4%	13,3%	23,3%	34,3%	20,7%	5,5%	1,1%
Arquitectura	1,1%	3,3%	5,5%	18,4%	27,8%	30,5%	10,7%	2,7%
Diseño	0,3%	1,0%	3,0%	9,6%	24,7%	37,8%	19,0%	4,6%
<b>Arquitectura y Diseño</b>	0,7%	2,2%	5,2%	14,2%	26,4%	33,5%	14,4%	3,5%
Arte	0,7%	0,3%	3,3%	14,1%	20,3%	32,4%	23,2%	5,9%
Literatura	0,7%	0,7%	4,3%	7,9%	15,8%	29,5%	26,6%	14,4%
Música	1,5%	1,5%	8,1%	22,8%	23,9%	23,9%	11,7%	6,6%
<b>Artes y Humanidades</b>	0,9%	0,8%	5,0%	15,4%	20,4%	29,1%	20,4%	7,9%
Biología	0,5%	1,0%	12,9%	25,3%	23,7%	18,6%	11,9%	6,2%
Física	1,1%	3,3%	14,3%	18,7%	16,5%	29,7%	5,5%	11,0%
Matemáticas	3,9%	5,9%	13,7%	13,7%	22,5%	13,7%	13,7%	12,7%
Microbiología	0,6%	4,9%	20,9%	19,0%	23,9%	17,2%	9,8%	3,7%
Química	4,8%	2,4%	23,8%	21,4%	11,9%	23,8%	9,5%	2,4%
<b>Ciencias</b>	1,5%	3,4%	16,2%	20,3%	21,6%	19,4%	10,5%	7,1%
Antropología	1,6%	1,1%	4,8%	19,0%	15,3%	34,4%	15,9%	7,9%
Ciencia Política	0,4%	2,6%	12,3%	22,4%	24,2%	24,0%	11,1%	3,0%
Filosofía	0,0%	2,5%	6,3%	15,2%	13,9%	15,2%	25,3%	21,5%
Historia	1,3%	1,3%	12,7%	15,2%	15,2%	26,6%	20,3%	7,6%
Lenguajes y Est. Soc.	2,7%	2,0%	6,8%	19,0%	25,2%	23,8%	16,3%	4,1%
Psicología	1,0%	3,8%	6,0%	20,6%	21,6%	27,0%	16,2%	3,8%
<b>Ciencias Sociales</b>	1,0%	2,5%	8,7%	20,2%	21,2%	25,8%	15,0%	5,4%
<b>Derecho</b>	0,3%	2,4%	8,0%	19,3%	24,0%	30,5%	13,4%	2,1%
<b>Economía</b>	0,9%	2,5%	11,4%	22,9%	25,7%	21,8%	11,6%	3,3%
<b>Estudios Dirigidos</b>			5,1%	12,8%	25,6%	17,9%	20,5%	17,9%
Ingeniería Ambiental	1,4%	4,9%	22,2%	24,1%	23,6%	16,7%	6,0%	1,1%
Ingeniería Civil	1,9%	7,6%	24,5%	26,1%	17,1%	14,9%	6,4%	1,6%
Ingeniería Eléctrica	1,1%	2,3%	21,6%	30,7%	20,5%	13,6%	6,8%	3,4%
Ingeniería Electrónica	1,9%	6,4%	27,8%	24,9%	19,3%	11,3%	5,3%	3,1%
Ingeniería general	5,2%	8,6%	12,1%	20,7%	8,6%	32,8%	8,6%	3,4%
Ingeniería Industrial	0,3%	3,2%	19,1%	23,7%	24,4%	17,5%	8,2%	3,6%
Ingeniería Mecánica	2,7%	4,0%	30,1%	30,9%	15,7%	10,2%	4,8%	1,5%
Ingeniería Química	1,8%	4,2%	20,4%	25,9%	23,8%	14,6%	5,8%	3,6%
Ingeniería de Sistemas	0,8%	5,9%	23,4%	23,1%	20,0%	15,2%	7,0%	4,5%
<b>Ingeniería</b>	1,3%	4,6%	22,6%	25,3%	21,3%	15,2%	6,7%	2,9%
<b>Medicina</b>	0,5%	2,5%	13,0%	24,1%	28,1%	17,2%	11,7%	3,0%
<b>Total</b>	1,0%	3,2%	15,0%	22,0%	23,6%	21,3%	10,3%	3,6%

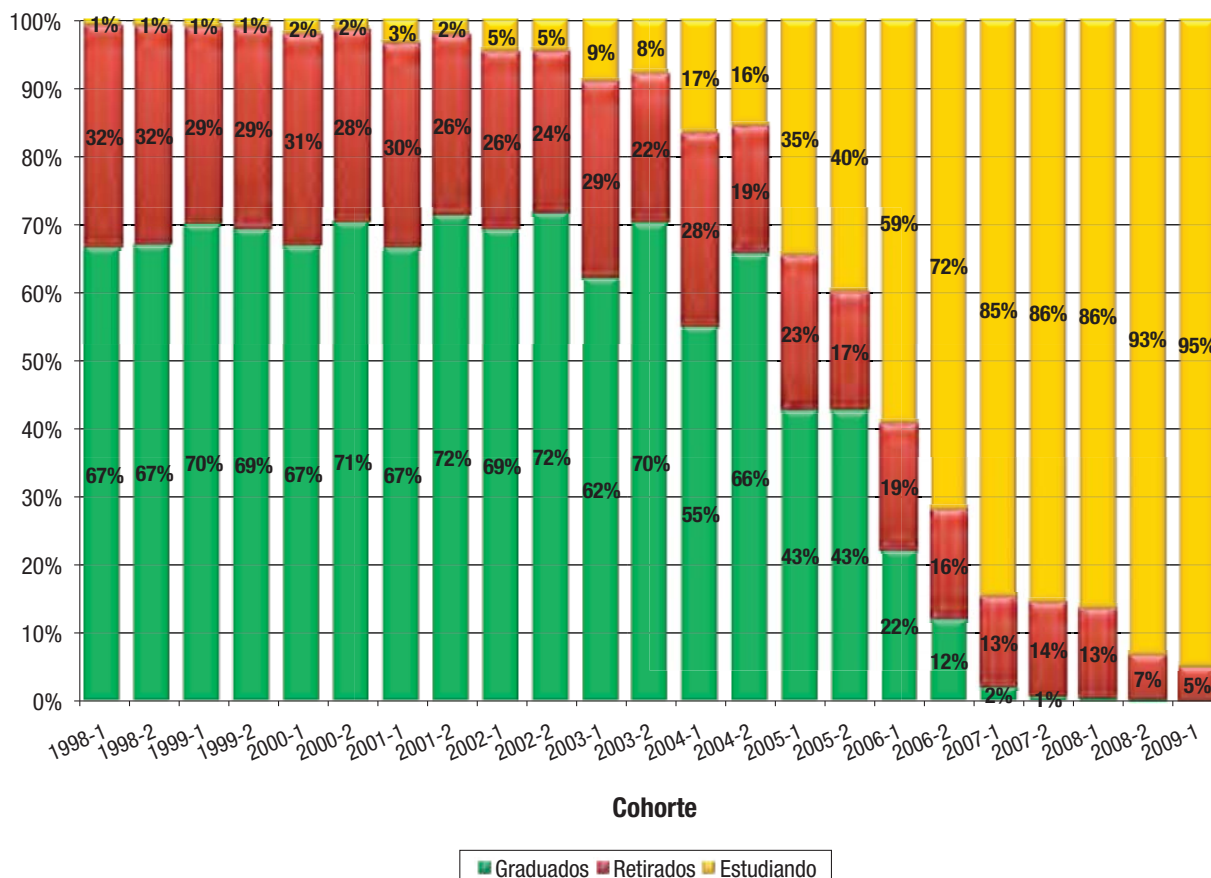
## Permanencia y deserción

CUADRO 35 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO MATRICULADA EN EL SEMESTRE 2010-2 POR COHORTE Y POR PROGRAMA ACADÉMICO

	COHORTE											Estudiantes Matriculados 2010-2
	Antes de 2006	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	
<b>Administración</b>	13%	5%	9%	5%	10%	9%	13%	8%	10%	9%	9%	<b>910</b>
Arquitectura	13%	5%	9%	9%	9%	5%	8%	9%	11%	9%	13%	637
Diseño	15%	6%	10%	8%	9%	8%	8%	9%	8%	8%	10%	677
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	<b>11%</b>	<b>1.314</b>
Arte	16%	6%	7%	8%	10%	6%	11%	9%	9%	9%	10%	306
Literatura	11%	5%	3%	4%	15%	6%	11%	6%	11%	14%	14%	140
Música	14%	4%	6%	8%	12%	9%	11%	10%	9%	12%	7%	198
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>14%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>12%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>644</b>
Biología	15%	4%	5%	6%	10%	11%	10%	4%	10%	11%	14%	197
Física	18%	3%	4%	11%	8%	9%	9%	12%	2%	18%	7%	91
Matemáticas	18%	6%	7%	5%	14%	7%	5%	8%	10%	3%	19%	105
Microbiología	16%	13%	7%	10%	7%	7%	6%	13%	7%	7%	6%	163
Química	7%	7%	5%	7%	9%	12%	12%	12%	7%	5%	19%	44
<b>Ciencias</b>	<b>16%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>	<b>600</b>
Antropología	7%	3%	7%	6%	12%	8%	16%	7%	12%	6%	15%	189
Ciencia Política	12%	4%	9%	7%	11%	10%	12%	9%	6%	10%	9%	499
Filosofía	27%	4%	4%	6%	10%	6%	8%	9%	4%	13%	10%	78
Historia	22%	4%	6%	6%	9%	13%	5%	6%	10%	5%	14%	80
Lenguajes y Est. Soc.	14%	4%	5%	9%	11%	16%	8%	8%	10%	5%	10%	149
Psicología	9%	5%	6%	8%	11%	10%	9%	10%	12%	5%	15%	317
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>12%</b>	<b>1.312</b>
<b>Derecho</b>	<b>16%</b>	<b>4%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>863</b>
<b>Economía</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>924</b>
<b>Estudios Dirigidos</b>							<b>10%</b>	<b>3%</b>	<b>38%</b>	<b>13%</b>	<b>36%</b>	<b>39</b>
Ingeniería Ambiental	7%	5%	4%	6%	7%	12%	8%	12%	11%	15%	14%	366
Ingeniería Civil	6%	3%	4%	6%	7%	13%	10%	14%	12%	15%	9%	579
Ingeniería Eléctrica	15%	7%	5%	9%	5%	11%	6%	11%	8%	15%	6%	88
Ingeniería Electrónica	17%	10%	5%	11%	5%	8%	1%	16%	5%	15%	8%	489
Ingeniería general				2%	3%	2%	2%		19%	36%	36%	58
Ingeniería Industrial	12%	7%	9%	7%	9%	10%	10%	9%	9%	9%	9%	1.945
Ingeniería Mecánica	11%	8%	6%	8%	6%	10%	8%	10%	9%	13%	12%	671
Ingeniería Química	12%	7%	6%	8%	7%	13%	7%	12%	8%	12%	9%	619
Ingeniería de Sistemas	11%	4%	6%	7%	9%	11%	7%	13%	12%	13%	7%	357
<b>Ingeniería</b>	<b>11%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	<b>5.172</b>
<b>Medicina</b>	<b>16%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>8%</b>	<b>610</b>
<b>Total</b>	<b>12%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>12.388</b>

Del Cuadro 35 se puede inferir que 25% de la población matriculada en el semestre 2010-2 ha cursado más de 8 (ocho) semestres en la Universidad.

GRÁFICA 13 - PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO COHORTES 1998-2009 AL FINALIZAR 2010

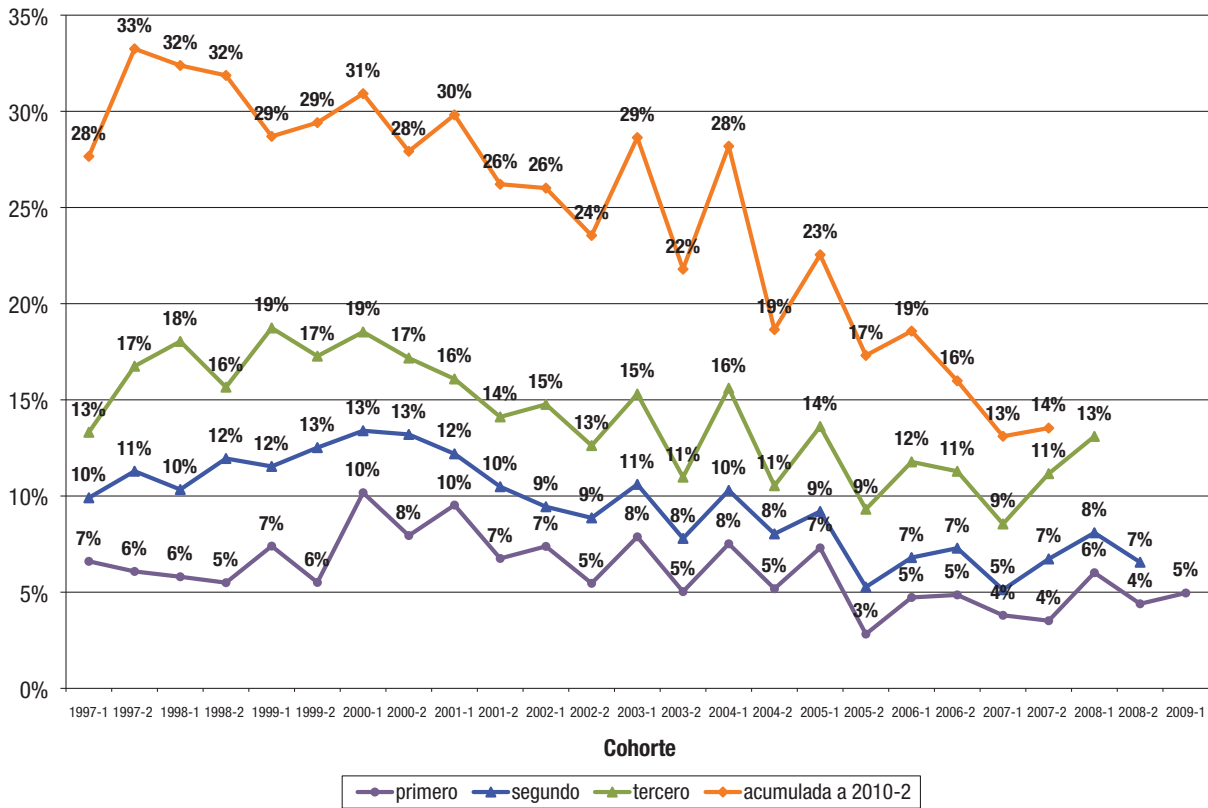


La deserción indica el porcentaje de estudiantes de una cohorte que abandona la Universidad antes de haber concluido sus estudios satisfactoriamente. Para determinar si un estudiante es desertor debe haberse ausentado por tres o más semestres consecutivos y no haberse graduado.

De la **Gráfica 13** se puede inferir que el porcentaje de estudiantes que culminó estudios para las cohortes que ingresaron entre 1998 y 2001 es de 69% y la deserción de 30%, el porcentaje restante continúa estudiando.



GRÁFICA 14 - DESERCIÓN POR COHORTE Y SEMESTRES CURSADOS (1997-2009)



La Gráfica 14 muestra para cada cohorte la deserción que ocurre en el primer, segundo, tercer semestre y acumulada al finalizar 2010. Se destaca que la deserción de primer semestre comienza a ser más baja a partir del 2005.

CUADRO 36 - DESERCIÓN Y PERMANENCIA ESTUDIANTES POR COHORTE (2000-2009)

Cohorte	Población inicial	Promedio acumulado	Último semestre cursado																	Total Desertores	Deserción acumulada a dic. 2010			
			2000-1	2000-2	2001-1	2001-2	2002-1	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1			2008-2	2009-1	
2000-1	993	menor a 3.25	72	12	40	11	19	6	3	5	1	3	1	3	1	4	1		1	1	184	18,5%		
		mayor a 3.25	29	20	11	4	8	6	5	1	3	6	7	2	6	5	3	2	2	2	1	123	12,4%	
		<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>307</b>	<b>30,9%</b>	
2000-2	856	menor a 3.25		47	18	16	11	3	5	4	3	1	2		1					3	1	115	13,4%	
		mayor a 3.25		21	27	18	9	7	7	1	4	3	3	3	4	4	4	1	5	1	2	2	124	14,5%
		<b>Total</b>		<b>68</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>239</b>	<b>27,9%</b>	
2001-1	976	menor a 3.25			72	17	29	9	15	7	11	7	7	4	2	2	4	3			1	190	19,5%	
		mayor a 3.25			21	9	9	11	9	2	2	6	2	7	7	6	3		1	3	3	101	10,3%	
		<b>Total</b>			<b>93</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>291</b>	<b>29,8%</b>	
2001-2	992	menor a 3.25				53	17	19	7	12	6	4	6	6	5		5	1		1	142	14,3%		
		mayor a 3.25				14	20	17	10	8	6	9	7	3	3	4	4	4	3	3	3	118	11,9%	
		<b>Total</b>				<b>67</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>26,2%</b>	
2002-1	1.165	menor a 3.25					67	11	46	6	18	8	3	9	6	2	1	5		3	2	187	16,1%	
		mayor a 3.25					19	13	16	9	6	4	2	4	4	2	4	9	9	10	5	116	10,0%	
		<b>Total</b>					<b>86</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>303</b>	<b>26,0%</b>	
2002-2	1.117	menor a 3.25						42	17	27	4	21	8	4	6	3	5	3	4	1	1	146	13,1%	
		mayor a 3.25						19	21	15	5	5	2	5	5	4	4	7	10	5	10	117	10,5%	
		<b>Total</b>						<b>61</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>263</b>	<b>23,5%</b>	
2003-1	1.320	menor a 3.25							85	23	55	6	25	13	19	5	4	6	1	1	4	247	18,7%	
		mayor a 3.25							19	13	7	14	10	7	5	7	2	8	9	16	14	131	9,9%	
		<b>Total</b>							<b>104</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>378</b>	<b>28,6%</b>	
2003-2	1.193	menor a 3.25							41	16	23	5	18	6	7	3	4	1	2	2	128	10,7%		
		mayor a 3.25							19	17	15	14	11	6	6	7	6	5	10	16	132	11,1%		
		<b>Total</b>							<b>60</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>260</b>	<b>21,8%</b>		
2004-1	1.224	menor a 3.25								64	21	51	10	25	14	3	6	5	8	4	211	17,2%		
		mayor a 3.25								28	13	14	10	6	8	5	8	8	10	24	134	10,9%		
		<b>Total</b>								<b>92</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>345</b>	<b>28,2%</b>		
2004-2	1.158	menor a 3.25									43	12	24	7	14	6	5	6	6	6	129	11,1%		
		mayor a 3.25										17	21	5	13	3	6	5	3	8	6	87	7,5%	
		<b>Total</b>										<b>60</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>18,7%</b>	
2005-1	1.109	menor a 3.25										63	14	38	6	19	4	10	7	6	167	15,1%		
		mayor a 3.25											18	7	11	6	10	4	11	6	10	83	7,5%	
		<b>Total</b>											<b>81</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>250</b>	<b>22,5%</b>	
2005-2	1.063	menor a 3.25											23	11	32	9	16	11	9	3	114	10,7%		
		mayor a 3.25												7	15	11	14	4	11	2	6	70	6,6%	
		<b>Total</b>												<b>30</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>184</b>	<b>17,3%</b>	
2006-1	1.206	menor a 3.25												36	13	45	12	18	13	12	149	12,4%		
		mayor a 3.25													21	12	15	3	8	9	7	75	6,2%	
		<b>Total</b>													<b>57</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>224</b>	<b>18,6%</b>	
2006-2	1.276	menor a 3.25													36	14	35	10	17	6	118	9,2%		
		mayor a 3.25														26	17	16	8	7	12	86	6,7%	
		<b>Total</b>														<b>62</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>204</b>	<b>16,0%</b>	
2007-1	1.053	menor a 3.25														29	5	27	7	19	87	8,3%		
		mayor a 3.25															11	9	9	17	5	51	4,8%	
		<b>Total</b>															<b>40</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>138</b>	<b>13,1%</b>	
2007-2	1.308	menor a 3.25															35	17	39	14	105	8,0%		
		mayor a 3.25																11	25	19	17	72	5,5%	
		<b>Total</b>																<b>46</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>177</b>	<b>13,5%</b>	
2008-1	1.397	menor a 3.25																61	10	46	117	8,4%		
		mayor a 3.25																	23	19	24	66	4,7%	
		<b>Total</b>																	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>183</b>	<b>13,1%</b>	
2008-2	1.342	menor a 3.25																	45	8	53	3,9%		
		mayor a 3.25																		14	21	35	2,6%	
		<b>Total</b>																		<b>59</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>6,6%</b>	
2009-1	1.412	menor a 3.25																		44	44	3,1%		
		mayor a 3.25																			26	26	1,8%	
		<b>Total</b>																			<b>70</b>	<b>70</b>	<b>5,0%</b>	

Se establece como deserción académica cuando el promedio acumulado del estudiante es inferior a 3,25 y la no académica (retiro voluntario), cuando su promedio acumulado es mayor a 3,25. Del Cuadro 36 se concluye que en los primeros tres semestres la deserción es principalmente académica.

### Programa de orientación de carrera

El Programa de Orientación de Carrera busca hacer un acompañamiento a los estudiantes y egresados de la Universidad en la exploración de posibilidades profesionales, bien sea para realizar práctica profesional o abrirse paso en el mundo laboral.

**CUADRO 37 - ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (2006-2010)**

Departamento	2006		2007		2008		2009		2010	
	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual	Taller	Atención Individual
<b>Administración</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>109</b>	<b>129</b>	<b>150</b>	<b>75</b>
Arquitectura	8	3	1	1	13	5	21	11	16	5
Diseño	7	11	3	8	38	12	37	14	22	12
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>17</b>
Artes		2	1		16	7	16	7	13	3
Literatura	3		1	3	6	11	7	9	3	4
Música					8	3	6	4	5	1
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
Biología	6	8	8	1	27	6	26	7	15	9
Física		2	2	1	3		3	0	7	1
Matemáticas		1	2		5	9	4	10	8	3
Microbiología	28	12	28	17	88	20	81	18	4	8
<b>Ciencias</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
Antropología	4	11	2	10	42	16	37	11	36	12
Ciencia Política	2	6	10	14	34	21	35	19	36	28
Filosofía	1	2		2		5		2	3	3
Historia	2		3	4	2	2	2	2	6	7
Lenguajes y E.S.C.	3	5	9		20	6	14	7	15	3
Psicología	14	25	14	11	35	14	33	14	14	9
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>133</b>	<b>64</b>	<b>121</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>62</b>
<b>Derecho</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
<b>Economía</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>44</b>
Ingeniería Ambiental	4	12	3	8	31	24	27	23	34	17
Ingeniería Civil	9	19	6	5	14	9	13	8	27	9
Ingeniería Eléctrica	7	6	6	6	18	7	8	8	20	6
Ingeniería Electrónica	28	24	15	18	53	17	49	16	48	13
Ingeniería general		4	1							
Ingeniería Industrial	80	78	31	114	191	112	190	123	233	129
Ingeniería Mecánica	35	41	13	12	53	36	54	41	56	23
Ingeniería Química	25	22	15	26	100	46	100	53	88	39
Ingeniería de Sistemas	7	4	4	11	23	17	26	15	43	17
<b>Ingeniería</b>	<b>195</b>	<b>210</b>	<b>94</b>	<b>200</b>	<b>483</b>	<b>268</b>	<b>467</b>	<b>287</b>	<b>549</b>	<b>253</b>
<b>Medicina</b>					<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Posgrado</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>282</b>	<b>105</b>	<b>250</b>	<b>101</b>	<b>233</b>	<b>294</b>
<b>Otros</b>			<b>218</b>							<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>426</b>	<b>491</b>	<b>470</b>	<b>1.330</b>	<b>651</b>	<b>1.261</b>	<b>724</b>	<b>1.257</b>	<b>792</b>

## Estudiantes graduados en programas de pregrado

CUADRO 38 - NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)

Facultad y Programa	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>157</b>	<b>94</b>	<b>112</b>
Arquitectura	19	32	31	30	31	46	40	39	38	56	41	59
Diseño Textil	6	5	1	2		1						
Diseño											7	39
Diseño Industrial	20	16	34	45	39	58	60	66	39	81	78	42
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>137</b>	<b>126</b>	<b>140</b>
Arte	15	13	18	14	11	17	17	16	15	39	18	21
Literatura	9	9	8	14	14	15	16	17	23	18	29	19
Música	4	6	4	2	7	7	3	11	13	10	13	9
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>49</b>
Bacteriología			1									
Biología	12	38	12	22	18	24	23	38	41	28	30	28
Física	10	13	7	12	6	14	17	9	7	8	9	12
Matemáticas	10	3	11	10	7	8	9	12	11	14	13	8
Microbiología	19	31	13	25	18	18	31	28	41	27	22	31
Química								1	2	1	4	5
<b>Ciencias</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>102</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>84</b>
Antropología	25	29	28	29	26	24	27	26	22	27	32	19
Ciencia Política	28	35	26	19	39	50	37	51	56	54	59	46
Filosofía	7	5	6	11	9	12	5	10	6	7	15	6
Historia	5	14	5	8	6	10	11	17	13	11	17	8
Lenguajes y Est. Soc.	7	7	9	11	8	18	12	21	19	19	14	15
Psicología	16	24	21	34	22	50	33	45	25	46	26	43
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>88</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>164</b>	<b>125</b>	<b>170</b>	<b>141</b>	<b>164</b>	<b>163</b>	<b>137</b>
<b>Derecho</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>129</b>	<b>80</b>	<b>83</b>
<b>Economía</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>128</b>
Ingeniería Ambiental	14	12	18	8	29	18	17	14	11	27	20	22
Ingeniería Civil	31	33	33	23	23	19	31	24	32	36	39	22
Ingeniería Eléctrica	13	13	14	5	7	13	6	20	13	13	4	20
Ingeniería Electrónica	36	45	32	39	46	40	38	27	19	30	31	55
Ingeniería Industrial	107	121	112	125	135	157	134	176	161	179	163	214
Ingeniería Mecánica	41	56	37	31	36	33	42	53	45	44	40	57
Ingeniería Química	19	27	22	28	17	41	46	60	59	44	64	49
Ingeniería de Sistemas	29	39	35	47	35	33	35	58	36	36	40	46
<b>Ingeniería</b>	<b>290</b>	<b>346</b>	<b>303</b>	<b>306</b>	<b>328</b>	<b>354</b>	<b>349</b>	<b>432</b>	<b>376</b>	<b>409</b>	<b>401</b>	<b>485</b>
<b>Medicina</b>											<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>776</b>	<b>697</b>	<b>820</b>	<b>760</b>	<b>923</b>	<b>858</b>	<b>1.080</b>	<b>969</b>	<b>1.248</b>	<b>1.143</b>	<b>1.220</b>

En el Cuadro 38 se puede observar que en 2010 se gradúan los primeros estudiantes de Medicina. Mientras que en 2003 se otorgaron 1.190 títulos, en 2009 se otorgaron 2.363, aproximadamente el doble.

## ECAES

En el Cuadro 39 se aprecian los programas, el número de estudiantes evaluados y el puntaje obtenido por la Universidad en los Exámenes de Calidad de la Educación Superior - Ecaes para las pruebas específicas. Como se puede observar, los resultados obtenidos en el 2010 por los estudiantes de la Universidad son superiores al promedio nacional. Para el año 2004 el ICFES no reportó promedios para las universidades.

**CUADRO 39 - PROGRAMAS EN LOS QUE SE PRESENTAN PRUEBAS ESPECÍFICAS EN ECAES Y NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS (2004-2010)**

	Número de estudiantes evaluados							Promedio Uniandes						Promedio Nacional
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2010
Administración	146	121	52	131	146	236	106	117,0	116,7	118,6	120,6	116,1	112,7	100,0
Arquitectura	72	72	59	76	92	106	78	107,8	103,9	104,8	103,2	103,9	105,6	98,9
Biología		60	12	38	42	73	46	108,4	111,3	114,7	109,9	111,4	113,3	96,7
Física		27		21	5	23		105,9		105,0	104,3	105,8		
Matemáticas		17	6	13	7	18		113,9	105,7	111,4	112,0	108,3		
Psicología	53	51	69	77	60	67	60	111,1	112,0	109,9	111,7	110,4	110,1	100,0
Derecho	86	126	60	35	69	221	112	107,2	109,6	110,9	112,0	107,2	109,9	98,1
Economía	131	123	62	119	99	253	112	115,1	111,3	114,4	117,7	115,3	112,4	99,6
I. Ambiental	29	26	39	29	43	51	38	111,3	113,1	118,5	118,9	115,8	115,6	97,9
I. Civil	53	44	41	46	68	65	45	109,7	107,0	111,3	109,8	109,2	112,3	100,1
I. Eléctrica	21	8	13	8	22	13		99,6	105,6	99,7	106,8	106,3		
I. Electrónica	79	59	74	56	48	84	66	107,6	107,5	109,9	115,7	113,0	112,8	97,8
I. Industrial	235	197	266	363	401	382	420	108,4	109,6	111,1	110,4	109,7	113,7	98,2
I. Sistemas y computación	66	69	79	75	73	98	28	116,7	118,0	122,8	120,7	117,8	122,0	99,2
I. Química	41	36	48	109	68	98	74	102,5	100,5	102,1	104,3	101,1	105,6	98,1
I. Mecánica	108	67	76	95	74	101	65	106,7	107,5	112,6	113,0	113,2	114,7	100,4
Medicina						32	32					103,0	110,4	100,0
Química						10						114,7		

### Fortalecer las estrategias de apoyo financiero

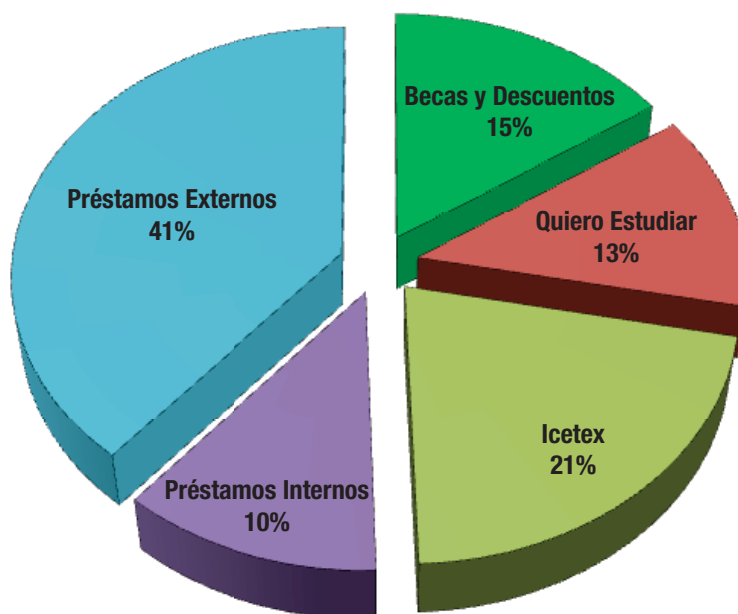
En el Cuadro 40 se consolida para cada periodo académico de 2009 y 2010 el número de estudiantes beneficiarios de apoyo financiero por nivel y la participación sobre el total de la población.

**CUADRO 40 - NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE APOYO FINANCIERO (2009-2010)**

Nivel de estudios	2009-1	Participación sobre población	2009-2	Participación sobre población	2010-1	Participación sobre población	2010-2	Participación sobre población
Pregrado	4.441	35%	4.234	34%	4.316	35%	4.136	33%
Maestría	708	35%	831	39%	934	39%	917	36%
Doctorado	97	85%	135	85%	165	90%	167	78%
Total de estudiantes	5.246	40%	5.200	41%	5.415	36%	5.220	34%

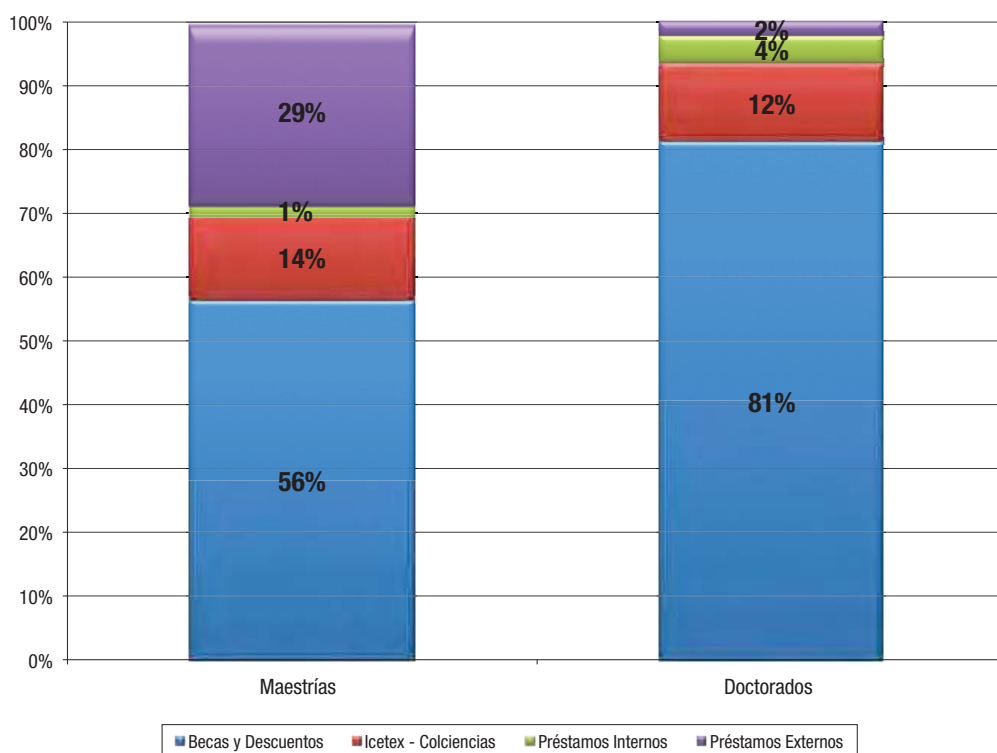
En la Gráfica 15 se aprecia la composición de los recursos de apoyo financiero para pregrado en 2010, donde fueron beneficiados 4.226 estudiantes en promedio por cada semestre. Se resalta que de los \$58.522 millones, que constituyen apoyo financiero, 13% corresponde a becas del programa Quiero Estudiar, mientras que 21% son recursos del ICETEX.

**GRÁFICA 15 - DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2010**



Adicionalmente, se presenta la distribución de los recursos para maestrías y doctorados donde se destinaron \$14.131 millones, de los cuales \$11.254 millones corresponden a maestrías y \$2.877 millones a los programas de doctorado. Las becas y descuentos tuvieron la mayor participación, 56% para maestrías y 81% para doctorado. Las fuentes de financiación para estos posgrados se aprecian en la **Gráfica 16**.

**GRÁFICA 16 - DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE POSGRADO EN 2010**



En 2010 se graduaron los primeros estudiantes apoyados por el programa Quiero Estudiar. Así mismo, al finalizar 2010, 553 estudiantes beneficiarios se encontraban estudiando y 734 han sido beneficiados. La evolución histórica del programa se consigna en el **Cuadro 41**.

**CUADRO 41 - EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR**

Clasificación	Estado	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Estudiando	Activo	91	130	204	262	326	360	439	469	548	553
	No Activo		7	4	5	18	10	18	26	22	24
Graduandos	Candidato a grado									14	31
	Graduados										15
Retirados del programa	Retiro parcial		1	10	2	5	4	5	12	27	22
	Retiro total			5	19	25	38	50	56	70	79
<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>138</b>	<b>223</b>	<b>288</b>	<b>374</b>	<b>412</b>	<b>512</b>	<b>563</b>	<b>681</b>	<b>724</b>
Pendiente	Aplazado	4	1	9	6	6	13	12	15	7	10
	<b>Total General</b>	<b>95</b>	<b>139</b>	<b>232</b>	<b>294</b>	<b>380</b>	<b>425</b>	<b>524</b>	<b>578</b>	<b>688</b>	<b>734</b>

**CUADRO 42 - ESTUDIANTES DEL PROGRAMA  
QUIERO ESTUDIAR AL FINALIZAR 2010**

Facultad/Programa	Activo	No activo	Candidato a grado	Graduado	Retiro Parcial	Retiro Total	Aplazó	Total
<b>Administración</b>	<b>14</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
Arquitectura	9				1	1		11
Diseño	12				1		1	14
<b>Arquitectura y Diseño</b>	<b>21</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Artes	5					1		6
Literatura	6			2	1	1		10
Música	24				1			25
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>35</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>41</b>
Biología	13		2	2	3	3		23
Física	9		3		3	3		18
Matemáticas	11	1	1	1	1	4		19
Microbiología	9	2	4			3		18
Química	4		2			2		8
<b>Ciencias</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>86</b>
Antropología	6		1	2	1	3		13
Ciencia Política	9						1	10
Filosofía	4	1	1			5		11
Historia	2		1	1		1		5
Lenguajes y Est. Soc.	4			1	1	2		8
Psicología	8		1	1		1		11
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
<b>Derecho</b>	<b>11</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Economía</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>51</b>
Ingeniería Ambiental	20	2	3	1		4	1	31
Ingeniería Civil	30	1	3	1		4		39
Ingeniería Eléctrica	7					1	1	9
Ingeniería Electrónica	38	6	1		2	5	1	53
Ingeniería general	9							9
Ingeniería Industrial	43	3			2	5	1	54
Ingeniería Mecánica	31				1	9		41
Ingeniería Química	34	2	1			6	1	44
Ingeniería de Sistemas	27	2	6	3		5		43
<b>Ingeniería</b>	<b>239</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>323</b>
<b>Medicina</b>	<b>106</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>116</b>
<b>Total general</b>	<b>553</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>734</b>



## RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

### Asistencias graduadas

Un asistente graduado es un estudiante de posgrado reconocido por su distinción académica y profesional, a través de la vinculación laboral con la Universidad para el desarrollo de actividades docentes y/o de investigación.

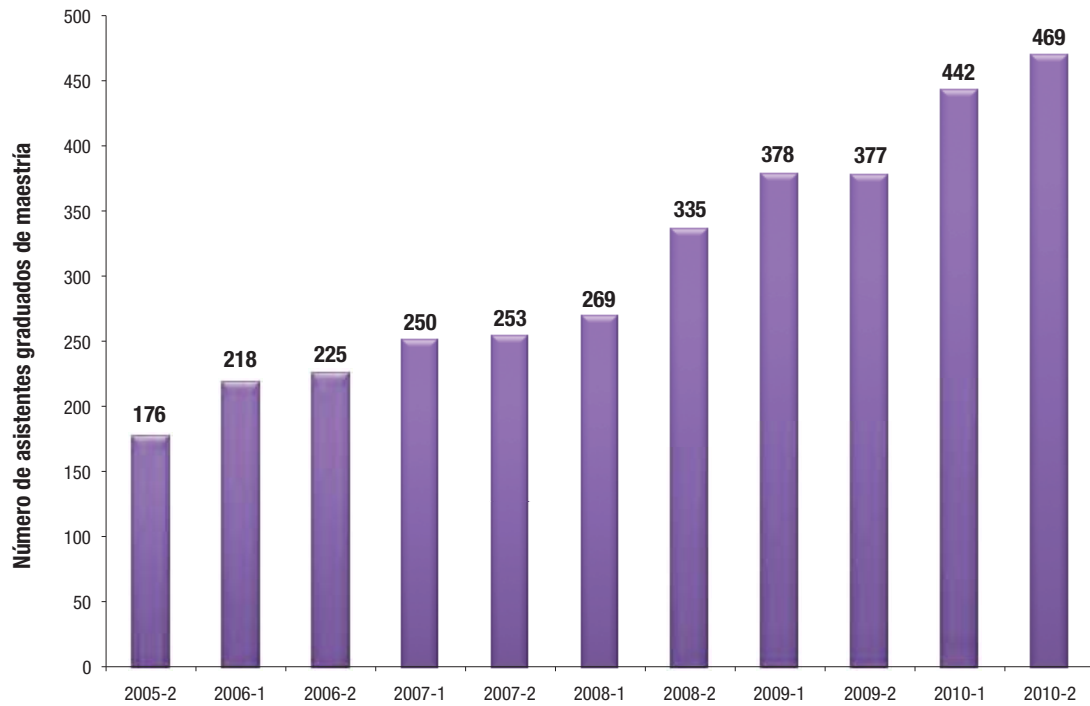
En el marco de los propósitos de excelencia académica que inspiran el quehacer institucional y como reconocimiento al desempeño académico sobresaliente, la Universidad puede becar a los estudiantes seleccionados para desempeñarse como asistentes graduados.

En el Cuadro 43 se puede observar el número de asistentes graduados de maestría vinculados a la Universidad en el periodo 2005-2010. Adicionalmente, en la Gráfica 17 se ilustra cómo el número de asistentes graduados ha llegado casi a triplicarse de 2005-2 a 2010-2, pasando de 176 a 469.

CUADRO 43 - ASISTENTES GRADUADOS DE MAESTRÍA (2005-2010)

FACULTAD /PROGRAMA	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Arquitectura									1	1	1
<b>Arquitectura y Diseño</b>									<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Arte								1			
Humanidades y Literatura								7	7	9	15
<b>Artes y Humanidades</b>								<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Biología y Microbiología	34	42	45	46	56	53	65	77	74	91	80
Física	25	32	25	26	27	28	28	30	23	24	31
Matemáticas	15	19	20	19	17	23	26	30	22	23	16
<b>Ciencias</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>119</b>	<b>137</b>	<b>119</b>	<b>138</b>	<b>127</b>
Antropología	18	15	12	11	8	8	11	11	11	12	8
Ciencia Política	1		2	2	2	2	9	7	2	2	15
Filosofía			3	3	6	6	6	4	5	5	6
Historia	17	15	14	17	10	10	11	11	11	10	10
Lenguajes y Est. Soc.								3	11	12	13
Psicología		4	3	3	4	4	5	7	5	5	9
Ceso		1	3	5	8	9	11	6	8	9	12
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>73</b>
<b>Derecho</b>						<b>1</b>					
<b>Cife</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>Cider</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
Ingeniería Civil y Ambiental	4	11	10	7	8	9	13	12	16	25	30
Ingeniería de Sistemas	6	6	7	9	6	6	7	10	14	15	25
Ingeniería Eléctrica y Electrónica			1					1	1	1	1
Ingeniería Industrial	25	37	41	44	40	40	57	62	63	68	65
Ingeniería Mecánica	1	1	3	2	2	2	10	19	19	21	24
Ingeniería Química		1		1		1			2	5	5
Cifi	30	32	32	51	52	58	66	71	74	91	94
<b>Ingeniería</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>153</b>	<b>175</b>	<b>189</b>	<b>226</b>	<b>244</b>
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>218</b>	<b>225</b>	<b>250</b>	<b>253</b>	<b>269</b>	<b>335</b>	<b>378</b>	<b>377</b>	<b>442</b>	<b>469</b>

GRÁFICA 17 - EVOLUCIÓN DE LOS ASISTENTES GRADUADOS DE MAESTRÍA (2005-2010)

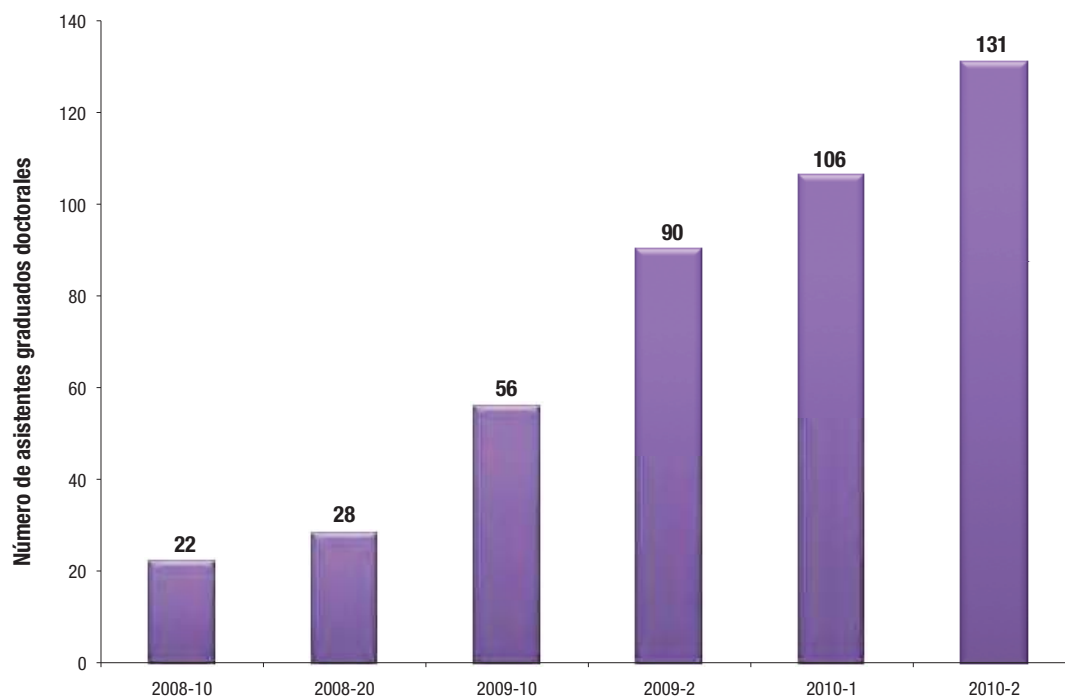


El número de asistentes graduados doctorales que han estado vinculados a la Universidad a partir del 2008 se consigna en el Cuadro 44. Adicionalmente, en la Gráfica 18 se observa el rápido crecimiento de los mismos, pasando de 22 en 2008-1 a 131 en 2010-2.

CUADRO 44 - ASISTENTES GRADUADOS DOCTORALES (2008-2010)

FACULTAD /PROGRAMA	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
<b>Administración</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Biología y Microbiología	3	5	3	11	14	15
Física	4	6	6	7	14	15
Matemáticas	7	6	8	5	8	12
<b>Ciencias</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>42</b>
Antropología			2	4	5	7
Ciencia Política				5	5	3
Historia			2	4	2	6
Psicología			5	4	6	5
Ceso			1	1	1	1
<b>Ciencias Sociales</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>22</b>
<b>Derecho</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Economía</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ingeniería Civil y Ambiental				1	1	
Ingeniería de Sistemas		1	3	3	1	5
Ingeniería Eléctrica y Electrónica			1	3	3	3
Ingeniería Industrial	3	4	7	8	8	14
Cifi	5	3	4	10	9	16
<b>Ingeniería</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>38</b>
<b>Vicerrectoría de Investigaciones y Doctorados</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>106</b>	<b>131</b>

GRÁFICA 18 - EVOLUCIÓN DE LOS ASISTENTES GRADUADOS DOCTORALES (2008-2010)



# INTERNACIONALIZACIÓN

## LOGRAR PRESENCIA Y POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### Intercambios de estudiantes

En el Cuadro 45 se presenta la información de los estudiantes de pregrado en intercambio durante el 2010 en virtud de convenios a través del Centro de Trayectoria Profesional (CTP). Es de resaltar que 27% de la población en intercambio elige como país de destino a Francia, seguido de Estados Unidos con 14%.

**CUADRO 45 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO SEGÚN FACULTAD Y PAÍS DE DESTINO (2010)**

País	Administración		Pregrado							Total
	Pregrado	Maestría	Arquitectura y Diseño	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias Sociales	Derecho	Economía	Ingeniería	
Alemania	2		4		3	4	3	1	6	23
Argentina	2		4			2			1	9
Australia	1		1		4			1	2	9
Bélgica				1		2				3
Brasil	7		16		5	3		1	6	38
Canadá				2						2
Chile		1	2			2	1	1	1	8
China	4			1				1	2	8
Costa Rica										
Dinamarca					2			2		4
España	2	2	1		1		8	2	8	24
Estados Unidos	26	7	2	1				3	10	49
Francia	25	1	3	5		6	4	10	40	94
Holanda	14						4	2	1	21
Inglaterra						1		1		2
Italia	1		4					3	1	9
México	1	1	10	3		5			1	21
Noruega			1					2		3
Perú		1				1				2
Portugal			2							2
Suecia			2						3	5
Suiza	1					1		3	2	7
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>343</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>25%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>24%</b>	<b>100%</b>

**CUADRO 46 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES  
 EN INTERCAMBIO SEGÚN PAÍS DE DESTINO (2006-2010)**

País	2006	2007	2008	2009		2010	
	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes de Maestría	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes de Maestría
Alemania	18	26	15	24		23	
Argentina	10	11	16	17	1	9	
Australia	3	5	10	10		9	
Brasil	20	35	21	25	3	38	
Canadá	4	5	4	8		2	
Chile	8	4	3	3	1	7	1
China	9	11	11	7		8	
Costa Rica	11		4				
Dinamarca	4	4	4	4		4	
España	30	24	36	36	2	22	2
Estados Unidos	8	16	12	30	1	42	7
Francia	75	87	79	86	1	93	1
Guyana	4						
Holanda	9	11	12	16		21	
Inglaterra			3	3		2	
Italia	8	9	6	16		9	
México	31	30	31	19	1	20	2
Noruega	2	2	5	2		3	
Portugal			3	5		2	
Suecia				2		5	
Suiza			5	8		7	
Otros	2		1	3		4	
<b>Total Uniandinos</b>	<b>256</b>	<b>280</b>	<b>281</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>13</b>

**Estudiantes extranjeros en Uniandes**
**CUADRO 47 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES  
 EXTRANJEROS SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA (2006-2010)**

País de Procedencia	2006	2007	2008	2009		2010	
	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Maestría	No. Estudiantes Pregrado	No. Estudiantes Maestría
Alemania	9	8	21	14	3	18	7
Argentina				1		2	1
Australia		9	3	4		5	1
Brasil	5					3	
Canadá	1	2	2	2		1	
Costa Rica	1		1	2			
Chile	4	2		3			
China						11	
Estados Unidos	11	8	9	4	1		3
España	2	1	6	2	12	2	2
Francia	16	20	20	39		55	22
Holanda	1	6	2	11		15	
Inglaterra		1	1	3	2	5	
Italia	1	2		1	1	1	2
Korea						2	
México	8	6	5	8		11	1
Noruega	1	2					
Perú						3	
Polonia	1			6			
Suecia				2			
Suiza	1	2	7	5	1	4	2
Venezuela	1	1				1	
Otros			2				
<b>Total general</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>107</b>	<b>20</b>	<b>139</b>	<b>41</b>

### Profesores extranjeros en Uniandes

Con base en la información de trámites de inmigración ante el DAS realizados por la Dirección de Gestión Humana y Organizacional, se encuentra que en 2010 vinieron a la Universidad 413 profesores extranjeros a participar en diferentes eventos. Estados Unidos fue el país con mayor contribución de profesores extranjeros con 28% de participación. Adicionalmente, el evento más representativo fueron las conferencias con 41% de participación, seguido de los cursos con 15%. Lo anterior se puede apreciar en el Cuadro 48.

**CUADRO 48 - PROFESORES INVITADOS A UNIANDES DURANTE 2010 SEGÚN PAÍS DE ORIGEN Y ACTIVIDAD**

País profesor invitado \ Actividad	Conferencias	Cursos	42 reunión CINDA	Talleres	Seminarios	Proyectos de investigación	Congresos	Charlas-exposiciones	Jurado de tesis	Foros	Conciertos	Otras actividades	Total
Argentina	4	7	1	1	6	2		1	1	1		1	25
Bélgica	2		1						2				5
Bolivia	1	1	3		1								6
Brasil	2	2	2	3		6						4	19
Chile	4	9	9	1	2								25
España	13	4	4	3		1	1	3				2	31
México	12	3	1	7	1								24
Perú	4	8	3		1							1	17
Uruguay	2	2	2		1								7
Venezuela	6	2	3	1									12
Estados Unidos	69	17		6	2	4	7	1		2		9	117
Alemania	4	2		1	1			1				1	10
Francia	7	1		1	5	2		1	1			4	22
Canadá	4			1	2				1	1			9
Inglaterra	11	1		2		4	1		1				20
Israel	4												4
Italia	8	4			1							1	14
Sudafricana	3											2	5
Otros	11	1	11	7	4	1	1				2	3	41
<b>Total general</b>	<b>171</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>413</b>

En el Cuadro 49 se muestra la actividad de la Escuela de Verano para el período junio - julio 2010, con una participación de 79 profesores internacionales principalmente de universidades estadounidenses.

**CUADRO 49 - PROFESORES Y CURSOS DE LA ESCUELA DE VERANO**

Facultad	País de origen profesores													Total Profesores	Número de cursos	Número de estudiantes			
	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	Ecuador	España	Estados Unidos	Francia	Inglaterra	Italia	México	Venezuela	OTROS PAÍSES				Total Internacional	Colombia	
Administración						1	6	1	2				2	12		12	11	503	
Arquitectura y Diseño	1	2		1	3	1						7	1	1	17	1	18	1	141
Artes y Humanidades							1								1		1	1	10
Ciencias Sociales							6								6		6	6	134
Derecho						1									1		1	1	42
Economía							8		2						10	2	12	7	450
Ingeniería		3	3	1		2	10	2		4				5	30	5	35	16	399
Cife							1	1							2	3	5	2	19
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>1.698</b>	

Los profesores visitantes internacionales pasaron de 56 en el 2009 a 79 en el 2010. Adicionalmente, el número de estudiantes atendidos en la escuela de verano aumentó 43% de 2009 a 2010.

### Profesores de Uniandes en el extranjero

Durante 2010, profesores de la Universidad asistieron a eventos académicos en el exterior y el número de viajes realizados se consigna en el Cuadro 50.

**CUADRO 50 - NÚMERO DE ASISTENCIA DE PROFESORES DE UNIANDES A EVENTOS ACADÉMICOS EN EL EXTERIOR DURANTE 2010**

Facultad	Número de eventos por país																	Total Profesores		
	Alemania	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	Cuba	Ecuador	España	Estados Unidos	Francia	Inglaterra	Italia	México	Panamá	Perú	Suiza	Venezuela		OTROS PAÍSES	Total
Administración		2	1	2				6	13	2	2		3				1	7	39	27
Arquitectura y Diseño	1	1	1	3		1	1	6	3	2			2		1			2	24	15
Artes y Humanidades	1	1		1	2	2		2	3	1		1	1			1	1	2	19	15
Ciencias	4		3	1	1		1	2	23	2			2	2	1	4		13	59	30
Ciencias Sociales	2	7	4	6	2	1	1	3	19	4	4	5	12		5		2	1	78	37
Derecho	1	4	4		4		1	3	15				1	3		2	1	5	44	13
Economía		2	1	2		1		1	5	4			2				1	3	22	17
Ingeniería		8	1	4			2	1	19	3	1	2	13			1		4	59	32
Cife			2					3	1	1	1		3					3	14	8
Cider			2	1	1					3				3				2	12	8
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>104</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>370</b>	<b>202</b>

En 2010, profesores de Uniandes dictaron 26 cursos en Universidades extranjeras. En el Cuadro 51 se presentan los países de las instituciones en donde dictaron los cursos.

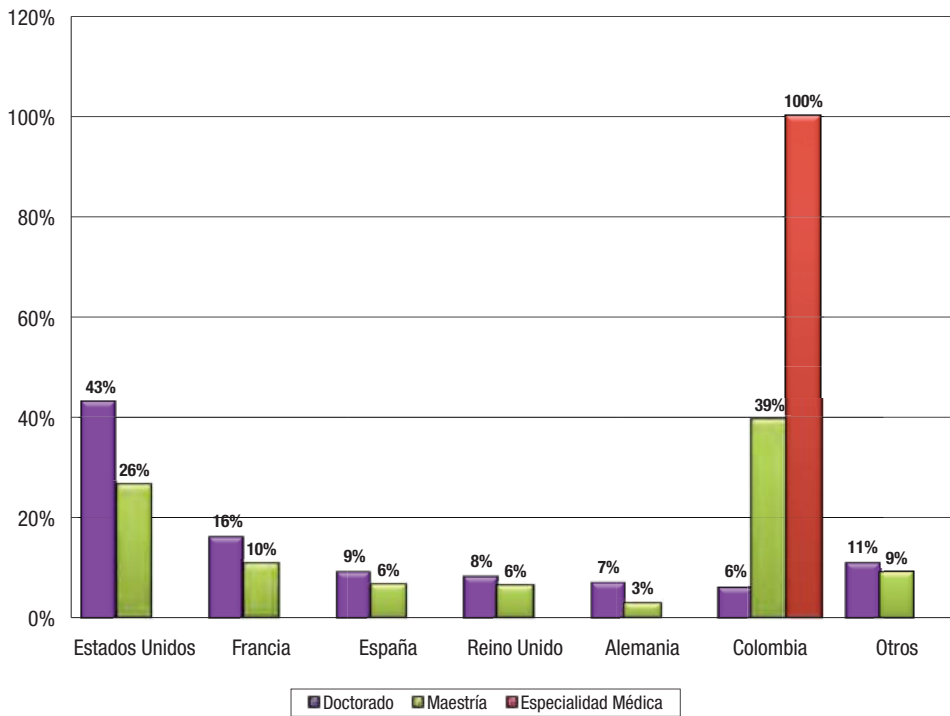
**CUADRO 51 - PROFESORES DE UNIANDES DICTANDO CURSOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN 2010**

Facultad	Alemania	Argentina	Brasil	Canadá	Chile	El Salvador	España	Estados Unidos	Francia	Italia	México	Perú	Suiza	OTROS PAÍSES	Total Profesores
Administración			1	1			1		1				1		5
Arquitectura y Diseño				1							1				2
Artes y Humanidades	1		1		1										3
Derecho		2				1	3	3		1				2	12
Economía								1				1			2
Ingeniería									1				1		2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

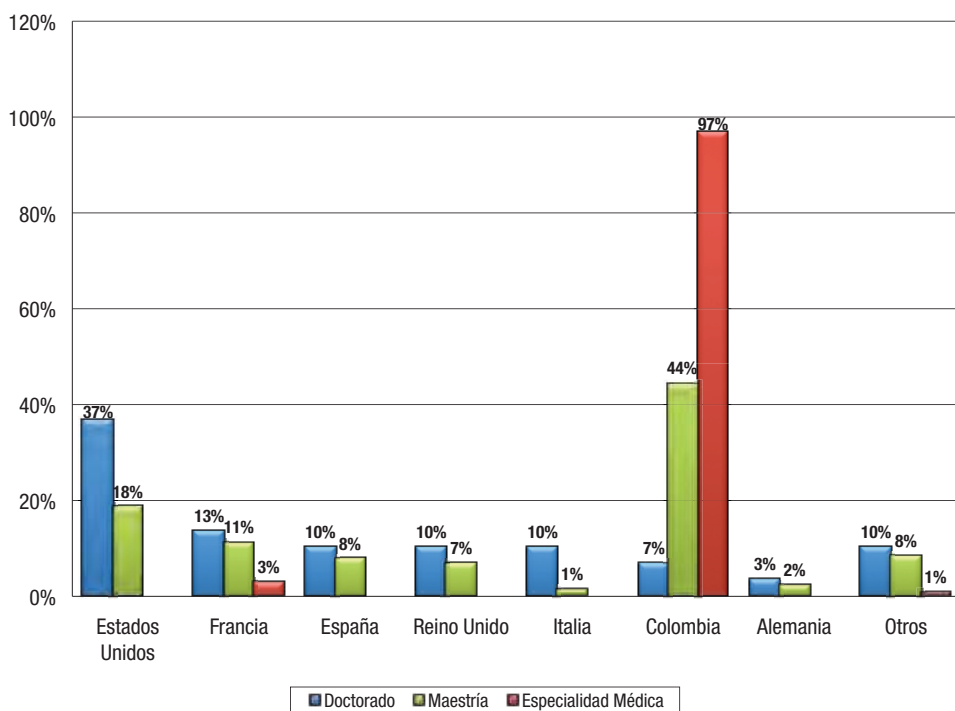
En la Gráfica 19 se observa el país donde los profesores de planta obtuvieron sus títulos de maestría y doctorado. Por otra parte, en la Gráfica 20 se presenta la información para los profesores de cátedra. Se destaca que, respecto a títulos de doctorado, las universidades estadounidenses son las que tienen una mayor participación.



**GRÁFICA 19 - ORIGEN DE LOS TÍTULOS OBTENIDOS DE DOCTORADO O MAESTRÍA DE LOS PROFESORES DE PLANTA (2010)**



**GRÁFICA NO. 20 ORIGEN DE LOS TÍTULOS OBTENIDOS DE DOCTORADO O MAESTRÍA DE LOS PROFESORES DE CÁTEDRA (2010)**



## CONSOLIDAR CONVENIOS QUE PERMITAN LA MOVILIZACIÓN PERMANENTE

Al finalizar 2010 la Universidad contó con 230 convenios vigentes. Los países con más convenios vigentes son: Francia (35), Estados Unidos (28), Alemania (17), México (9), y Australia, Canadá y Brasil (8). Adicionalmente, existen 40 convenios con universidades e instituciones nacionales. En el Cuadro 52 se presentan los convenios firmados en 2010 en el ámbito nacional e internacional.

**CUADRO 52 - CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES (2010)**

País	Institución	Área	Vigencia	
			Inicio	Fin
Alemania	Freien Universität Berlin - Lateinamerika Institut	General	jul-10	jul-13
	Göttingen University	Economía	ene-10	ene-16
	Johannes Gutenberg Universität Mainz	General	sep-10	sep-15
Argentina	Universidad Del Cema	Economía	feb-10	feb-12
	Universidad Nacional San Luis - Marco	Química	may-10	may-13
Brasil	Universidad De Sao Paulo	Ingeniería Química	oct-10	oct-15
Canadá	King's University College At The University Of Western Ontario	General	ene-10	ene-13
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile	Economía	ago-10	ago-13
	Universidad de Chile	Economía	jun-10	jun-15
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	Antropología	ago-10	ago-15
España	Universidad Politécnica de Madrid	Smile	dic-10	Indefinido
Estados Unidos	George Mason University	Administración	sep-10	sep-11
	Fermi National Accelerator Laboratory	General	may-10	may-15
	Florida International University - Administración	Administración	jul-10	jul-13
	Rutgers, The State University of New Jersey	Artes y Humanidades, Ciencias Sociales	may-10	may-13
	Texas A&M University - Ingeniería Química	Ingeniería Química	abr-10	abr-15
	Tulane University - Medicina	Medicina	abr-10	abr-15
	University of New Mexico - Intercambio	General	feb-10	feb-15
Francia	University of Pittsburgh	Humanidades	ene-10	ene-15
	Ecole D' Ingénieurs Ecam Rennes	Ingeniería	sep-10	sep-13
	Ensi De Bourges	General	jun-10	jun-15
Guatemala	Université Montpellier 2 - Intercambio - Química	Química	jul-10	jul-15
	Fundación Guatefuturo	Administración	ago-10	ago-13
Holanda	Tilburg University - General	General	may-10	may-13
India	Indian Institute Of Technology Delhi	General	mar-10	mar-15
Indonesia	Universitas Gadjah Mada - Intercambio	Ingeniería, Ciencias Sociales y Medicina	jun-10	jun-15
Italia	University of Perugia	Derecho	jul-10	jul-13
	Università Commerciale L. Bocconi - Intercambio	Administración	dic-10	dic-13
México	Universidad Nacional Autónoma de México (Unam)	Literatura	jul-10	jul-11
Portugal	Lisbon University Institute (Iscte)	Administración	sep-10	sep-13
Reino Unido	Aston University	Administración	abr-10	abr-15
	University of Durham	Economía	mar-10	mar-15
Suecia	Jonkping International Business School (Jibs)	Administración	ago-10	ago-15
Suiza	Universität St. Gallen	General	nov-10	nov-13
Otros	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie)	Economía	ago-10	abr-11
Colombia	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario - Ingeniería	Ingeniería/Economía	ago-10	ago-15
	Fundación Marviva	Ciencias Biológicas	ago-10	ago-11
	Fundación Neumológica Colombiana	Ciencias Biológicas	ene-10	ene-12
	Hospital El Tunal	Ingeniería	ago-10	feb-12
	Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (Sinchi)	Ciencias Biológicas	jul-10	jul-11
	Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andreis (Invemar)	Ciencias	ago-10	ago-12
	Universidad de Icesi	General	jun-10	jun-12
	Universidad Santo Tomás	Economía	ago-10	ago-13
	Escuela de Ingeniería de Antioquia - Intercambio	Administración e Ingeniería	nov-10	nov-10
	Universidad Industrial de Santander	General	dic-10	dic-12
Universidad del Tolima	Ciencias Biológicas	nov-10	nov-13	

# INVESTIGACIÓN

## FORTALECER LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

### Consolidar las maestrías

En 2010 se iniciaron las primeras cohortes de la maestría en Arquitectura como se aprecia en el Cuadro 53.

**CUADRO 53 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍA SEGÚN PROGRAMA (2006-2010)**

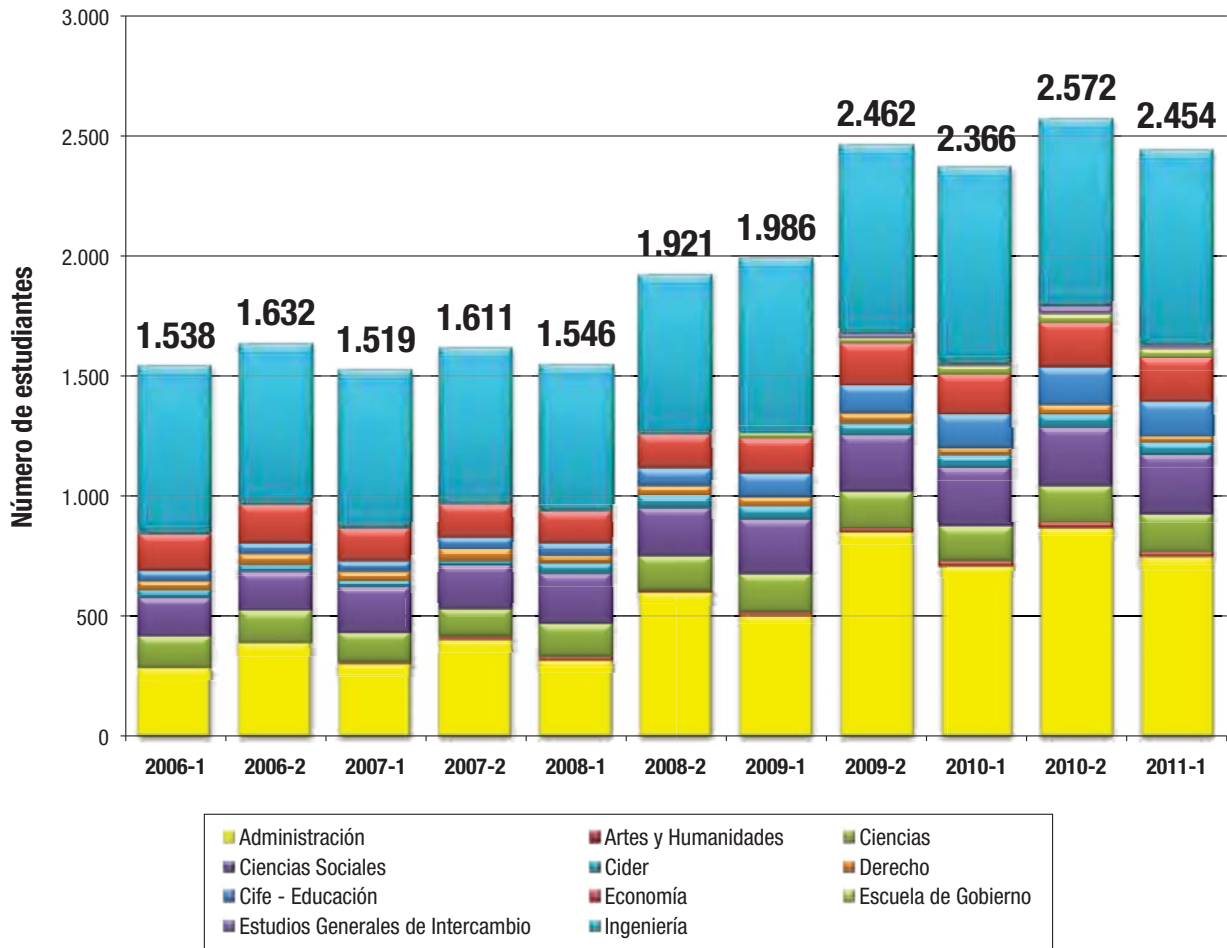
Facultad y programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Dirección Universitaria	5			11				2	1	
MBA Énfasis Finanzas	57	63	60	79	66	56	40	22	2	2
MBA Énfasis Gestión Pública	10	16	12	8	1	2	3	2		
MBA Énfasis Mercadeo	48	64	55	61	53	46	33	22	8	3
MBA Ejecutivo	71	108	78	112	72	102	73	121	86	132
MBA Profesional	42	52	46	32	51	64	58	73	36	56
MBA Tiempo Completo	51	83	54	96	74	112	60	105	64	102
MBA Tiempo Parcial						66	63	152	146	186
Finanzas						57	75	160	166	184
Mercadeo						57	66	124	143	128
Gerencia Ambiental						34	32	64	57	71
<b>Administración</b>	<b>284</b>	<b>386</b>	<b>305</b>	<b>399</b>	<b>317</b>	<b>596</b>	<b>503</b>	<b>847</b>	<b>709</b>	<b>864</b>
<b>Arquitectura</b>										<b>5</b>
Literatura			2	13	18	12	15	19	21	24
<b>Artes y Humanidades</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
Biología	46	56	50	49	66	64	54	62	57	59
Física	33	29	25	25	27	26	29	25	23	33
Matemáticas	22	22	19	20	24	27	32	26	19	20
Microbiología	28	26	30	24	17	29	45	42	41	42
<b>Ciencias</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>140</b>	<b>154</b>
Antropología	55	64	59	57	67	63	62	50	44	27
Ciencia Política	47	40	54	42	50	40	49	67	64	61
Estudios Culturales						3	11	17	26	29
Filosofía	4	7	11	19	18	15	14	18	17	21
Geografía						8	14	18	17	22
Historia	34	35	45	40	42	33	36	33	35	35
Psicología	23	20	24	22	29	36	30	22	21	21
Psicología Clínica y de la Salud							7	11	22	24
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>163</b>	<b>166</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>223</b>	<b>236</b>	<b>246</b>	<b>240</b>
<b>Cider</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>53</b>
<b>Derecho</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>44</b>
<b>Cife - Educación</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>75</b>	<b>101</b>	<b>117</b>	<b>141</b>	<b>155</b>
Economía	109	125	111	121	123	131	144	171	167	185
Economía Medio Ambiente	48	41	25	12	9	7	3	5		3
<b>Economía</b>	<b>157</b>	<b>166</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>147</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>188</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>							<b>22</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Estudios Generales de Intercambio</b>								<b>18</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
Ciencias Biomédicas	18	23	13	19	15	24	19	15	17	8
Ingeniería Civil	210	194	211	195	194	204	215	239	251	256
Ingeniería Eléctrica	21	19	18	18	22	17	29	30	30	31
Ingeniería Electrónica	89	99	78	83	85	72	66	74	73	58
Ingeniería Industrial	159	158	155	148	132	174	194	221	219	212
Ingeniería Mecánica	39	33	28	56	29	36	48	49	51	52
Ingeniería de Sistemas	137	119	136	115	120	135	147	148	156	147
Ingeniería Química								8	12	15
Maestría en Regulación	19	20	18	13	11	7	3	2	1	
<b>Ingeniería</b>	<b>692</b>	<b>665</b>	<b>657</b>	<b>647</b>	<b>608</b>	<b>669</b>	<b>721</b>	<b>786</b>	<b>810</b>	<b>779</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.538</b>	<b>1.632</b>	<b>1.519</b>	<b>1.611</b>	<b>1.546</b>	<b>1.921</b>	<b>1.986</b>	<b>2.462</b>	<b>2.366</b>	<b>2.572</b>

En el Cuadro 54 se observa el número de estudiantes que cursaron la maestría en cada periodo y el porcentaje de estudiantes que cursaron su pregrado en Uniandes. Se destacan el caso de Economía con 59%, Ciencias con 39% e Ingeniería con 36%.

**CUADRO 54 - ESTUDIANTES DE MAESTRÍA QUE REALIZARON SU PREGRADO EN UNIANDES (2006-2010)**

Programa/Facultad	2006-1		2006-2		2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2		
	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	Pobl.	%UA	
Dirección Universitaria	5						11								2		1				
MBA Enfoque Finanzas	57	23%	63	27%	60	30%	79	28%	66	26%	56	29%	40	25%	22	23%	2	50%	2	50%	
MBA Enfoque Gestión Pública	10		16		12		8		1		2		3		2	50%					
MBA Enfoque Mercadeo	48	17%	64	28%	55	25%	61	28%	53	26%	46	28%	33	30%	22	18%	8	25%	3		
MBA Ejecutivo	71	11%	108	16%	78	19%	112	17%	72	17%	102	18%	73	16%	121	13%	86	15%	132	14%	
MBA Profesional	42	29%	52	29%	46	33%	32	25%	51	29%	64	28%	58	28%	73	32%	36	28%	56	29%	
MBA Tiempo Completo	51	33%	83	25%	54	24%	96	22%	74	20%	112	19%	60	13%	105	14%	64	13%	102	16%	
MBA Tiempo Parcial											66	18%	63	21%	152	23%	146	22%	186	20%	
Finanzas											57	25%	75	31%	160	29%	166	29%	184	27%	
Mercadeo											57	19%	66	23%	124	26%	143	25%	128	25%	
Gerencia Ambiental											34	12%	32	9%	64	14%	57	12%	71	8%	
<b>Administración</b>	<b>284</b>	<b>20%</b>	<b>386</b>	<b>23%</b>	<b>305</b>	<b>25%</b>	<b>399</b>	<b>22%</b>	<b>317</b>	<b>23%</b>	<b>596</b>	<b>21%</b>	<b>503</b>	<b>22%</b>	<b>847</b>	<b>22%</b>	<b>709</b>	<b>22%</b>	<b>864</b>	<b>20%</b>	
<b>Arquitectura</b>																				<b>5</b>	<b>40%</b>
Literatura					2	100%	13	62%	18	39%	12	42%	15	47%	19	53%	21	62%	24	42%	
<b>Artes y Humanidades</b>					<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>62%</b>	<b>18</b>	<b>39%</b>	<b>12</b>	<b>42%</b>	<b>15</b>	<b>47%</b>	<b>19</b>	<b>53%</b>	<b>21</b>	<b>62%</b>	<b>24</b>	<b>42%</b>	
Biología	46	43%	56	48%	50	50%	49	45%	66	55%	64	56%	54	65%	62	60%	57	58%	59	58%	
Física	33	42%	29	45%	25	40%	25	40%	27	37%	26	31%	29	34%	25	40%	23	30%	33	21%	
Matemáticas	22	41%	22	41%	19	37%	20	35%	24	29%	27	19%	32	31%	26	15%	19	26%	20	10%	
Microbiología	28	64%	26	77%	30	77%	24	75%	17	59%	29	72%	45	76%	42	62%	41	56%	42	57%	
<b>Ciencias</b>	<b>129</b>	<b>47%</b>	<b>133</b>	<b>52%</b>	<b>124</b>	<b>52%</b>	<b>118</b>	<b>48%</b>	<b>134</b>	<b>47%</b>	<b>146</b>	<b>48%</b>	<b>160</b>	<b>56%</b>	<b>155</b>	<b>50%</b>	<b>140</b>	<b>49%</b>	<b>154</b>	<b>44%</b>	
Antropología	55	33%	64	42%	59	27%	57	26%	67	24%	63	27%	62	27%	50	26%	44	36%	27	22%	
Ciencia Política	47	28%	40	33%	54	28%	42	38%	50	32%	40	33%	49	33%	67	25%	64	25%	61	28%	
Estudios Culturales											3		11	9%	17	18%	26	15%	29	14%	
Filosofía	4	50%	7	29%	11	55%	19	53%	18	61%	15	60%	14	43%	18	39%	17	35%	21	43%	
Geografía											8	25%	14	36%	18	39%	17	35%	22	36%	
Historia	34	35%	35	34%	45	31%	40	28%	42	40%	33	27%	36	33%	33	33%	35	26%	35	11%	
Psicología	23	17%	20	25%	24	29%	22	50%	29	48%	36	36%	30	27%	22	9%	21	19%	21	24%	
Psicología Clínica y de la Salud													7	43%	11	64%	22	41%	24	46%	
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>163</b>	<b>30%</b>	<b>166</b>	<b>36%</b>	<b>193</b>	<b>30%</b>	<b>180</b>	<b>35%</b>	<b>206</b>	<b>36%</b>	<b>198</b>	<b>32%</b>	<b>223</b>	<b>30%</b>	<b>236</b>	<b>28%</b>	<b>246</b>	<b>28%</b>	<b>240</b>	<b>27%</b>	
Cider	32	19%	25	12%	24	21%	22	32%	42	19%	49	22%	55	18%	47	23%	52	15%	53	19%	
Derecho	37	49%	46	28%	38	29%	50	28%	37	30%	38	26%	39	26%	40	35%	31	35%	44	25%	
Cife - Educación	44	18%	45	20%	40	30%	49	18%	52	17%	75	20%	101	16%	117	13%	141	13%	155	14%	
Economía	109	57%	125	55%	111	54%	121	52%	123	54%	131	60%	144	58%	171	59%	167	57%	185	60%	
Economía Medio Ambiente	48	6%	41	15%	25	16%	12	25%	9	33%	7	29%	3		5				3		
<b>Economía</b>	<b>157</b>	<b>41%</b>	<b>166</b>	<b>45%</b>	<b>136</b>	<b>47%</b>	<b>133</b>	<b>50%</b>	<b>132</b>	<b>53%</b>	<b>138</b>	<b>58%</b>	<b>147</b>	<b>56%</b>	<b>176</b>	<b>57%</b>	<b>167</b>	<b>57%</b>	<b>188</b>	<b>59%</b>	
Escuela de Gobierno													22	14%	21	24%	38	26%	38	29%	
<b>Estudios de Intercambio</b>															<b>18</b>		<b>11</b>		<b>28</b>		
Ciencias Biomédicas	18	39%	23	39%	13	62%	19	16%	15	7%	24	8%	19	16%	15	27%	17	29%	8	38%	
Ingeniería Civil	210	19%	194	20%	211	19%	195	17%	194	20%	204	25%	215	24%	239	26%	251	27%	256	29%	
Ingeniería Eléctrica	21	29%	19	16%	18	11%	18	17%	22	27%	17	29%	29	31%	30	27%	30	33%	31	35%	
Ingeniería Electrónica	89	10%	99	7%	78	10%	83	13%	85	18%	72	14%	66	17%	74	18%	73	14%	58	16%	
Ingeniería Industrial	159	25%	158	25%	155	28%	148	31%	132	38%	174	40%	194	42%	221	38%	219	41%	212	42%	
Ingeniería Mecánica	39	33%	33	36%	28	43%	56	41%	29	55%	36	67%	48	63%	49	57%	51	55%	52	62%	
Ingeniería de Sistemas	137	27%	119	34%	136	33%	115	37%	120	34%	135	39%	147	35%	148	34%	12	67%	15	53%	
Ingeniería Química															8	50%	156	34%	147	37%	
Maestría en Regulación	19	26%	20	15%	18	22%	13	23%	11	9%	7	14%	3		2	50%	1	100%			
<b>Ingeniería</b>	<b>692</b>	<b>23%</b>	<b>665</b>	<b>23%</b>	<b>657</b>	<b>25%</b>	<b>647</b>	<b>26%</b>	<b>608</b>	<b>28%</b>	<b>669</b>	<b>32%</b>	<b>721</b>	<b>33%</b>	<b>786</b>	<b>32%</b>	<b>810</b>	<b>34%</b>	<b>779</b>	<b>36%</b>	
<b>Total</b>	<b>1.538</b>	<b>27%</b>	<b>1.632</b>	<b>29%</b>	<b>1.519</b>	<b>30%</b>	<b>1.611</b>	<b>30%</b>	<b>1.546</b>	<b>31%</b>	<b>1.921</b>	<b>31%</b>	<b>1.986</b>	<b>32%</b>	<b>2.462</b>	<b>30%</b>	<b>2.366</b>	<b>31%</b>	<b>2.572</b>	<b>30%</b>	

GRÁFICA 21 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS (2006-2011-1)



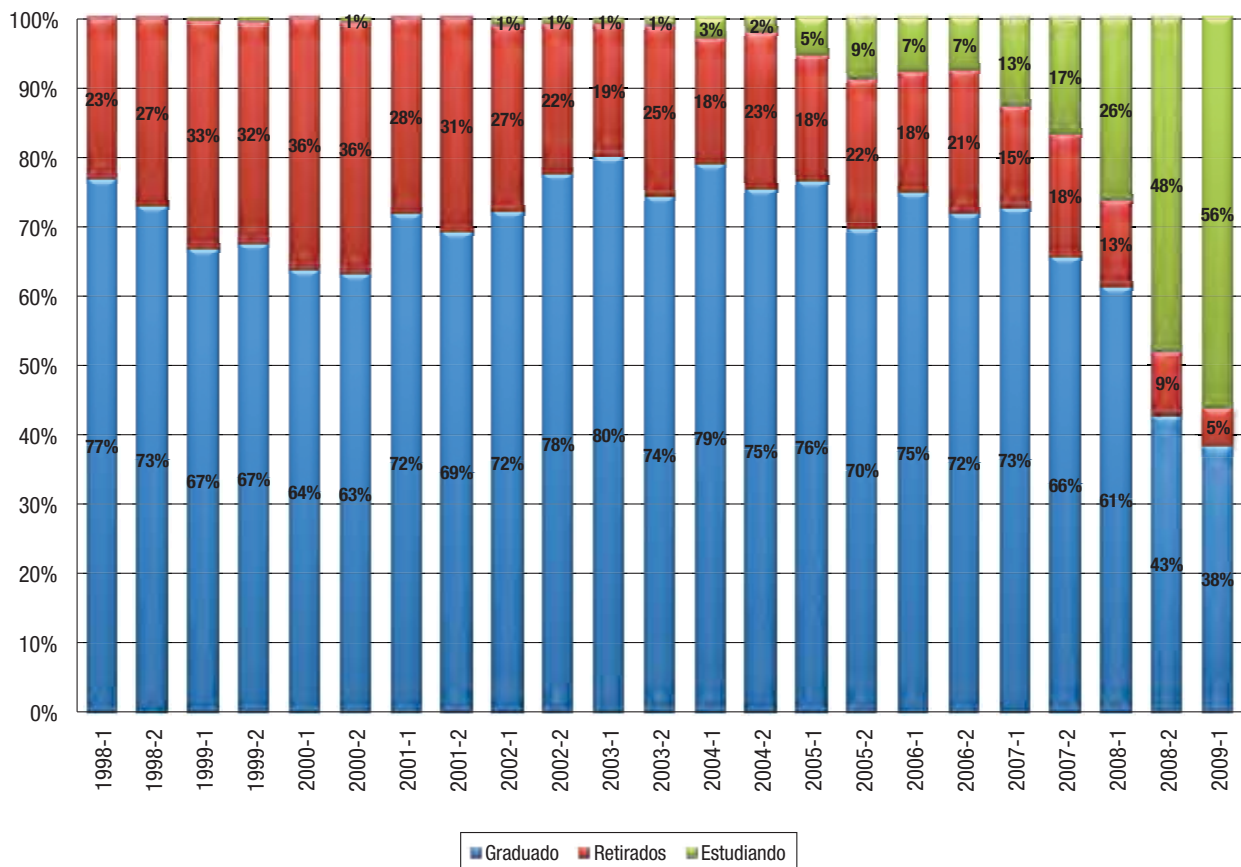
**CUADRO 55 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2010)**

Facultad y Programa	2010-1				2010-2			
	Número Estudiantes		Porcentaje		Número Estudiantes		Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Dirección Universitaria	1		100%					
MBA Énfasis Finanzas	1	1	50%	50%	2		100%	
MBA Énfasis Mercadeo	3	5	38%	63%	2	1	67%	33%
MBA Ejecutivo	79	7	92%	8%	117	15	89%	11%
MBA Profesional	24	12	67%	33%	40	16	71%	29%
MBA Tiempo Completo	39	25	61%	98%	56	46	55%	45%
MBA Tiempo Parcial	97	49	66%	99%	137	49	74%	26%
Finanzas	110	56	66%	99%	121	63	66%	34%
Mercadeo	79	64	55%	99%	68	60	53%	47%
Gerencia Ambiental	33	24	58%	98%	36	35	51%	49%
<b>Administración</b>	<b>466</b>	<b>243</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>579</b>	<b>285</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>
<b>Arquitectura</b>					<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
Literatura	11	10	52%	48%	11	13	46%	54%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>
Biología	24	33	42%	58%	23	36	39%	61%
Física	18	5	78%	22%	28	5	85%	15%
Matemáticas	17	2	89%	11%	16	4	80%	20%
Microbiología	9	32	22%	78%	15	27	36%	64%
<b>Ciencias</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>
Antropología	17	27	39%	61%	8	19	30%	70%
Ciencia Política	29	35	45%	55%	35	26	57%	43%
Estudios Culturales	7	19	27%	73%	9	20	31%	69%
Filosofía	15	2	88%	12%	16	5	76%	24%
Geografía	7	10	41%	59%	8	14	36%	64%
Historia	20	15	57%	43%	19	16	54%	46%
Psicología	7	14	33%	67%	6	15	29%	71%
Psicología Clínica y de la Salud	6	16	27%	73%	6	18	25%	75%
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>108</b>	<b>138</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>107</b>	<b>133</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>
<b>Cider</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>
<b>Derecho</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>
<b>Cife - Educación</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>
Economía	103	64	62%	38%	111	74	60%	40%
Economía Medio Ambiente					2	1	67%	33%
<b>Economía</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>113</b>	<b>75</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
<b>Escuela de Gobierno</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>
<b>Estudios Generales de Intercambio</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>
Ciencias Biomédicas	11	6	65%	35%	5	3	63%	38%
Ingeniería Civil	160	91	64%	36%	173	83	68%	32%
Ingeniería Eléctrica	24	6	80%	20%	26	5	84%	16%
Ingeniería Electrónica	64	9	88%	12%	51	7	88%	12%
Ingeniería Industrial	147	72	67%	33%	141	71	67%	33%
Ingeniería Mecánica	40	11	78%	22%	41	11	79%	21%
Ingeniería de Sistemas	4	8	33%	67%	4	11	27%	73%
Ingeniería Química	128	28	82%	18%	120	27	82%	18%
Maestría en Regulación	1		100%					
<b>Ingeniería</b>	<b>579</b>	<b>231</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>	<b>561</b>	<b>218</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.465</b>	<b>901</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>	<b>1.601</b>	<b>971</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>

La deserción indica el porcentaje de estudiantes de una cohorte que abandona la Universidad antes de haber concluido sus estudios satisfactoriamente. Para determinar si un estudiante es desertor debe haberse ausentado por tres o más semestres consecutivos y no haberse graduado. Adicionalmente, para realizar el cálculo respectivo se tomó una muestra de los semestres pares e impares.

De la **Gráfica 22** se puede inferir que el porcentaje de estudiantes que culminó estudios para las cohortes que ingresaron entre 1998 y 2005 es del 74% y la deserción del 25%, el porcentaje restante aún continúa estudiando.

**GRÁFICA 22 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE MAestrÍA COHORTES 1998 - 2009 AL FINALIZAR 2010**



En el **Cuadro 56** se muestra el estado a diciembre de 2010 de las cohortes 1998 a 2009 de los programas de maestría. Para cada cohorte se presenta el número de estudiantes que inició y su estado a diciembre de 2010, que puede ser Graduados, Retirados o Estudiando.

CUADRO 56 - PERMANENCIA MAESTRÍA POR COHORTE Y FACULTAD (1998-2009)

Facultad	Cohorte					%			Cohorte					%		
		Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	Graduados	Retirados	Estudiando		Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	Graduados	Retirados	Estudiando
Administración	1998-1	44	32	12		73%	27%		1998-2	2	1	1		50%	50%	
Cider		13	10	3		77%	23%			2	1	1		50%	50%	
Ciencias		9	7	2		78%	22%			6	3	3		50%	50%	
Ciencias Sociales										11	5	6		45%	55%	
Economía		39	19	20		49%	51%			29	22	7		76%	24%	
Ingeniería		186	156	30		84%	16%			168	127	41		76%	24%	
<b>TOTAL</b>		<b>291</b>	<b>224</b>	<b>67</b>		<b>77%</b>	<b>23%</b>			<b>218</b>	<b>159</b>	<b>59</b>		<b>73%</b>	<b>27%</b>	
Administración	1999-1	36	27	9		75%	25%		1999-2	1	1			100%		
Cider		11	3	7	1	27%	64%	9%		3		3			100%	
Ciencias		10	7	3		70%	30%			14	6	8		43%	57%	
Ciencias Sociales		11	6	5		55%	45%			3	2	1		67%	33%	
Economía		46	25	21		54%	46%			36	15	21		42%	58%	
Ingeniería		170	122	48		72%	28%			152	117	34	1	77%	22%	1%
<b>TOTAL</b>		<b>284</b>	<b>190</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>			<b>209</b>	<b>141</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	
Administración	2000-1	25	17	8		68%	32%		2000-2	2	2			100%		
Cider		4	1	3		25%	75%			7	3	4		43%	57%	
Ciencias		21	11	10		52%	48%			14	8	6		57%	43%	
Ciencias Sociales		12	3	9		25%	75%			10	5	5		50%	50%	
Economía		55	35	20		64%	36%			24	18	6		75%	25%	
Ingeniería		145	100	45		69%	31%			130	82	47	1	63%	36%	1%
<b>TOTAL</b>		<b>262</b>	<b>167</b>	<b>95</b>		<b>64%</b>	<b>36%</b>			<b>187</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>63%</b>	<b>36%</b>	<b>1%</b>
Administración	2001-1	3	2	1		67%	33%		2001-2	3	3			100%	0%	
Cider		33	17	16		52%	48%			2	2			100%	0%	
Ciencias		14	10	4		71%	29%			15	9	6		60%	40%	
Ciencias Sociales		28	17	11		61%	39%			12	5	7		42%	58%	
Cife										27	17	10		63%	37%	
Economía		52	42	10		81%	19%			17	11	6		65%	35%	
Ingeniería		130	99	31		76%	24%			116	86	30		74%	26%	
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>187</b>	<b>73</b>		<b>72%</b>	<b>28%</b>		<b>192</b>	<b>133</b>	<b>59</b>		<b>69%</b>	<b>31%</b>			
Administración	2002-1	47	31	15	1	66%	32%	2%	2002-2	36	33	3		92%	8%	
Cider		7	4	3		57%	43%			1	1			100%		
Ciencias		16	11	5		69%	31%			15	7	7	1	47%	47%	7%
Ciencias Sociales		14	10	4		71%	29%			16	13	3		81%	19%	
Cife		8	4	4		50%	50%			13	5	7	1	38%	54%	8%
Derecho		8	5	3		63%	38%			9	5	4		56%	44%	
Economía		43	35	8		81%	19%			21	18	3		86%	14%	
Ingeniería		176	130	44	2	74%	25%	1%		152	122	30		80%	20%	
<b>TOTAL</b>		<b>319</b>	<b>230</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>72%</b>	<b>27%</b>	<b>1%</b>		<b>263</b>	<b>204</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>1%</b>



CONTINUACIÓN CUADRO 56 - PERMANENCIA  
MAESTRÍA POR COHORTE Y FACULTAD (1998-2009)

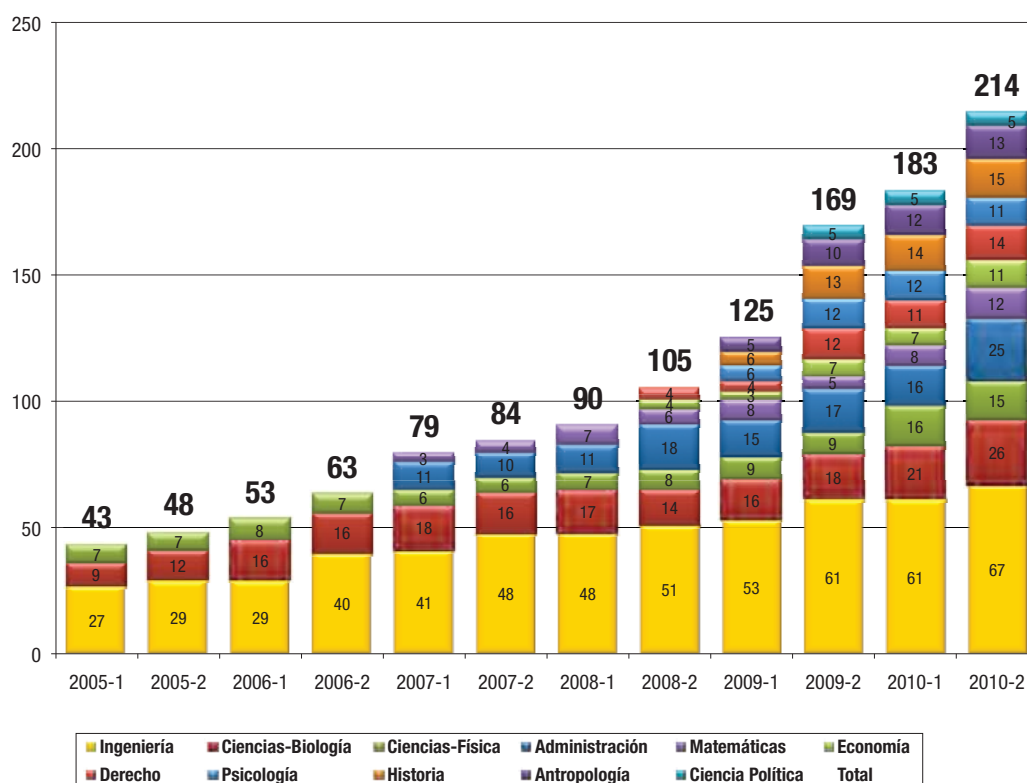
Facultad	Cohorte	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%			Cohorte	Estudiantes que Inician	Graduados	Retirados	Estudiando	%		
						Graduados	Retirados	Estudiando						Graduados	Retirados	Estudiando
Administración	2003-1	178	149	28	1	84%	16%	1%	2003-2	9	7	2		78%	22%	
Cider		13	8	5		62%	38%			3	2	1		67%	33%	
Ciencias		11	6	5		55%	45%			22	15	7		68%	32%	
Ciencias Sociales		29	20	8	1	69%	28%	3%		30	20	8	2	67%	27%	7%
Cife		5	3	2		60%	40%			23	14	8	1	61%	35%	4%
Derecho										10	7	3		70%	30%	
Economía		56	44	12		79%	21%			25	16	9		64%	36%	
Ingeniería		170	140	29	1	82%	17%	1%		155	125	30		81%	19%	
<b>TOTAL</b>			<b>462</b>	<b>370</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>80%</b>	<b>19%</b>		<b>1%</b>	<b>277</b>	<b>206</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>74%</b>	<b>25%</b>
Administración	2004-1	141	115	24	2	82%	17%	1%	2004-2	4	4			100%		
Cider		12	10	1	1	83%	8%	8%		1	1			100%		
Ciencias		25	21	4		84%	16%			27	24	3		89%	11%	
Ciencias Sociales		49	39	10		80%	20%			39	23	13	3	59%	33%	8%
Cife		3	1	2		33%	67%			8	7	1		88%	13%	
Derecho		2		2		0%	100%			16	11	5		69%	31%	
Economía		72	53	15	4	74%	21%	6%		42	30	12		71%	29%	
Ingeniería		147	118	24	5	80%	16%	3%		165	128	34	3	78%	21%	2%
<b>TOTAL</b>			<b>451</b>	<b>357</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>79%</b>	<b>18%</b>		<b>3%</b>	<b>302</b>	<b>228</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>23%</b>
Administración	2005-1	129	115	11	3	89%	9%	2%	2005-2	3	3			100%		
Cider		19	12	3	4	63%	16%	21%		1		1			100%	
Ciencias		21	19	2		90%	10%			37	31	4	2	84%	11%	5%
Ciencias Sociales		39	25	12	2	64%	31%	5%		39	24	9	6	62%	23%	15%
Cife		10	6	3	1	60%	30%	10%		7	3	3	1	43%	43%	14%
Derecho		4	4			100%	0%			20	10	9	1	50%	45%	5%
Economía		58	40	12	6	69%	21%	10%		29	20	4	5	69%	14%	17%
Ingeniería		141	101	34	6	72%	24%	4%		156	113	33	10	72%	21%	6%
<b>TOTAL</b>			<b>421</b>	<b>322</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>76%</b>	<b>18%</b>		<b>5%</b>	<b>292</b>	<b>204</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>70%</b>	<b>22%</b>
Administración	2006-1	102	94	7	1	92%	7%	1%	2006-2	36	31	5		86%	14%	
Cider		14	12	1	1	86%	7%	7%		2	1	1		50%	50%	
Ciencias		34	25	9		74%	26%			34	28	5	1	82%	15%	3%
Ciencias Sociales		50	27	15	8	54%	30%	16%		50	33	12	5	66%	24%	10%
Cife		6	3	3		50%	50%			7	3	2	2	43%	29%	29%
Derecho		3	2		1	67%		33%		23	12	9	2	52%	39%	9%
Economía		58	36	15	7	62%	26%	12%		32	20	11	1	63%	34%	3%
Ingeniería		189	143	30	16	76%	16%	8%		142	107	22	13	75%	15%	9%
<b>TOTAL</b>			<b>456</b>	<b>342</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>75%</b>	<b>18%</b>		<b>7%</b>	<b>326</b>	<b>235</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>72%</b>	<b>21%</b>



### Desarrollar programas doctorales

En la Gráfica 23 se observa una tendencia creciente en el número de estudiantes que realizaron estudios doctorales. Finalizando el año con una población de 214 estudiantes.

GRÁFICA 23 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADO (2005-2010)



CUADRO 57 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADOS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2007-2010)

Facultad y Programa	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2			2010-1			2010-2		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Doctorado en Administración	7	4	11	7	3	10	8	3	11	14	4	18	12	3	15	14	3	17	13	3	16	18	7	25
Ciencias Biológicas	8	10	18	9	7	16	8	9	17	7	7	14	7	9	16	10	8	18	11	10	21	13	13	26
Física	6		6	6		6	7		7	8		8	9		9	9		9	15	1	16	13	2	15
Matemáticas	3		3	4		4	6	1	7	5	1	6	6	2	8	5		5	8		8	11	1	12
<b>Ciencias</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>53</b>
Antropología													4	1	5	7	3	10	7	5	12	6	7	13
Ciencia Política																2	3	5	2	3	5	2	3	5
Historia													2	4	6	8	5	13	8	6	14	8	7	15
Psicología													2	4	6	5	7	12	4	8	12	3	8	11
<b>Ciencias Sociales</b>													<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>44</b>
Derecho										3	1	4	3	1	4	6	6	12	5	6	11	6	8	14
Economía										4		4	3		3	7		7	7		7	11		11
Doctorado en Ingeniería	33	8	41	40	8	48	39	9	48	43	8	51	43	10	53	49	12	61	48	13	61	56	11	67
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>169</b>	<b>128</b>	<b>55</b>	<b>183</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>214</b>

H: Hombres M: Mujeres

El número de títulos de maestría otorgados en 2010 ascendió a 929 en comparación con los 695 del año 2009, un incremento de 34%. Las cifras se consignan en el Cuadro 58 para doctorados y maestrías.

**CUADRO 58 - TÍTULOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA OTORGADOS (2006-2010)**

Programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	TÍTULOS OTORGADOS A 2010-2
Ciencias – Biología		2			1		1	3		2	12
Ciencias - Física				2				1		1	4
Ingeniería	3	1	1	3	3	3	3	3	2	5	32
<b>Total Doctorado</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
Administración	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	857
Administración - Enfoque Finanzas			6	13	14	11	11	27	18	7	145
Administración - Enfoque Gest. Pública			1	2	1	3		1	2	2	33
Administración - Enfoque Mercados			10	16	4	11	12	18	11	10	128
Administración Ejecutivos	25	8	27	8	28	6	14	9	27	3	235
Administración Profesional			4	10	14	20	2	11	43	9	207
Administración Tiempo Completo	23	9	20	7	21	18	35	16	40	12	261
Administración Tiempo Parcial									2	44	46
Dirección Universitaria	1	2	1		4	4					300
Finanzas										56	56
Mercadeo										49	49
Gerencia Ambiental										12	12
<b>Facultad de Administración</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	<b>205</b>	<b>2.329</b>
Literatura						3			4	9	16
<b>Facultad Artes y Humanidades</b>						<b>3</b>			<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
Ciencias Biológicas			18	18	24					4	77
Biología	8	10				12	14	6	9	15	92
Física	4	7	3	5	6	7	6	5	4	3	71
Matemáticas	1	3	5	2	3	4	3	3	8	8	86
Microbiología	3	6				3	4	13	9	14	162
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>488</b>
Antropología	12	6	9	9	6	10	11	18	12	12	139
Ciencia Política	7	3	8	5	8	12	12	15	18	27	229
Estudios Culturales										2	2
Filosofía					2	2	3	3	2	1	13
Geografía									2		2
Historia	4	2	2		8	7	5	13	4	10	59
Psicología	3	2	3	4	3	3	6	8	3	2	55
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>499</b>
Estudios de Desarrollo								3	3	6	12
Planificación del Desarrollo Regional	5	8	4	5	1	5	5	10	5	5	294
<b>Cider</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>306</b>
<b>Derecho</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
Economía	30	20	30	24	21	26	30	32	23	37	803
Economía Medio Ambiente	17	17	5	7	4	5	6		5	3	263
<b>Facultad de Economía</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>1.066</b>
<b>Educación</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>87</b>
Ciencias Biomédicas	4	2	6	5	2	2	4	10	1	5	51
Ingeniería Civil	52	50	27	41	37	46	35	39	38	42	1.563
Ingeniería Eléctrica	6	7	7	1	5	3	4	6	4	3	296
Ingeniería Electrónica	8	13	20	4	15	22	12	9	8	20	237
Ingeniería Industrial	24	28	26	52	33	22	20	49	39	55	815
Ingeniería Mecánica	9	11	4	7	3	6	6	19	14	5	343
Ingeniería de Sistemas	19	28	15	24	21	17	26	18	16	27	519
Regulación	1	6	6	5	2	5	4	1	3		33
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>123</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>139</b>	<b>118</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	<b>151</b>	<b>123</b>	<b>157</b>	<b>3.857</b>
<b>Total Maestría</b>	<b>283</b>	<b>258</b>	<b>279</b>	<b>286</b>	<b>300</b>	<b>305</b>	<b>315</b>	<b>380</b>	<b>389</b>	<b>540</b>	<b>8.770</b>

## FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

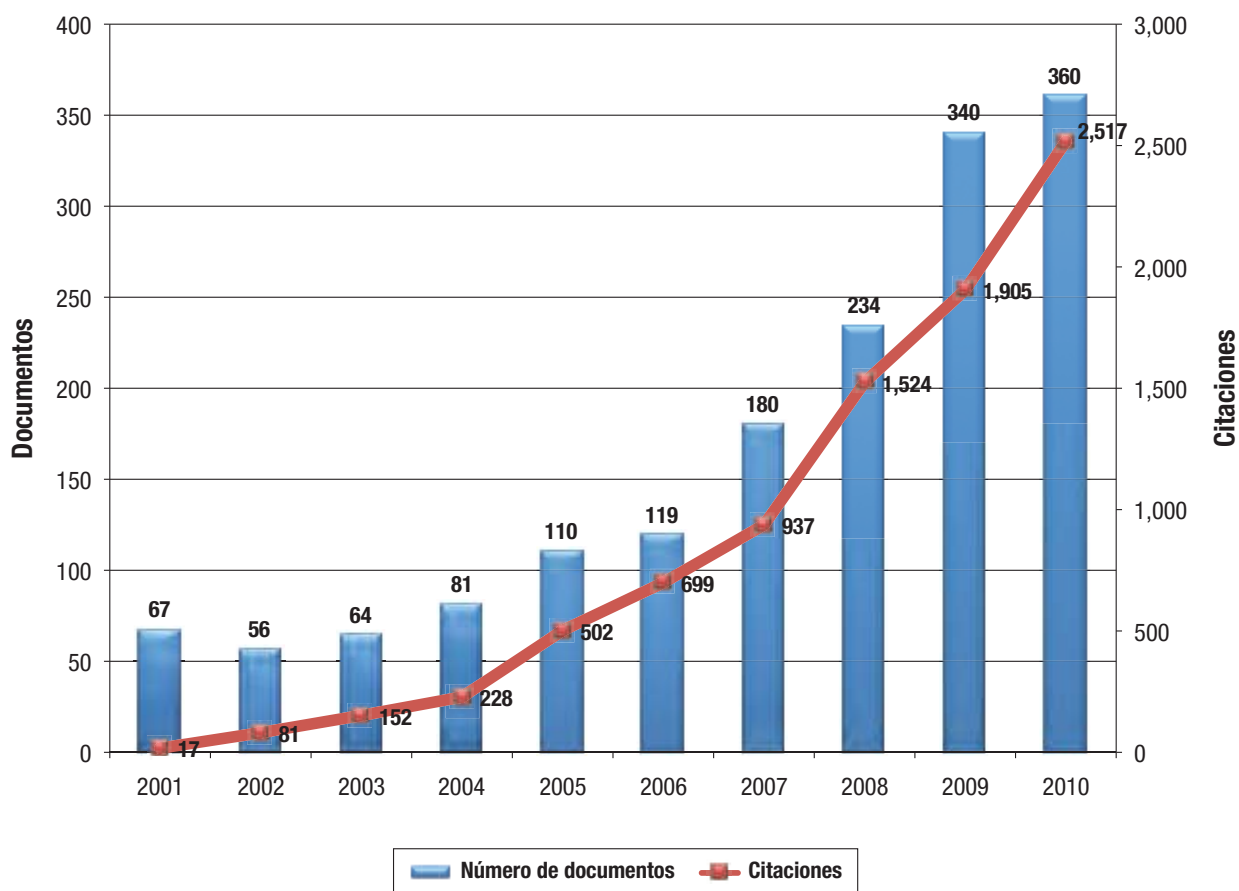
De acuerdo con la convocatoria de Colciencias del año 2010, en el Cuadro 59 se muestran los 128 grupos categorizados, de los cuales 52 (41%) se encuentra en la categoría B.

**CUADRO 59 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS**

Unidad	Categoría					Total
	A1	A	B	C	D	
Administración	1	2	2			5
Arquitectura y Diseño				5	8	13
Artes y Humanidades			2	3	1	6
Ciencias	6	2	12	6	2	28
Ciencias Sociales	6	4	11	6	6	34
Derecho	2		4	1	1	8
Economía			3	1		4
Ingeniería	2	1	12	4	1	20
Medicina			2		1	3
Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife)	1		3	1	1	6
Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Desarrollo (Cider)			1			1
Escuela de Gobierno				1		1
<b>Total Uniandes Convocatoria 2010</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>128</b>
<b>Total Uniandes Convocatoria 2009</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>130</b>

En la **Gráfica 24** se reflejan la producción de investigación en la Universidad desde 2001 hasta 2010 de los documentos y citas de la Universidad registrados en el Information Sciences Institute (ISI), con una tendencia creciente en las dos variables.

**GRÁFICA 24 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN ISI WEB KNOWLEDGE**



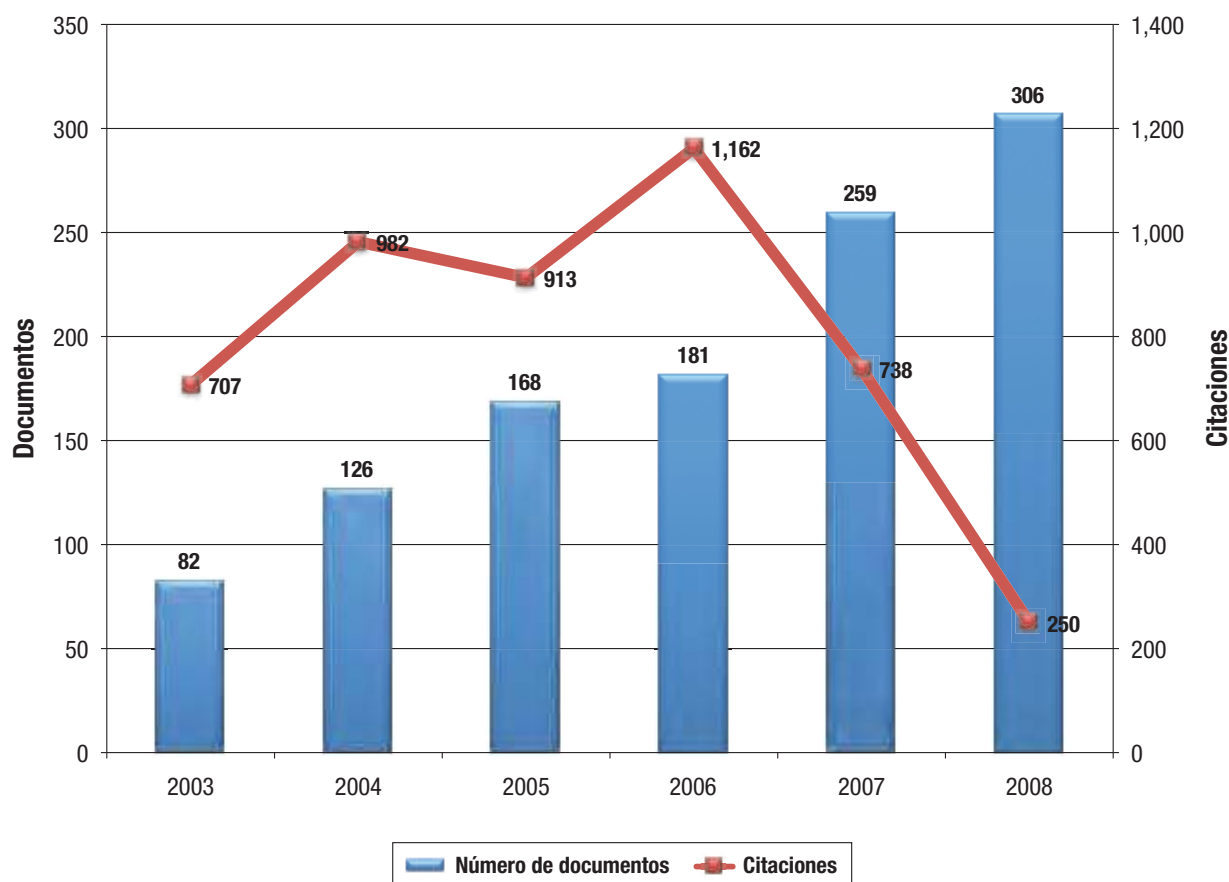
El número de documentos publicados por revista y el factor de impacto se aprecia en el Cuadro 60. El cuadro presenta únicamente aquellas revistas que han publicado más de 10 documentos. El factor de impacto es una fracción cuyo numerador es la cantidad de citas en un año determinado de los artículos publicados en los dos años anteriores y el denominador es el número de artículos publicados.

#### CUADRO 60 - NÚMERO DE DOCUMENTOS PUBLICADOS SEGÚN REVISTAS Y FACTOR DE IMPACTO

Revista	Número de Documentos	Factor de Impacto
Physical Review Letters	134	7,328
Physics Letters B	64	5,083
Physical Review D	57	4,922
Historia Crítica	52	0,029
Revista de Estudios Sociales	42	
Journal of Essential Oil Research	22	0,498
Journal of Instrumentation	21	2,102
Physical Review E	17	2,400
Phytopathology	17	2,223
Revista Ingeniería e Investigación	15	
Revista Latinoamericana de Psicología	14	0,388
Instrumentation Science & Technology	13	0,423
Biomédica	12	0,573
Afinidad	11	0,190
Biotrópica	11	2,270
Environmental and Molecular Mutagenesis	11	2,868
Journal of Statistical Physics	11	1,390
Molecular Phylogenetics and Evolution	11	3,556
Physical Review A	11	2,866
Ideas y Valores	10	
Journal of Thermal Analysis and Calorimetry	10	1,587

Otra fuente de información de la producción de investigación que ha tenido la Universidad de los Andes es el *ranking* hecho por SCImage Research Group. De acuerdo con el Atlas of Science - Colombia, Uniandes aparece como la tercera institución con mayor producción científica en Colombia. Este *ranking* toma como base la información que aparece en Scopus entre 2003 y 2008 (<http://www.scimagojr.com/atlascolombia/>). La Gráfica 25 muestra la tendencia que tiene la producción científica y las citas recibidas.

**GRÁFICA 25 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN SCOPUS**





El Cuadro 61 presenta los documentos de Uniandes publicados en SCOPUS entre 2003 y 2008, información obtenida a través del Atlas of Science - Colombia.

**CUADRO 61 - DOCUMENTOS Y CITAS DE UNIANDES PUBLICADOS EN SCOPUS**

Área	Producción	Citas	Citas por documento	% Documentos citados
Física y Astronomía	252	2.179	8,65	69%
Medicina	152	619	4,07	51%
Matemáticas	112	505	4,51	64%
Agricultura y ciencias biológicas	111	641	5,77	71%
Ingeniería	97	153	1,58	46%
Ciencias Sociales	78	122	1,56	36%
Química	65	241	3,71	60%
Bioquímica, genética y biología molecular	58	619	10,67	66%
Artes y Humanidades	54	4	0,07	6%
Ciencias de los materiales	50	81	1,62	30%
Ciencias de computación	48	69	1,44	50%
Negocios, administración y contabilidad	45	32	0,71	20%
Ciencias del medio ambiente	44	172	3,91	77%
Ingeniería química	30	110	3,67	70%
Economía, Econometría y Finanzas	28	81	2,89	50%
Ciencias de la tierra	27	150	5,56	81%
Inmunología y Microbiología	24	287	11,96	62%
Psicología	19	23	1,21	47%
Ciencias de la decisión	9	30	3,33	67%
Energía	8	30	3,75	63%
General	7	225	32,14	71%
Neurociencias	7	43	6,14	86%
Farmacología, toxicología y farmacéutica	5	27	5,40	60%
Veterinaria	5	16	3,20	60%
Odontología	1	1	1,00	100%
Enfermería	1	1	1,00	100%

## ESTRUCTURAS Y RECURSOS

### EFFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

#### OPTIMIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ECONÓMICOS Y FINANCIEROS

##### Gestión humana y organizacional

En el Cuadro 62 se presenta la información del personal de planta contratado por la Universidad al finalizar 2010, organizados según los grupos ocupacionales definidos: Directivos, Docencia/Investigación, Jefaturas, Profesionales y Soporte. Los profesores de planta se encuentran incluidos en esta estadística en los grupos ocupacionales Directivos, Docencia/Investigación y Jefaturas.

CUADRO 62 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y FACULTADES (2010)

Unidad	Directivo	Docencia/ Investigación	Jefatura	Profesional	Soporte	Total
Facultad de Administración	10	54	8	22	51	145
Facultad de Arquitectura y Diseño	3	43	4	8	20	78
Facultad de Artes y Humanidades	4	52	5	8	25	94
Facultad de Ciencias	6	146	5	21	50	228
Facultad de Ciencias Sociales	12	98	15	11	33	169
Facultad de Derecho	9	36	5	23	19	92
Facultad de Economía	4	36	4	8	18	70
Facultad de Ingeniería	11	158	12	33	80	294
Facultad de Medicina	1	12	3	3	7	26
Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife)	1	11	4	11	6	33
Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales (Cider)	2	9	1	4	3	19
Decanatura de Estudiantes	1		4	18	38	61
Escuela de Gobierno	1	5	2	3	3	14
<b>Subtotal Facultades</b>	<b>65</b>	<b>660</b>	<b>72</b>	<b>173</b>	<b>353</b>	<b>1.323</b>
Auditoría Interna	1			4	1	6
Dirección Administrativa	1		3	30	113	147
Dirección de Admisiones y Registro	1		3	8	22	34
Dirección de Desarrollo	1		5	18	20	44
Dirección Educación Continuada	1			5	8	14
Dirección de Planeación y Evaluación	1		3	10	2	16
Dirección de Planta Física	1		3	5	26	35
Dirección de Tecnologías de Información	1		3	49	56	109
Dirección Financiera	1		4	20	29	54
Dirección de Gestión Humana y Organizacional	1		6	16	18	41
Dirección Jurídica	1		1	4	6	12
Rectoría	1				3	4
Secretaría General	1		1	3	6	11
Sistema de Bibliotecas	1		2	24	52	79
Vicerrectoría Académica	1			3	1	5
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	1				1	2
Vicerrectoría de Investigaciones	2	8	3	8	5	26
<b>Sutotal Unidades Administrativas</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>207</b>	<b>369</b>	<b>639</b>
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>668</b>	<b>109</b>	<b>380</b>	<b>722</b>	<b>1.962</b>

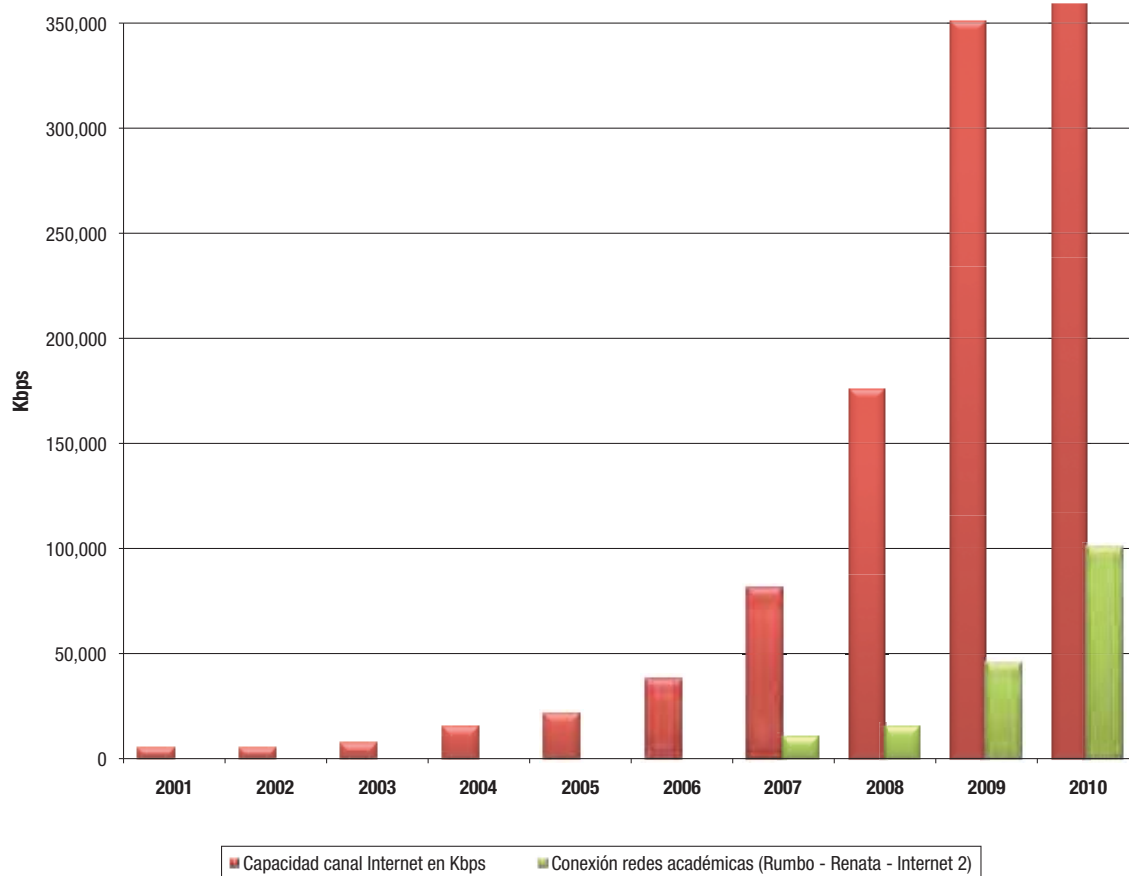
# ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

## CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍA Y TELECOMUNICACIONES

### Integrar las TIC a la operación académica, investigativa y de apoyo

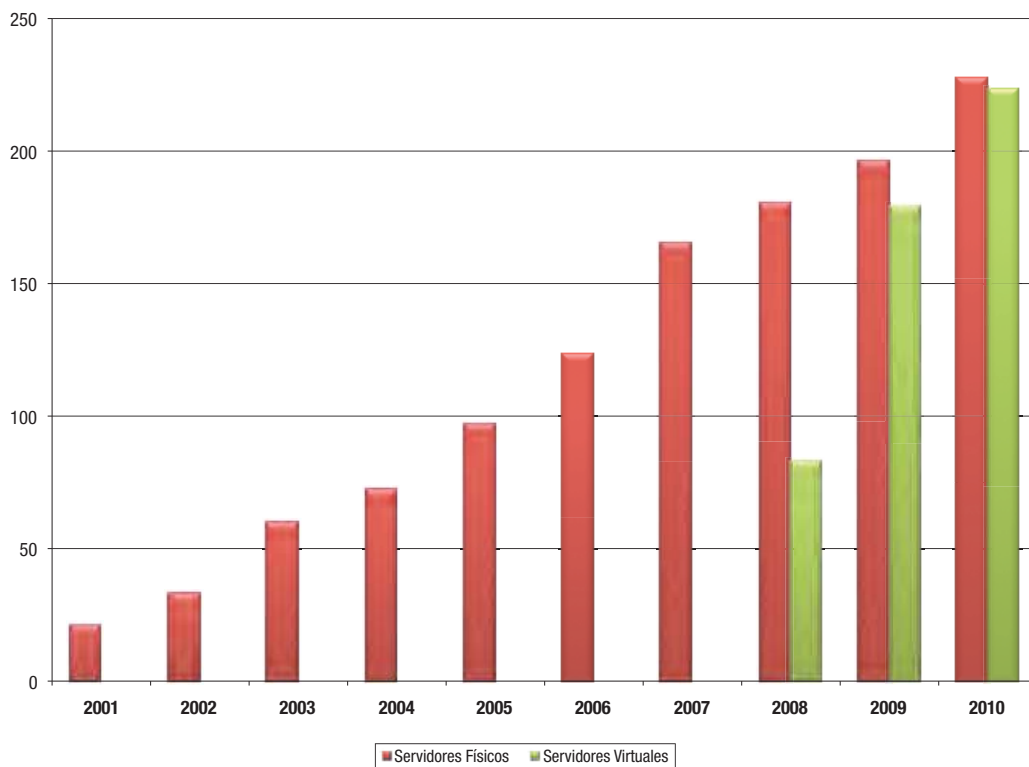
En las siguientes gráficas y cuadros se refleja el avance que ha tenido la Universidad en materia de infraestructura tecnológica.

**GRÁFICA 26 - CAPACIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET (2001-2010)**

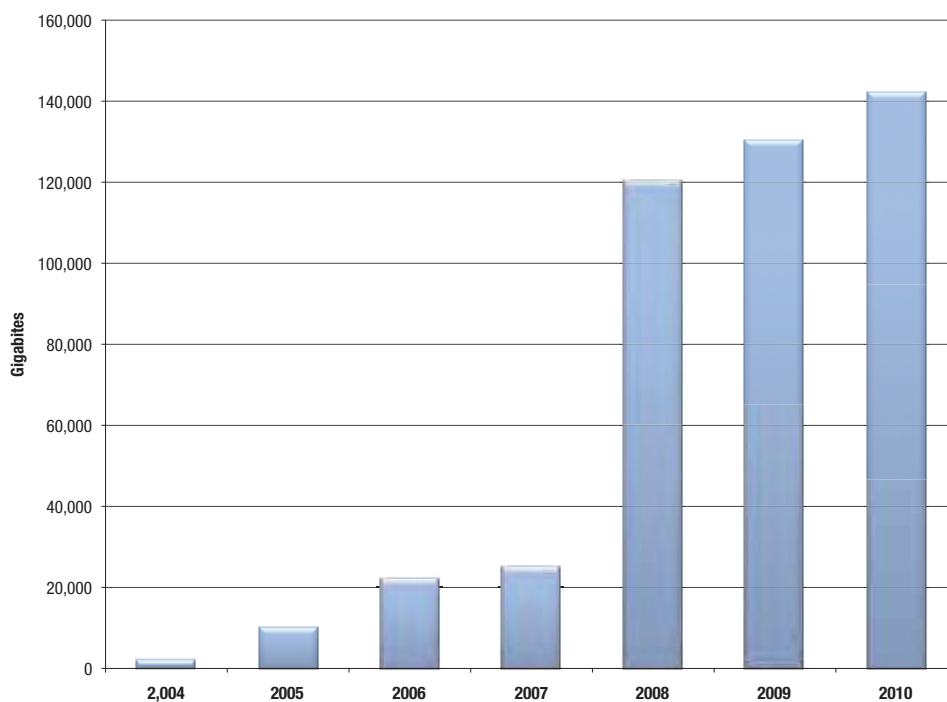


La Universidad tiene cubrimiento de red inalámbrica de 100% en los edificios Mario Laserna, Julio Mario Santo Domingo, Edificio W y Centro de Practicas Facultad de Medicina. Adicionalmente, todos los salones y laboratorios tienen acceso a internet mediante red inalámbrica.

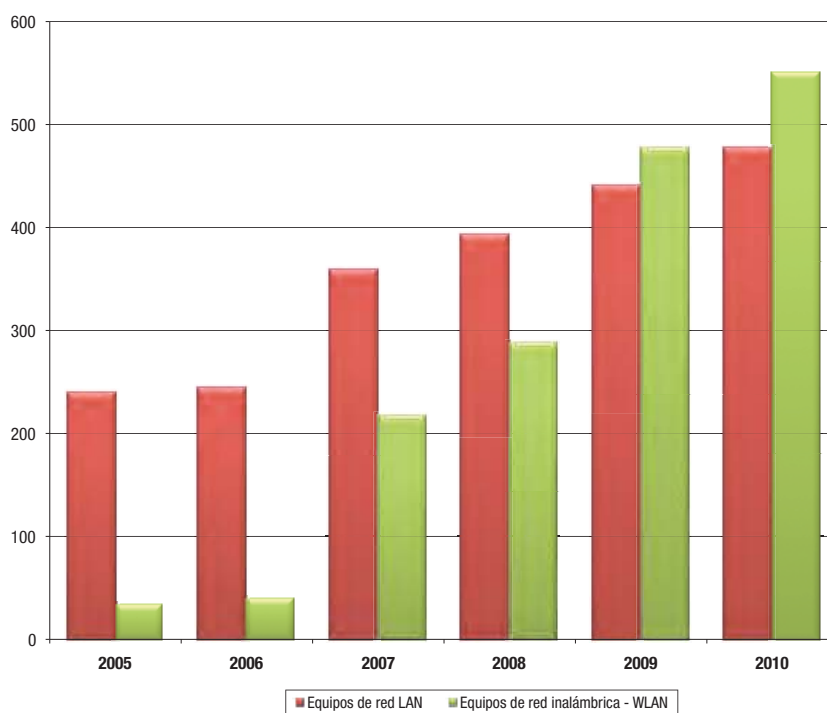
**GRÁFICA 27 - NÚMERO DE SERVIDORES (2001-2010)**



GRÁFICA 28 - CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN (2004-2010)



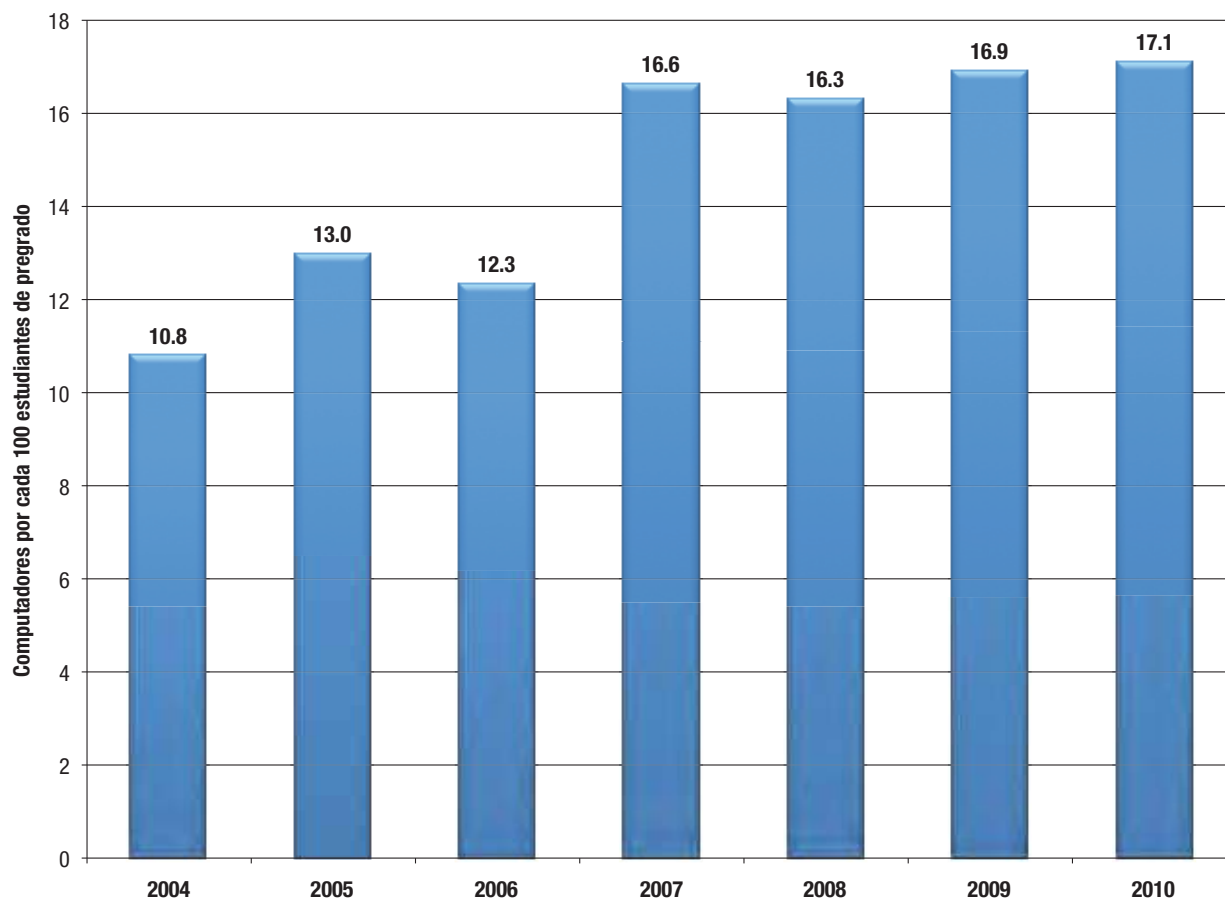
GRÁFICA 29 - EQUIPOS DE RED



CUADRO 63 - NÚMERO DE COMPUTADORES EN SALAS DE CÓMPUTO (2007-2010)

PROGRAMA		Bloque	Micros por sala			
			2007	2008	2009	2010
<b>Arquitectura y Diseño</b>		<b>T</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
Artes		Tx	37	37	37	37
Música		R	30	27	27	32
<b>Artes y Humanidades</b>			<b>67</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>69</b>
Ciencias Biológicas		J	25	25	25	25
Física		Z	22	22	28	26
Matemáticas		Z	60	69	30	59
<b>Ciencias</b>			<b>107</b>	<b>116</b>	<b>83</b>	<b>110</b>
<b>Ciencias Sociales</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Derecho</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Economía</b>		<b>C</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		
Laboratorios de Sistemas		ML	105	105	105	105
Laboratorios de Sistemas - Grupos de Investigación		ML	30	21	21	21
<b>Ingeniería</b>			<b>135</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Salas estudiantes trabajo individual	Kogi	B	192	192	192	192
	Quimbaya	Y	80	80	121	121
	Hermes	Ch	57	57		
	Tayrona ML-505	ML	142	142	142	142
	Monserate Q-404	Q	50	50	50	50
	Mercurio	CPFM	54	54	54	54
Salas estudiantes trabajo grupal	Guadalupe Q-504	Q	8	8	8	
	Millenium	Ch	16	16	76	76
	Flamencos ML-501	ML	40	40	40	40
Alquiler	Alquiler de Portátiles	W	67	37	37	37
	Alquiler de Portátiles	SD		30	30	30
Salas para clases y talleres	Candelaria G-103	G	36	36	36	
	Macarena LL 304	Lleras	45	45	45	45
	Cocuy ML-107	ML	36	36	36	36
	Farallones ML-108 A	ML	36	40	40	32
	Farallones ML-108 B	ML		32	32	40
	Iguaque ML-109 A	ML	27	27	27	26
	Iguaque ML-109 B	ML	27	27	27	27
	Katíos ML-207	ML	40	40	40	40
Tuparro ML-208	ML	40	40	40	40	
Móvil express	Móvil Express	Q	40	40	40	40
	Móvil Express	Au	40	40	40	40
	Móvil Express	CPFM	60	60	60	60
	Móvil Express	Lleras	40	40	60	90
	Móvil Express - W	W			60	60
	Móvil Express ML	ML	120	120	120	180
	Móvil Express SD	SD	120	120	120	120
<b>Salas Públicas DTI</b>			<b>1.413</b>	<b>1.449</b>	<b>1.573</b>	<b>1.618</b>
Para consultas a Catálogo				51	51	51
Para préstamo y consulta de Bases de Datos				74	74	74
<b>Biblioteca General</b>		<b>Ch</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Total</b>			<b>1.921</b>	<b>1.980</b>	<b>2.082</b>	<b>2.129</b>

GRÁFICA 30 - COMPUTADORES POR CADA CIENTO ESTUDIANTES DE PREGRADO EN SALAS PÚBLICAS (2004-2010)



## CONSERVAR Y MANTENER LOS ESPACIOS FÍSICOS

En 2010 entraron en funcionamiento el Bloque F correspondiente a la Biblioteca para la Facultad de Economía [259 m<sup>2</sup>], y los Bloques Ip e I en donde actualmente funciona la facultad de Ciencias [4.694 m<sup>2</sup>]. Así mismo, se inició la construcción, adecuación y reforzamiento estructural de los bloques Gb y G, en donde se localizará la facultad de Ciencias Sociales. En cuanto a las zonas verdes del campus, se realizó la arborización de la Ronda Hidráulica de la Quebrada Roosevelt [1.100 m<sup>2</sup>], así como la construcción de una cubierta verde en el Edificio Mario Laserna, Bloque ML [327 m<sup>2</sup>].

Cumplir los estándares de calidad establecidos por la universidad

CUADRO 64 - ÁREAS INTERVENIDAS (2006-2010)

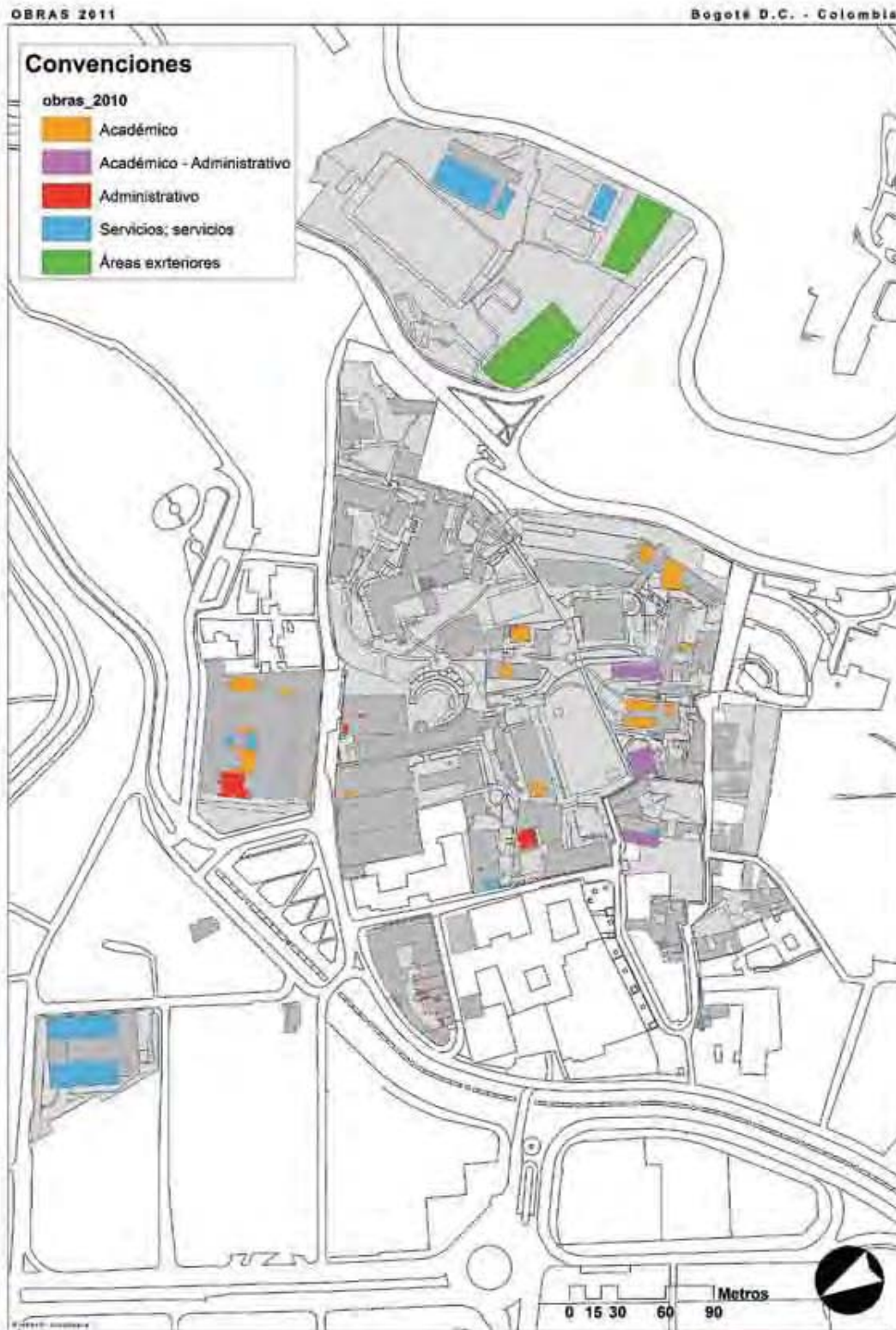
Uso	2006		2007		2008		2009		2010	
	M <sup>2</sup>	%	M <sup>2</sup>	%	M <sup>2</sup>	%	M <sup>2</sup>	%	M <sup>2</sup>	%
Administrativo	1.568	40%	622	14%	1.229	29%	305	13%	883	11%
Académico	1.463	37%	2.244	50%	2.939	71%	1.905	80%	1.908	23%
Académico - Administrativo	651	17%							1.553	19%
Servicios	255	6%	1.649	37%			179	7%	3.805	47%
<b>Total</b>	<b>3.937</b>	<b>100%</b>	<b>4.515</b>	<b>100%</b>	<b>4.168</b>	<b>100%</b>	<b>2.389</b>	<b>100%</b>	<b>8.149</b>	<b>100%</b>
Espacio Público			3.155		37		450		1.736	

CUADRO 65 - CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (2008-2011)

Tipo de Área	2008		2009		2010		2011 (Proyectado)
	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>	Área Útil m <sup>2</sup>	Área Construida m <sup>2</sup>
Campus Central	50.667	43.709	59.194	52.609	61.639	53.536	63.631
Manzana Au	7.579	7.080	7.579	7.080	7.822	7.226	7.822
Centro Deportivo	513	490	6.626	5.566	6.626	5.566	6.626
Casitas aledañas	5.421	4.076	5.660	4.903	5.384	4.888	6.892
Mario Laserna	42.414	37.983	42.144	37.983	42.414	37.983	42.414
J.M. Santo Domingo	24.350	23.503	24.350	23.504	23.568	23.238	23.238
Facultad de Medicina (norte)	5.131	3.795	5.131	3.795	5.131	3.795	5.131
<b>Subtotal Propiedad Uniandes</b>	<b>136.075</b>	<b>120.636</b>	<b>150.954</b>	<b>135.440</b>	<b>152.584</b>	<b>136.232</b>	<b>155.754</b>
Áreas en arriendo (Monjas, Club Ejecutivos)	594	519	1.910	1.375	1.910	1.375	594
<b>Total área con actividad Uniandes</b>	<b>136.669</b>	<b>121.155</b>	<b>152.864</b>	<b>136.815</b>	<b>154.494</b>	<b>137.607</b>	<b>156.348</b>



En el siguiente mapa se aprecian las obras y adecuaciones ejecutadas durante 2010.



## CONTAR CON LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y DE ACCESO A BASES DE DATOS

Las colecciones y material bibliográfico del Sistema de Bibliotecas han tenido un crecimiento sostenido en los últimos años, al igual que las inversiones realizadas.

**CUADRO 66 - EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS (2006-2010)**

Colección en número de títulos	2006	2007	2008	2009***	2010***
<b>Libros</b>	<b>160.820</b>	<b>174.226</b>	<b>204.187</b>	<b>230.084</b>	<b>260.956</b>
Libros impresos	160.807	174.180	191.642	213.834	238.545
Libros electrónicos	13	46	12.545	16.250	22.411
<b>Audiovisuales</b>	<b>7.833</b>	<b>10.162</b>	<b>11.940</b>	<b>14.219</b>	<b>15.942</b>
<b>Publicaciones periódicas</b>	<b>3.985</b>	<b>4.122</b>	<b>9.481</b>	<b>87.882</b>	<b>120.897</b>
Publicaciones periódicas vigentes impresas	1.136	1.195	1.240	1.643	1.694
Publicaciones periódicas vigentes electrónico*	102	103	5.375	79.921	112.936
Publicaciones periódicas no vigentes con existencias	2.747	2.824	2.866	6.318	6.267
<b>Bases de datos</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>89</b>
<b>Tesis Uniandes**</b>	<b>25.181</b>	<b>27.221</b>	<b>29.415</b>	<b>31.702</b>	<b>34.082</b>
Tesis impresas	18.661	18.667	18.669	18.713	18.834
Tesis electrónicas	6.496	8.536	10.727	13.004	8.689
Tesis en microfichas	22.853	24.882	26.948	29.167	31.036

\* Las publicaciones periódicas vigentes en electrónico reportadas para 2009 y 2010 incluyen las disponibles en las bases de datos suscritas

\*\* Los títulos de tesis pueden tener más de un formato

\*\*\* Datos actualizados al cierre de 31/Dic/2010

**CUADRO 67 - NÚMERO DE LIBROS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS  
Y MATERIAL AUDIOVISUAL SEGÚN COLECCIÓN Y BIBLIOTECA (2010)**

Biblioteca	Colección					
	Libros (volumenes)	Audiovisuales (volumenes)	Publicaciones periódicas (títulos)	Publicaciones periódicas vigentes (títulos)	Bases de datos vigentes (títulos)	Tesis Uniandes (títulos)
General "Ramón de Zubiría" *	244.720	27.505	119.250	113.876	89	34.082
Administración	18.455	1.664	318	182		
Arquitectura y Diseño	9.098	419	209	104		
Economía	47.990	562	429	144		
Derecho	28.225	1.057	330	120		
Medicina	3.501	319	361	204		
<b>TOTAL</b>	<b>351.989</b>	<b>31.526</b>	<b>120.897</b>	<b>114.630</b>	<b>89</b>	<b>34.082</b>

\*Incluye colecciones de Artes y Humanidades, Ciencias e Ingeniería, Ciencias Sociales

**CUADRO 68 - INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A  
BASES DE DATOS ELECTRÓNICAS (2006-2010)**

Facultad / Unidad	2006		2007		2008		2009		2010	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
<b>Totales Bases de Datos</b>	<b>39</b>	<b>\$ 523</b>	<b>56</b>	<b>\$ 733</b>	<b>73</b>	<b>\$ 1.035</b>	<b>86</b>	<b>\$ 1.429</b>	<b>89</b>	<b>\$ 1.625</b>

CUADRO 69 - PRÉSTAMOS POR TIPO DE USUARIO (2005-2010)

Tipo de Usuario	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Estudiante	254.952	299.121	293.164	320.183	313.201	262.094
Profesor	23.095	24.171	14.654	13.545	15.336	12.849
Empleado	13.278	13.253	11.336	11.754	11.797	10.243
Directivo	1.003	1.541	1.253	2.135	2.160	2.269
Egresado	316	1.352	1.619	1.881	2.403	2.776
Usuario Externo	890	1.180	1.061	1.354	1.382	1.104
<b>TOTAL</b>	<b>293.534</b>	<b>340.618</b>	<b>323.087</b>	<b>350.852</b>	<b>346.279</b>	<b>291.335</b>

CUADRO 70 - INVERSIÓN EN ADQUISICIÓN DE LIBROS Y AUDIOVISUALES (2006-2010)

Facultad / Unidad	2006		2007		2008		2009		2010	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Administración	569	\$ 75	582	\$ 78	718	\$ 109	1.606	\$ 198	1.414	\$ 216
Arquitectura y Diseño	240	\$ 46	284	\$ 37	896	\$ 122	834	\$ 90	1.189	\$ 142
Artes y Humanidades	1.420	\$ 120	2.900	\$ 211	2.422	\$ 244	2.733	\$ 367	6.060	\$ 609
Ciencias	315	\$ 100	711	\$ 147	1.452	\$ 321	867	\$ 419	693	\$ 193
Ciencias Sociales	1.494	\$ 171	5.432	\$ 494	10.440	\$ 678	5.693	\$ 609	6.369	\$ 702
Derecho	678	\$ 68	828	\$ 82	809	\$ 113	1.389	\$ 230	1.806	\$ 322
Economía	177	\$ 33	185	\$ 34	426	\$ 88	766	\$ 248	642	\$ 97
Ingeniería	916	\$ 238	953	\$ 213	1.262	\$ 297	1.079	\$ 391	966	\$ 262
Medicina	138	\$ 35	673	\$ 152	416	\$ 87	317	\$ 131	921	\$ 219
Cider	168	\$ 17	147	\$ 23	180	\$ 20	72	\$ 8	85	\$ 11
Cife			127	\$ 18	298	\$ 26	38	\$ 7	6	\$ 1
Sistema de Bibliotecas	130	\$ 17	3.737	\$ 89	12.664	\$ 94	3.849	\$ 82	4.053	\$ 67
Vicerrectoría de Investigaciones	7	\$ 1	8	\$ 1	25	\$ 3	5	\$ 1	5	\$ 1
Escuela de Gobierno	1		1		54	\$ 8	24	\$ 6	19	\$ 4
Unidades Administrativas	26	\$ 4			10	\$ 1	9	\$ 2	11	\$ 1
<b>TOTAL</b>	<b>6.279</b>	<b>\$ 927</b>	<b>16.568</b>	<b>\$ 1.579</b>	<b>32.072</b>	<b>\$ 2.212</b>	<b>19.281</b>	<b>\$ 2.786</b>	<b>24.239</b>	<b>\$ 2.845</b>

\*Cifras en millones de pesos

CUADRO 71 - INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A PUBLICACIONES PERIÓDICAS (2006-2010)

Facultad / Unidad	2006		2007		2008		2009		2010	
	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Administración	80	\$ 52	101	\$ 70	89	\$ 55	92	\$ 105	78	\$ 78
Arquitectura y Diseño	45	\$ 22	51	\$ 21	50	\$ 18	81	\$ 44	76	\$ 46
Artes y Humanidades	24	\$ 10	25	\$ 8	22	\$ 7	156	\$ 65	135	\$ 56
Ciencias	111	\$ 284	107	\$ 259	101	\$ 203	133	\$ 414	101	\$ 380
Ciencias Sociales	67	\$ 47	67	\$ 37	46	\$ 20	129	\$ 110	106	\$ 78
Derecho	62	\$ 42	69	\$ 37	52	\$ 25	74	\$ 59	60	\$ 52
Economía	76	\$ 66	74	\$ 58	55	\$ 44	66	\$ 67	54	\$ 45
Ingeniería	203	\$ 152	147	\$ 140	99	\$ 105	129	\$ 227	151	\$ 193
Medicina	79	\$ 111	84	\$ 113	66	\$ 91	79	\$ 160	66	\$ 143
Cider							12	\$ 18	11	\$ 13
Cife	2	\$ 1	2	\$ 1	2	\$ 1	36	\$ 37	35	\$ 28
Escuela de Gobierno							6	\$ 10	4	\$ 6
Sistema de Bibliotecas	16	\$ 4	18	\$ 161	18	\$ 104	20	\$ 7	17	\$ 8
Unidades Administrativas	1		12	\$ 2	20	\$ 4	7	\$ 1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>766</b>	<b>\$ 791</b>	<b>757</b>	<b>\$ 907</b>	<b>620</b>	<b>\$ 677</b>	<b>1.020</b>	<b>\$ 1.322</b>	<b>896</b>	<b>\$ 1.126</b>

\*Cifras en millones de pesos

## PROVEER RECURSOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIANDINA

### Servicio de salud

**CUADRO 72 - NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL SERVICIO MÉDICO SEGÚN TIPO DE ATENCIÓN SOLICITADA (2002-2010)**

Tipo de Atención Médica	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Consultas	4.951	5.684	6.376	7.224	6.583	5.257	4.697	4.628	3.643
Urgencias	109	139	84	68	72	168	1.000	1.188	1.215
Asesoría Planificación Familiar	146	496	426	426	532	209	209	132	145
Vacunación	350	540	417	254	365	338	396	370	
Atención en Dep. Médico	304	304	752	554	715	1.450	1.850		1.726
Atención en Enfermería ML							1.409	2.807	
Exámenes de Egreso	5	8	4	7	2	3		3	2
Exámenes de Ingreso	182	233	367	490	506	377			
<b>Total</b>	<b>6.047</b>	<b>7.404</b>	<b>8.426</b>	<b>9.023</b>	<b>8.775</b>	<b>7.802</b>	<b>9.561</b>	<b>9.128</b>	<b>6.731</b>

### Fortalecer servicios culturales y deportivos

**CUADRO 73 - NÚMERO DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES CULTURALES PERIÓDICAS Y ESPORÁDICAS (2006-2010)**

Actividades Culturales	2006		2007		2008		2009		2010	
	Asistentes	%	Asistentes	%	Asistentes	%	Asistentes	%	Asistentes	%
Cine	2.625	20%	2.482	17%	2.961	23%	454	3%	993	5%
Conciertos y teatro	5.430	41%	7.206	48%	4.908	38%	12.652	74%	13.181	63%
Exposiciones	4.150	31%	4.491	30%	4.350	34%	4.000	23%	5.655	27%
Conferencias	1.191	9%	775	5%	679	5%				
Danza									989	5%
<b>Total</b>	<b>13.396</b>	<b>100%</b>	<b>14.954</b>	<b>100%</b>	<b>12.898</b>	<b>100%</b>	<b>17.106</b>	<b>100%</b>	<b>20.818</b>	<b>100%</b>

CUADRO 74 - NÚMERO DE INSCRITOS EN CURSOS DE DEPORTES

Curso	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Abdomen de Impacto	125	288	236	137	147	168	177	86
Aikido	168	322	312	216	207	198	228	181
Ajedrez	105	162	36				40	17
Beisbol	45	52	71	59	72			0
Billar	126	145	154	184	201	190	210	100
Cardio kick-boxing								56
Chikung	59	47	45	42	33	40	42	42
Ciclomontañismo	36	40	51					
Circuit Training		47	43					
Cuerpo Total	20	40	52	45	101	116	118	88
Cursos de Baloncesto Mixto						78	87	108
Curso de Capoeira						98	120	109
Cursos de voleibol mixto						77	76	88
Danza Contemporanea	105	159	166	151	132	199	228	327
Danza hindu								95
Defensa Personal		66	81	92	80	76	86	93
Escalada en Muro	60	160	230	138	45			92
Eurojuegos de mesa						14	47	17
Frisbee	28	122	109	129	118	146	168	202
Fútbol				92	209	287	326	385
Gimnasia Aeróbica	106	184	164	167	144	162	178	77
Gimnasia Olímpica	48	63	74	55	13			0
Golf					146	152	157	135
Jeet Kune Do	47	77	30					
Karate			107	74	76	90	114	102
Kickboxing	104	269	203	134	140	154	174	158
Kung Fu			121	77	72	66	81	90
Montañismo	58	94	80					
Natacion								158
Pilates			220	243	227	216	240	175
Rugby								87
Rumba Aerobica	102	95	102	93	97	109	118	112
Selección Baloncesto	83	129	144	128	113	108	167	60
Selección de Karate						33	30	30
Selección Tenis de Campo						83	97	39
Selección Tenis de Mesa						25	23	17
Selección Escalada en Muro				26	18			
Selección Frisbee				17	30	59	112	56
Selección Fútbol	110	177	235	227	230	184	256	100
Selección Microfutbol	36	78	120	115	77	88	116	35
Selección Natación				24	79	119	146	71
Selección Rugby	111	117	103	116	133	132	145	34
Selección Voleibol	112	150	138	136	153	86	174	76
Softbol	21	29	46	51	88	94	205	40
Squash	84	91	111	58		41	48	82
Step	61	47	24					
Streching		102	91	90	90	107	118	56
Taekwondo	186	227	260	230	223	220	246	239
Taichi	114	111	122	84	94	98	119	105
Tenis de Campo	179	411	454	503	478	282	259	273
Tenis de Mesa	118	215	239	257	231	243	250	265
Selección de Ajedrez							30	13
Yoga	294	911	914	445	489	546	597	266
<b>Total</b>	<b>2.851</b>	<b>5.227</b>	<b>5.688</b>	<b>4.635</b>	<b>4.786</b>	<b>5.184</b>	<b>6.153</b>	<b>5.037</b>

CUADRO 75 - NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS INTERNOS (2002-2010)

Torneos Internos	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Baloncesto	386	302	328	325	317	212	360	237	381
Escalada en Muro				30					65
Festival de aeróbicos							59	82	340
Fútbol	1,56	1.539	1.544	1.385	1.227	1.183	1.455	1.561	1.975
Fuerza y potencia							28	28	38
Futbol tenis									146
Microfútbol	2.353	2,11	2.056	2.108	2.041	2.197	2.796	2.231	2.993
Squash	138								125
Softbol									130
Voley Arena									70
Taekwondo				33					
Tenis de Campo	43	36	94	85	105	48			60
Voleibol	307	242	166	184	233	196	316	377	434
<b>Subtotal</b>	<b>4.787</b>	<b>4.229</b>	<b>4.188</b>	<b>4,15</b>	<b>3.923</b>	<b>3.836</b>	<b>5.014</b>	<b>4.516</b>	<b>6.757</b>
Ajedrez	169	141	126	83	87	92	102	150	43
Banquitas	240	60	16	71					
Billar	363	296	263	241	216	172	341	355	211
Dardos	31	56	34	62	64	26	69	82	18
Dominó	56	45	80	58	78	20	66	50	23
Go				48	10	8	19	13	8
Golf			50						
Parqués			49	92	101	25	80	86	21
Pesas Match Training			10	74					
Pesas Potencia			68	73					
Scrabble			15	18	37	9	33	45	17
Rana	69	78	84	71	115	33	64	43	25
Tenis de Mesa	310	264	323	287	167	258	313	300	110
<b>Subtotal juegos de salón</b>	<b>1.238</b>	<b>940</b>	<b>1.118</b>	<b>1.178</b>	<b>875</b>	<b>643</b>	<b>1.087</b>	<b>1.124</b>	<b>476</b>
<b>Total</b>	<b>6.025</b>	<b>5.169</b>	<b>5.306</b>	<b>5.328</b>	<b>4.798</b>	<b>4.479</b>	<b>6.101</b>	<b>5.640</b>	<b>7.233</b>

CUADRO 76 - NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS EXTERNOS (2002-2010)

Torneos Externos (ASCUN-CERROS-OTROS)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ajedrez	5	8	6	9	4	8	15	24	23
Atletismo	4	12	3	1	2	2	6	15	
Baloncesto	16	38	42	40	41	41	64	62	115
Frisbee				21		23	34	54	55
Fútbol	20	37	44	49	57	69	109	100	195
Karate		4	5	8	9	11	23	29	57
Microfútbol	25	24	12	18		15	30	32	58
Natación	1	10	13	21	32	40	66	74	128
Rugby				41		50	171	153	34
Softbol				36		32	95	97	40
Squash	18					10	28	33	31
Tenis de Campo	12	16	18	15	10	19	34	51	68
Tenis de Mesa	8	18	15	15	12	14	27	29	34
Voleibol	28	37	34	34	36	41	58	59	119
Voleibol Arena								11	24
Fútbol Tenis							2	6	
Natación Sub. Acuática							12	17	
Taekwon-do ITF							32	24	
Taekwon-do WTF							2	5	
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>204</b>	<b>192</b>	<b>308</b>	<b>203</b>	<b>375</b>	<b>808</b>	<b>875</b>	<b>981</b>

### Centro de Consejería

El Centro de Consejería de la Decanatura de Estudiantes está estructurado en tres áreas de intervención.

1. Consejería Académica
2. Consejería Psicológica
3. CADE (Centro de Atención de Estudiantes)

**CUADRO 77 - POBLACIÓN ATENDIDA CENTRO DE CONSEJERÍA (2003-2010)**

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Extensión		15	15	24	11	8	2	
Egresados					3	7	2	
Pregrado	1.015	988	1.014	1.093	1.337	1.539	1583	1703
Posgrado	37	34	40	47	55	44	30	41
Profesor	16	16	11	25	13	14	21	23
Empleado	40	40	39	37	32	45	40	
Padres	34	34	51	37	28	31	30	
Estudiante- Colegio	7	7	26	20	8	26	10	
Otros	31	17	18	14	6	13	51	
<b>Total</b>	<b>1.180</b>	<b>1.151</b>	<b>1.214</b>	<b>1.297</b>	<b>1.493</b>	<b>1.727</b>	<b>1.769</b>	<b>1.767</b>

**CUADRO 78 - POBLACIÓN ATENDIDA SEGÚN ÁREA DE INTERVENCIÓN (2010)**

POBLACIÓN ATENDIDA EN 2010			
Áreas de Atención	Estudiantes de Pregrado	Estudiantes de Posgrado	Profesores y Empleados
Consejería Académica	914	7	
Consejería Psicológica	348	34	23
Cade - Consejería	441		



## RELACIÓN CON EL ENTORNO

### SOCIEDAD COLOMBIANA

MANTENER UNA ACTIVIDAD PERMANENTE DE PRESENCIA EN EL PAÍS

Fortalecer las publicaciones de la Universidad como un mecanismo de divulgación

CUADRO 79 - VENTAS DE PUBLICACIONES UNIANDES (2005-2010)

Facultad	Unidades Vendidas						Ventas en millones de pesos corrientes					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Administración	2.756	3.082	2.369	2.187	2.404	1.961	\$ 94.420	\$ 117.287	\$ 92.446	\$ 71.414	\$ 86.697	\$ 69.301
Arquitectura y Diseño	236	242	444	434	384	518	\$ 6.618	\$ 6.540	\$ 12.929	\$ 12.325	\$ 14.856	\$ 24.069
Artes y Humanidades	198	380	1.134	1.233	1.061	1.167	\$ 12.988	\$ 10.002	\$ 32.643	\$ 39.369	\$ 28.677	\$ 37.149
Cider	216	246	156	133	254	117	\$ 3.726	\$ 4.608	\$ 3.765	\$ 2.015	\$ 3.291	\$ 1.671
Ciencias	448	412	311	683	168	348	\$ 6.612	\$ 14.923	\$ 11.967	\$ 29.395	\$ 6.241	\$ 13.208
Ciencias Sociales	3.525	5.786	4.842	5.436	4.835	4.640	\$ 76.551	\$ 137.893	\$ 172.637	\$ 195.556	\$ 217.081	\$ 228.470
Derecho	1.305	2.442	2.927	2.244	3.696	4.589	\$ 39.894	\$ 71.097	\$ 93.099	\$ 86.437	\$ 188.380	\$ 253.515
Economía	1.024	908	891	809	1.371	1.513	\$ 19.875	\$ 17.424	\$ 21.077	\$ 22.220	\$ 53.825	\$ 59.204
Ingeniería	496	498	796	431	364	801	\$ 13.563	\$ 27.226	\$ 48.169	\$ 27.102	\$ 26.966	\$ 52.597
Ediciones Uniandes	329	222	224	58	119	416	\$ 8.521	\$ 5.368	\$ 5.207	\$ 2.348	\$ 2.728	\$ 6.121
Decanatura de Estudiantes		82	279	1.619	159	32		\$ 410	\$ 1.393	\$ 8.096	\$ 785	\$ 162
Otras Unidades	47	23	41	318	667	463	\$ 1.802	\$ 745	\$ 1.281	\$ 40.973	\$ 66.643	\$ 30.484
<b>Totales</b>	<b>10.580</b>	<b>14.323</b>	<b>14.414</b>	<b>15.585</b>	<b>15.482</b>	<b>16.565</b>	<b>\$ 284.569</b>	<b>\$ 413.522</b>	<b>\$ 496.612</b>	<b>\$ 537.249</b>	<b>\$ 696.169</b>	<b>\$ 775.953</b>
<b>% Crecimiento vs año anterior</b>		<b>35%</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>	<b>-1%</b>	<b>7%</b>		<b>45%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

CUADRO 80 - VENTAS POR CANAL (2002-2010)

Canal de Ventas	Detalle	Valor en miles de pesos									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Distribuidores	Editorial y Librería Herder	\$ 2.420	\$ 1.773	\$ 2.091	\$ 2.251	\$ 687	\$ 326	\$ 51			
	Editorial El Malpensante		\$ 6.596	\$ 72.929	\$ 61.952	\$ 33.494					
	Siglo del Hombre Editores	\$ 70.648	\$ 41.073	\$ 44.289	\$ 32.268	\$ 61.875	\$ 194.697	\$ 247.053	\$ 252.577	\$ 331.955	
	Hipertexto				\$ 3.385	\$ 10.205	\$ 18.842	\$ 26.489	\$ 25.380	\$ 33.368	
	Lemoine Editores						\$ 22.378	\$ 2.752			
	Libros de Colombia				\$ 3.583	\$ 8.877	\$ 11.396	\$ 2.659	\$ 6.313	\$ 1.912	
	Millenium distribuidores						\$ 226				
	Temis								\$ 93.950	\$ 103.834	
	Compradores especiales					\$ 62.502	\$ 7.426	\$ 4.531	\$ 10.369	\$ 29.066	
<b>Total Ventas Distribuidores</b>		<b>\$ 73.068</b>	<b>\$ 49.441</b>	<b>\$ 119.309</b>	<b>\$ 103.438</b>	<b>\$ 177.639</b>	<b>\$ 255.292</b>	<b>\$ 283.535</b>	<b>\$ 388.589</b>	<b>\$ 500.135</b>	
<b>Total Ventas Librería uniandes</b>		<b>\$ 86.088</b>	<b>\$ 124.801</b>	<b>\$ 166.537</b>	<b>\$ 181.131</b>	<b>\$ 235.883</b>	<b>\$ 241.321</b>	<b>\$ 253.714</b>	<b>\$ 307.578</b>	<b>\$ 275.817</b>	
<b>Total general</b>		<b>\$ 159.156</b>	<b>\$ 174.242</b>	<b>\$ 285.847</b>	<b>\$ 284.569</b>	<b>\$ 413.522</b>	<b>\$ 496.612</b>	<b>\$ 537.249</b>	<b>\$ 696.167</b>	<b>\$ 775.952</b>	
<b>% Crecimiento vs año anterior</b>			<b>9%</b>	<b>64%</b>	<b>0%</b>	<b>45%</b>	<b>20%</b>	<b>8%</b>	<b>30%</b>	<b>11%</b>	

En el Cuadro 81 se aprecia la producción editorial de la Universidad entre el 2005 y el 2010. Se destacan las facultades de Derecho y de Economía; la primera, por ser la que más libros produjo en 2010 y la segunda, por ser la que más publicaciones periódicas ha generado.

**CUADRO 81 - PUBLICACIONES EDICIONES UNIANDES (2005-2010)**

FACULTAD	LIBROS						PERIÓDICAS					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Administración	8	4	4	8	2	3	22	18	23	15	15	8
Administración - Ingeniería		1		2								
Arquitectura y Diseño	2	3	3	1	3	8	2	2	3	2	2	1
Artes y Humanidades	6	6	14	12	4	8	3	4	2	2	2	3
Cider	2	5	4	2	6	2	4					
Ciencias	4	3	1	1	1	5	2	2	15	3	3	1
Ciencias Sociales	30	32	31	28	33	23	34	26	25	27	27	11
Ciencias Sociales - Ingeniería		1										
Derecho	3	6	8	17	20	26	7	4	4	1	1	3
Economía			1	6	6	4	71	49	32	31	31	40
Ediciones Uniandes	1		2		1	8						
Escuela De Gobierno			1	2	1	1						3
Ingeniería	6	2	4	3	3	10	2	2	5	2	2	2
Rectoría - Vicerrectoría de Investigaciones	1	1	2	5	11	1						
Otras Unidades	2	1	1	2	2							
<b>TOTALES</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>147</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>72</b>

## PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Consolidar las prácticas sociales y empresariales

El Centro de Trayectoria Profesional coordina los programas de Intercambios Académicos, Prácticas Profesionales, Práctica Social y Orientación de Carrera. El Cuadro 82 muestra la participación de los estudiantes y egresados en estos programas.

**CUADRO 82 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (2005-2010)**

Programa	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Práctica Profesional	589	574	644	629	671	675
Práctica Social	325	347	348	386	449	192
Uniandinos de intercambio en el exterior	221	256	280	281	334	342
Extranjeros de intercambio en Uniandes	31	63	70	79	127	180
Orientación de carrera	411	830	961	1.981	1.985	2.049

**CUADRO 83 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICA PROFESIONAL SEGÚN FACULTAD (2010)**

Facultad	Nacional	Internacional	Total
Administración	54	8	62
Arquitectura y Diseño	17	1	18
Artes y Humanidades	15	1	16
Cider	11		11
Ciencias	32	5	37
Ciencias Sociales	182	12	194
Derecho	7		7
Economía	61	2	63
Ingeniería	252	15	267
<b>Total general</b>	<b>631</b>	<b>44</b>	<b>675</b>

## DESARROLLAR PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

### Programas de especialización

La población de especializaciones en la Universidad ha crecido de forma moderada en los últimos años. Entre 2009 y 2010 la población tuvo un incremento de 4%. En el Cuadro 84 se presenta la población en los diferentes programas.

**CUADRO 84 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN PROGRAMA (2010)**

Facultad y Programa	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Finanzas	213	200	187	192	81	13
Mercadeo	244	219	122	143	63	4
Administración Financiera					58	214
Gestión de Riesgos y control de instituciones financieras					28	59
Gerencia de abastecimiento estratégico					21	55
Inteligencia de Mercados					32	89
Negociación					32	27
<b>Administración</b>	<b>457</b>	<b>419</b>	<b>309</b>	<b>335</b>	<b>315</b>	<b>461</b>
<b>Ciudad y Arquitectura</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
Creación Multimedia	23	17	26	29	23	25
Historia y teoría del arte moderno y contemporáneo		18	11	10	14	8
Periodismo	45	39	30	27	29	13
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>46</b>
Negociación y Relaciones Internacionales	31	34	28	24	14	2
Teoría y experiencias en resolución de conflictos armados	19	17	13	20	24	4
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>6</b>

**CONTINUACIÓN CUADRO 84 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN PROGRAMA (2010)**

Facultad y Programa	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Desarrollo Local y Regional			28	16	18	23
Estado, políticas públicas y desarrollo						26
Gestión Regional del Desarrollo		17	33	39	44	53
Gobierno y Políticas Públicas	41	35	26	29	40	11
Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo		15	40	60	62	63
Planificación y administración del Desarrollo Regional	135	84	8	2	3	
<b>Cider</b>	<b>176</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>146</b>	<b>167</b>	<b>176</b>
Derecho Comercial	53	30	71	75	71	85
Derecho de Negocios Internacionales	40	49	54	56	50	48
Derecho Urbano, propiedad y Políticas del Suelo				18	32	30
Gestión Pública	45	53	58	50	47	45
Legislación Financiera	36	21	39	36	40	43
Régimen Jurídico Financiero y de Impuestos	3		17			
Tributación			19	44	63	79
<b>Derecho</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>258</b>	<b>279</b>	<b>303</b>	<b>330</b>
Currículum y pedagogía						11
Gestión de instituciones educativas						4
<b>Cife - Educación</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>26</b>			<b>15</b>
Economía para no Economistas	97	88	80	85	98	86
Economía del Riesgo y la Información	23	44	34	28	36	26
Economía Social	29	23	1			
Economía de la Seguridad y la Defensa	13		1			
Evaluación Social de Proyectos	48	25	57	58	100	56
<b>Economía</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>234</b>	<b>168</b>
Automatización de Procesos Industriales	87	41	23	50	83	88
Construcción de Software	36	37	37	40	77	73
Especialización en Comercio Electrónico	29	24	18	18	22	25
Evaluación de Riesgos y Prevención de Desastres	2					
Gerencia de Empresas de Telecomunicaciones	37	46	52	73	81	65
Infraestructura Vial y de Transporte	15	18	25	30	12	2
Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos		40	70	29	1	34
Manejo Integrado del Medio Ambiente	20	31	17	20	47	50
Seguridad de la Información		26	56	63	69	70
Sistemas de Control Organizacional	68	86	31	40	52	50
Sistemas de Información en la Organización	64	56	50	46	53	48
Software para Redes de Computadores	50	42	29	17		
Telemática	52	22	31	18	14	
Transmisión y Distribución de Energía	15	27	46	44	38	51
<b>Ingeniería</b>	<b>475</b>	<b>496</b>	<b>485</b>	<b>488</b>	<b>549</b>	<b>556</b>
<b>Total</b>	<b>1.695</b>	<b>1.560</b>	<b>1.511</b>	<b>1.563</b>	<b>1.702</b>	<b>1.771</b>

Algunas especializaciones trabajan en periodos académicos de ciclos, población que se consigna en el Cuadro 85 en donde los ciclos son:

2010-10 Enero a Junio

2010-11 Enero a Marzo

2010-12 Marzo a Mayo

2010-13 Mayo a Junio

2010-14 Agosto a Octubre

2010-15 Octubre a Diciembre

2010-20 Agosto a Diciembre

### CUADRO 85 - POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES POR CICLOS (2010)

Facultad y Programa	2010-10	2010-11	2010-12	2010-13	2010-14	2010-15	2010-20
Finanzas	7	7	3	2			3
Mercadeo	3	1					
Administración Financiera		97	94	90	158	138	1
Gestión de Riesgos y control de instituciones financieras		26	21	24	33	30	
Gerencia de abastecimiento estratégico		21	21	21	35	35	
Inteligencia de Mercados		55	44	45	55	50	
Negociación		27	27	27	26	26	
<b>Administración</b>	<b>10</b>	<b>234</b>	<b>210</b>	<b>209</b>	<b>307</b>	<b>279</b>	<b>4</b>
<b>Ciudad y Arquitectura</b>	<b>13</b>						
Creación Multimedia		23	23		24	24	
Historia y Teoría del Arte Contemporáneo	8						6
Periodismo		11	11	10	9	9	
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>
Negociación y Relaciones Internacionales	1						1
Teoría y Experiencias en Resolución de Conflictos Armados	2						2
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3</b>						<b>3</b>
Desarrollo Local y Regional	18						20
Estado, políticas públicas y desarrollo	23						26
Gestión Regional del Desarrollo	17						37
Gobierno y Políticas Públicas	8						6
Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo	34						34
<b>Cider</b>	<b>100</b>						<b>123</b>
Derecho Comercial	43						42
Derecho de Negocios Internacionales	22						29
Derecho Urbano, propiedad y Políticas del Suelo	14						16
Gestión Pública	25						20
Legislación Financiera	20						24
Tributación	41						42
<b>Derecho</b>	<b>165</b>						<b>173</b>
Currículum y pedagogía							11
Gestión de instituciones educativas							4
<b>Cife - Educación</b>							<b>15</b>
Economía para No Economistas	49						60
Economía del Riesgo y la Información	16						26
Evaluación Social de Proyectos	54						29
<b>Economía</b>	<b>119</b>						<b>115</b>
Automatización de Procesos Industriales	42						86
Construcción de Software	71						70
Comercio Electrónico	23						19
Gerencia de Empresas de Telecomunicaciones	50						62
Infraestructura Vial y de Transporte	2						1
Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos	34						34
Manejo Integrado del Medio Ambiente	50						24
Seguridad de la Información	34						37
Sistemas de Control Organizacional	43						47
Sistemas de Información en la Organización	22						36
Transmisión y Distribución de Energía	50						28
<b>Ingeniería</b>	<b>421</b>						<b>444</b>
<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>268</b>	<b>244</b>	<b>209</b>	<b>340</b>	<b>312</b>	<b>898</b>

CUADRO 86 - GRADUADOS DE ESPECIALIZACIONES (2006-2010)

Programa	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Finanzas	31	38	66	54	43	52	32	34	28	1
Mercados	39	95	46	34	28	43	24	32	27	
Creación Multimedia	27		15		22	1	24		23	
Ciudad y Arquitectura						16		17		11
Historia y Teoría del Arte Moderno Contemporáneo			12		5		9		11	
Periodismo		25		15	12		20	1	28	
Negociación y Relaciones Internacionales	23	1	27		18	1	14	2	8	1
Resolución conflicto Armado	11		11	1	10	1	12	7		
Conflictos armados y paz									10	2
Gestión Regional del Desarrollo				12		14	1	19		13
Gobierno Políticas Públicas	32	4	30	1	19		20	4	21	4
Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo				13		20	6	28		25
Desarrollo local y regional					22	2	10		10	1
Planificación del Desarrollo Regional	20	52	29	4	1		1	1		
Derecho Comercial		29		32	2	37	1	30	5	38
Derecho de Negocios Internacionales		19		26	1	24		28	2	22
Derecho Urbano, Propiedad y Políticas del Suelo								13	4	11
Gestión Pública	1	24		36		29		21		22
Legislación Financiera		21		21	4	16		19	1	19
Régimen Jurídico y Financiero	2			15	1					
Tributación						20		22	2	37
Educación				26						
Economía	25	24	26	31	15	23	24	37	24	24
Economía del Riesgo y la información	23		37		30		23		27	
Economía Social	24		15							
Economía de la Seguridad y la Defensa	11				1					
Evaluación Social de Proyectos	37	4	22		27	21			28	21
Automatización de Procesos Industriales	28	29	16	3	7	10		11	15	7
Construcción de Software	32		29		32		30		69	1
Comercio Electrónico	25	1	16		15		16	1	17	3
Evaluación de Riesgos Prevención Desastres	1		1			1	16	28		
Gerencia Empresas de Telecomunicaciones	15	12	28	4	28	5	38	9	48	1
Gestión de Riesgos Industriales										
Infraestructura Vial y de transporte	7	4	6	6	6	13	3	14		
Sistemas Hídricos Urbanos				39		26		1		
Manejo Integral Medio Ambiente	17		27	1	14	1		18		24
Seguridad de la Información				22		31		34		34
Sistemas de Control Organizacional y Gestión		24	24	25	5	1	29	1	32	6
Sistemas de Información en la Organización	4	19	5	12	6	10	7	24	1	4
Software para Redes de computadores		21	1	11		17			1	
Telemática	25	1	11	1	21	1	14		12	
Sistemas de Transmisión y distribución de energía	5	1	1	17		16	4	7	3	18
<b>Total Especializaciones</b>	<b>465</b>	<b>448</b>	<b>501</b>	<b>462</b>	<b>395</b>	<b>452</b>	<b>378</b>	<b>463</b>	<b>457</b>	<b>350</b>

Programas de educación continuada

CUADRO 87 - CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA  
REALIZADOS SEGÚN PROGRAMA (2008-2010)

Facultad y Programa	2008			2009			2010		
	Cursos Dictados	Horas	Asistentes	Cursos Dictados	Horas	Asistentes	Cursos Dictados	Horas	Asistentes
<b>Alta Gerencia</b>	123	1.127	186	124	1.230	252	78	135	690
<b>Desarrollo Gerencial</b>	106	9.473	3.721	100	6.107	3.397	113	5.810	3.616
Arquitectura	1	45	16						
Diseño	1	9	216						
<b>Arquitectura y Diseño</b>	2	54	232						
Artes y Humanidades							11	384	329
Humanidades y Literatura							1	24	7
Arte							1	32	7
Música	4						1	60	83
Centro de Estudios en Periodismo - CEPER							9	309	60
<b>Artes y Humanidades</b>	4	140	68	7	231	182	23	809	486
Ciencias Biológicas y LAMFU				1	37	49			
Ciencias Biológicas y LEMA	1	107	19	1	108	18	1	103	19
Física	1	28	22	3	84	53	1	28	19
Matemáticas	4	223	185				7	140	123
<b>Ciencias</b>	6	358	226	5	229	120	9	271	161
Antropología	2	45	19	8	124	269	3	117	38
Historia							1	30	8
Filosofía							1	20	27
Lenguajes	27	1.006	770	12	625	263	25	1.466	447
Psicología	3	120	204	1	36	31	4	156	64
Instituto Confucio	7	262	143	15	508	186	9	360	89
<b>Ciencias Sociales</b>	39	1.433	1.136	36	1.293	749	43	2.149	673
<b>Derecho</b>	7	391	679	2	224	46	4	220	112
<b>Economía</b>	5	166	80	4	146	21	2	63	39
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	48	31	1	16	7			
Ingeniería Industrial				1	36	25	1	16	30
Ingeniería Mecánica	2	56	84	1	18	5	1	32	6
Departamento Ingeniería Civil y Ambiental				4	76	371	2	44	50
Ingeniería Química							1	45	2
<b>Ingeniería</b>	4	104	115	7	146	408	5	137	88
<b>Medicina</b>	5	44	353	6	59	83	10	87	69
<b>Promoción</b>				4	143	21	4	154	59
Dirección Educación Continuada - Dirección de Planeación							1	295	56
Cider				6	240	16	16	609	62
Cife	1	20	8	4	205	41	4	130	49
<b>Total general</b>	302	13.310	6.804	305	10.253	5.336	312	10.869	6.160

\* Como consecuencia de que los talleres de lectura del Departamento de Lenguajes y los eventos especiales dejaron de ser parte de la oferta de Educación Continuada en el 2009, se observa una disminución de asistentes.

\*\* Incluye Cursos Corporativos y Proyecto Ciencias & Humanidades

## LISTA DE CUADROS

● EXCELENCIA	<b>18</b>
CUADRO 1 - PROGRAMAS DE PREGRADO Y CONSOLIDACIÓN DE POSGRADOS	19
CUADRO 2 - PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS POR EL CNA	20
CUADRO 3 - NÚMERO DE TRANSFERENCIAS INTERNAS ACEPTADAS SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO	21
CUADRO 4 - TRANSFERENCIAS INTERNAS (PRIMER SEMESTRE 2010)	22
CUADRO 5 - TRANSFERENCIAS INTERNAS (SEGUNDO SEMESTRE 2010)	23
CUADRO 6 - NÚMERO DE TRANSFERENCIAS EXTERNAS A PROGRAMAS DE PREGRADO (2005-2010)	24
CUADRO 7 - ESTUDIANTES EN DOBLE PROGRAMA EN 2010-2	26
CUADRO 8 - TÍTULOS OTORGADOS A ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN DE MÁS DE UN PROGRAMA DE PREGRADO (1990-2010)	27
CUADRO 9 - OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES GRADUADOS 2010	29
CUADRO 10 - DISTRIBUCIÓN DE PUESTOS ESTUDIANTE POR UNIDAD ACADÉMICA OFERENTE 2010-2	30
CUADRO 11 - DISTRIBUCIÓN DE PUESTOS ESTUDIANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO 2010-2	32
CUADRO 12 - ESTUDIANTES GRADUADOS Y DURACIÓN EFECTIVA POR PROGRAMA Y COHORTE (2000-2004)	34
CUADRO 13 - SEMESTRES CURSADOS PARA OBTENER GRADO	36
CUADRO 14 - PERMANENCIA PREGRADO POR COHORTE, FACULTAD Y GÉNERO (1998-2009)	37-41
CUADRO 15 - EVOLUCIÓN DE PROFESORES DE PLANTA EXPRESADOS EN TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2002-2005-2010)	43
CUADRO 16 - NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA SEGÚN ORDENAMIENTO PROFESORAL (2010)	45
CUADRO 17 - PROFESORES DE PLANTA POR GÉNERO (2010)	47
CUADRO 18 - PROFESORES DE CÁTEDRA SEGÚN PROGRAMA (2002-2010)	49
CUADRO 19 - PROFESORES DE CÁTEDRA POR GÉNERO (2010)	50
CUADRO 20 - PUESTOS ESTUDIANTE ATENDIDOS POR PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)	52
CUADRO 21 - PROFESORES DE PLANTA EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE (2008-2010)	53
CUADRO 22 - PROFESORES EN PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE SEGÚN PAÍS (2010)	53
CUADRO 23 - ESTUDIANTES MATRICULADOS, RESERVAS Y TRANSFERENCIAS (2005-2010)	56
CUADRO 24 - NÚMERO DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROGRAMA DE PREGRADO (2006-2010)	56
CUADRO 25 - EVOLUCIÓN DEL PUNTAJE UNIANDES PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO (2007-2010)	58
CUADRO 26 - PUESTO ICFES DE MATRICULADOS DE PREGRADO (2009-2010)	59
CUADRO 27 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN DEPARTAMENTO (2005-2010)	60
CUADRO 28 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2010-2 SEGÚN DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE EL COLEGIO DEL ESTUDIANTE	62
CUADRO 29 - NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO POR PROGRAMA ACADÉMICO (2006-2010)	64
CUADRO 30 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO POR GÉNERO SEGÚN PROGRAMA (2010)	66
CUADRO 31 - PROMEDIO DE CRÉDITOS CURSADOS POR ESTUDIANTE POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)	67
CUADRO 32 - DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS CURSADOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2010	68
CUADRO 33 - PROMEDIO DEL PROMEDIO ACUMULADO SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO (2005-2010)	69
CUADRO 34 - DISTRIBUCIÓN DEL PROMEDIO ACUMULADO EN EL PERIODO 2010-20	70
CUADRO 35 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO MATRICULADA EN EL SEMESTRE 2010-2 POR COHORTE Y POR PROGRAMA ACADÉMICO	71
CUADRO 36 - DESERCIÓN Y PERMANENCIA ESTUDIANTES POR COHORTE (2000-2009)	74
CUADRO 37 - ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL	75
CUADRO 38 - NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS POR SEMESTRE SEGÚN PROGRAMA DE PREGRADO	76
CUADRO 39 - PROGRAMAS EN LOS QUE SE PRESENTAN PRUEBAS ESPECÍFICAS EN ECAES Y NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS (2004-2010)	77
CUADRO 40 - NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE APOYO FINANCIERO (2009-2010)	78
CUADRO 41 - EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR	79
CUADRO 42 - ESTUDIANTES DEL PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR AL FINALIZAR 2010	80
CUADRO 43 - ASISTENTES GRADUADOS DE MAESTRÍA (2005-2010)	81
CUADRO 44 - ASISTENTES GRADUADOS DOCTORALES POR DEPARTAMENTO POR SEMESTRE (2008-2010)	83
● INTERNACIONALIZACIÓN	<b>84</b>
CUADRO 45 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO SEGÚN FACULTAD Y PAÍS DE DESTINO	84
CUADRO 46 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN INTERCAMBIO SEGÚN PAÍS DE DESTINO	85
CUADRO 47 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA (2006-2010)	85



## LISTA DE CUADROS

CUADRO 48 - PROFESORES INVITADOS A UNIANDES DURANTE 2010 SEGÚN PAÍS DE ORIGEN Y ACTIVIDAD	86
CUADRO 49 - PROFESORES Y CURSOS DE LA ESCUELA DE VERANO	87
CUADRO 50 - NÚMERO DE ASISTENCIA DE PROFESORES DE UNIANDES A EVENTOS ACADÉMICOS EN EL EXTERIOR DURANTE 2010	87
CUADRO 51 - PROFESORES DE UNIANDES DICTANDO CURSOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EN 2010	88
CUADRO 52 - CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES (2010)	90
<b>● INVESTIGACIÓN</b>	<b>91</b>
CUADRO 53 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍA SEGÚN PROGRAMA (2006-2010)	91
CUADRO 54 - ESTUDIANTES DE MAESTRÍA QUE REALIZARON SU PREGRADO EN UNIANDES (2006-2010)	92
CUADRO 55 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2010)	94
CUADRO 56 - PERMANENCIA MAESTRÍA POR COHORTE Y FACULTAD (1998-2009)	96-98
CUADRO 57 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADOS SEGÚN PROGRAMA Y GÉNERO (2007-2010)	99
CUADRO 58 - TÍTULOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA OTORGADOS (2006-2010)	100
CUADRO 59 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS	101
CUADRO 60 - NÚMERO DE DOCUMENTOS PUBLICADOS SEGÚN REVISTAS Y FACTOR DE IMPACTO	103
CUADRO 61 - DOCUMENTOS Y CITAS DE UNIANDES PUBLICADOS EN SCOPUS	105
<b>● EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>106</b>
CUADRO 62 - PERSONAL ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y FACULTADES (2010)	106
<b>● ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>107</b>
CUADRO 63 - NÚMERO DE COMPUTADORES EN SALAS DE CÓMPUTO (2007-2010)	110
CUADRO 64 - ÁREAS INTERVENIDAS (2006-2010)	112
CUADRO 65 - CRECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (2008-2011)	112
CUADRO 66 - EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS (2006-2010)	114
CUADRO 67 - NÚMERO DE LIBROS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y MATERIAL AUDIOVISUAL SEGÚN COLECCIÓN Y BIBLIOTECA (2010)	114
CUADRO 68 - INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A BASES DE DATOS ELECTRÓNICAS (2006-2010)	114
CUADRO 69 - PRÉSTAMOS POR TIPO DE USUARIO (2005-2010)	115
CUADRO 70 - INVERSIÓN EN ADQUISICIÓN DE LIBROS Y AUDIOVISUALES (2006-2010)	115
CUADRO 71 - INVERSIÓN EN SUSCRIPCIONES A PUBLICACIONES PERIÓDICAS (2006-2010)	115
CUADRO 72 - NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR EL SERVICIO MÉDICO SEGÚN TIPO DE ATENCIÓN SOLICITADA (2002-2010)	116
CUADRO 73 - NÚMERO DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES CULTURALES PERIÓDICAS Y ESPORÁDICAS	116
CUADRO 74 - NÚMERO DE INSCRITOS EN CURSOS DE DEPORTES	117
CUADRO 75 - NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS INTERNOS (2002-2010)	118
CUADRO 76 - NÚMERO DE PARTICIPANTES EN TORNEOS EXTERNOS (2002-2010)	119
CUADRO 77 - POBLACIÓN ATENDIDA CENTRO DE CONSEJERÍA (2003-2010)	120
CUADRO 78 - POBLACIÓN ATENDIDA SEGÚN ÁREA DE ATENCIÓN (2010)	120
<b>● SOCIEDAD COLOMBIANA</b>	<b>121</b>
CUADRO 79 - VENTAS DE PUBLICACIONES UNIANDES (2005-2010)	121
CUADRO 80 - VENTAS POR CANAL (2002-2010)	121
CUADRO 81 - PUBLICACIONES EDICIONES UNIANDES (2005-2010)	122
CUADRO 82 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (2005-2010)	122
CUADRO 83 - DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICA PROFESIONAL SEGÚN FACULTAD (2010)	123
CUADRO 84 - DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN SEGÚN PROGRAMA (2010)	123-124
CUADRO 85 - POBLACIÓN DE ESPECIALIZACIONES POR CICLOS (2010)	125
CUADRO 86 - GRADUADOS DE ESPECIALIZACIONES (2006-2010)	126
CUADRO 87 - CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA REALIZADOS SEGÚN PROGRAMA (2008-2010)	127

## LISTA DE GRÁFICAS

GRÁFICA 1 - SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN	9
<b>● EXCELENCIA</b>	<b>18</b>
GRÁFICA 2 - ESTUDIANTES CURSANDO DOBLE PROGRAMA (2004-2010)	25
GRÁFICA 3 - ESTUDIANTES GRADUADOS DE PREGRADO CON OPCIÓN (2004-2010)	28
GRÁFICA 4 - EVOLUCIÓN DEL USO DE SICUA (2005-2010)	42
GRÁFICA 5 - PROFESORES DE PLANTA TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2010)	44
GRÁFICA 6 - PROFESORES DE PLANTA POR EDAD Y FACULTAD	46
GRÁFICA 7 - PROFESORES DE PLANTA POR GÉNERO (2010)	48
GRÁFICA 8 - NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA Y MÁXIMO TÍTULO ACADÉMICO OBTENIDO (2010)	51
GRÁFICA 9 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL (2003-2010)	54
GRÁFICA 10 - EVOLUCIÓN DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO	55
GRÁFICA 11 - DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE SEGÚN REGIÓN (2005-2010)	61
GRÁFICA 12 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PREGRADO (2006-2010)	65
GRÁFICA 13 - PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO COHORTES 1998-2009 AL FINALIZAR 2010	72
GRÁFICA 14 - DESERCIÓN POR COHORTE Y SEMESTRES CURSADOS (1997-2009)	73
GRÁFICA 15 - DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE PREGRADO EN 2010	78
GRÁFICA 16 - DISTRIBUCIÓN APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES DE POSGRADO EN 2010	79
GRÁFICA 17 - EVOLUCIÓN DE LOS ASISTENTES GRADUADOS DE MAESTRÍA (2005-2010)	82
GRÁFICA 18 - EVOLUCIÓN DE LOS ASISTENTES GRADUADOS DOCTORALES (2008-2010)	83
<b>● INTERNACIONALIZACIÓN</b>	<b>84</b>
GRÁFICA 19 - ORIGEN DE LOS TÍTULOS OBTENIDOS DE DOCTORADO O MAESTRÍA DE LOS PROFESORES DE PLANTA (2010)	89
GRÁFICA 20 - ORIGEN DE LOS TÍTULOS OBTENIDOS DE DOCTORADO O MAESTRÍA DE LOS PROFESORES DE CÁTEDRA (2010)	89
<b>● INVESTIGACIÓN</b>	<b>91</b>
GRÁFICA 21 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE MAESTRÍAS (2006-2010)	93
GRÁFICA 22 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE MAESTRÍA COHORTES 1998 - 2009 AL FINALIZAR 2010	95
GRÁFICA 23 - EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE DOCTORADO (2005-2010)	99
GRÁFICA 24 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN ISI WEB KNOWLEDGE	102
GRÁFICA 25 - DOCUMENTOS Y CITACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REGISTRADOS EN SCOPUS	104
<b>● EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>106</b>
GRÁFICA 26 - CAPACIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET (2001-2010)	107
GRÁFICA 27 - NÚMERO DE SERVIDORES (2001-2010)	108
GRÁFICA 28 - CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN (2004-2010)	109
GRÁFICA 29 - EQUIPOS DE RED	109
GRÁFICA 30 - COMPUTADORES POR CADA CIENTO ESTUDIANTES DE PREGRADO EN SALAS PÚBLICAS (2004-2010)	111